

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а  
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: [mdou\\_208@eduekb.ru](mailto:mdou_208@eduekb.ru), <http://208.tvoyasadik.ru>



**Среднесрочный проект для детей средней группы  
«Удивительный мир сказок К.И. Чуковского»**

**Подготовила и провела:  
Воспитатель, 1КК  
Чернакова Л.В.**

**г. Екатеринбург, 2023**

## **Познавательный - творческий проект в средней группе «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского»**

**Цель:** Спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
2. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
3. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
4. Воспитывать любовь к творчеству автора.
5. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

**Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. Проект рассчитан на детей 4-5 лет.

**Срок реализации проекта:** с 16.01.23 по 16.02.23г.

**Участники проекта:** педагоги, дошкольники 4-5 лет средней группы «Лучики» и их родители.

**Вид проекта:** познавательный-творческий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений:

**Проблема:** Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

**Причины:**

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
2. Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
3. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

### Этапы работы над проектом

#### Планирование и организация деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цели</i>
1	Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского.	Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского, продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.
2	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта.	Просвещать родителей.
3	Создание аудиобиблиотеки со сказками и стихотворениями К.И.Чуковского.	Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского.  Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.
<b>2 этап - основной</b>		
4	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского	Развивать у детей интерес к книгам.
5	Оформление Новогодней группы (окна).	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.
6	Экскурсия в музей детского сада «Литературное путешествие по сказкам	Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к

	К.И. Чуковского».	литературному слову.
7	Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево». Чтение и прослушивание стихотворений К.И.Чуковского.	Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.
8	Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского: «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит» и др.	Продолжить формировать заинтересованное отношение к творчеству К.И.Чуковского
9	Вечер загадок «Угадай и ответь».	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.
10	Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»).	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.
11	Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».	Оформить рисунки к произведениям в альбом.
12	Дидактическая игра «Отгадай сказку по иллюстрации».	Выявить у детей умение узнавать и называть произведения К.И.Чуковского по иллюстрациям.
<b>3-й этап - заключительный</b>		
14	Итоговое мероприятие «Викторина по сказкам К.И. Чуковского» (Презентация).	Выявить у детей знания произведений К.И.Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей.
15	Оформление семейной творческой выставки «Герои сказок К.И. Чуковского»	
16	Обработка и оформление материалов проекта	

## **Реализация проекта в разных формах и видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:**

### **1. Познавательное развитие:**

- Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
- Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
- Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского.
- Знакомство с правилами обращения с книгой.
- Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети».

### **2. Речевое развитие:**

- Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями:  
«Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище».
- Заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К. Чуковского.
- Драматизация сюжетов сказок К. Чуковского.

### **3. Социально-коммуникативное развитие:**

- Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
- Знакомство с профессией ветеринара.
- Знакомство с профессией иллюстратора.
- Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.
- Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».

### **4. Физическое развитие:**

- Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
- Проведение физкультминуток: «Скрюченная песня», «Доктор Айболит».

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К. Чуковского.
- Рисование: «Любимый герой сказки», «Краденое солнце».

- Лепка: «Посуда для бабушки Федоры», «Крокодил».
- Аппликация: Коллективная работа «Чудо Дерево».

### **Планируемые результаты:**

1. Участие в проекте семей группы.
2. Дети познакомились с творчеством К. И. Чуковского
3. Многие родители приобрели книги К. И. Чуковского
4. Увлечённое использование обыгрывание сказок К.И. Чуковского в группе в самостоятельной игре.

### **Ресурсы:**

1. Информационные:
  - фото-видео материалы;
  - библиотечный фонд.
2. Научно - методические: консультативная работа с родителями.
3. Дидактическое обеспечение:
  - подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;
  - подбор открыток, фотографий;
  - оформление книжного уголка в группе.
4. ТСО:
  - ноутбук;
  - фотоаппарат;
  - Мультимедийная установка

### **Итоги реализации проекта:**

В ходе нашего проекта детьми совместно со взрослыми было сделано много интересного а именно:

- Организована выставка рисунков и поделок по сказкам К.И.Чуковского
- Изготовлен альбом по сказкам К.И.Чуковского
- Обыгрывание сказок: «Айболит», «Муха-Цокотуха»











