

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 208**

620092, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou208@eduekb.ru, <http://208.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ –
детский сад № 208
Е.А. Плотникова



Приказ № 44-04
от « » 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА № 208
НА 2023-2027 г.г.**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ – детский сад № 208
протокол № 1 от 30.08.2022

г. Екатеринбург
2022

Содержание Программы развития

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ	5
Раздел 3. Концепция программы развития	11
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	11
3.2. Стратегическая цель и миссия МАДОУ	11
3.3. Цель и задачи Программы развития	13
Раздел 4. Стратегия и тактика реализации программы развития	13
Раздел 5. Показатели эффективности программы развития	18
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации программы развития	21

Раздел 1

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 208 в рамках Программы развития на период 2019-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

Программа развития МАДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2027 г.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МАДОУ в период 2019-2022 годов, с учетом:

- ✓ специфики контингента детей;
- ✓ потребностей родителей в образовательных услугах;
- ✓ современных требований к системе дошкольного образования;
- ✓ экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

- ✓

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития:

Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);

Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 №12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образование – основа развития, залог успеха»);

Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;

Положение о городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к распоряжению

Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36).

Ответственные за разработку и реализацию программы развития:

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ - детского сада № 208.

Общие затраты и источники финансирования программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 439 000
Итого	1 439 000

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	683 800
Внебюджетные средства	756 000
Итого	1 439 000

Раздел 2

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

Результаты реализации программы развития 2019-2022 гг.

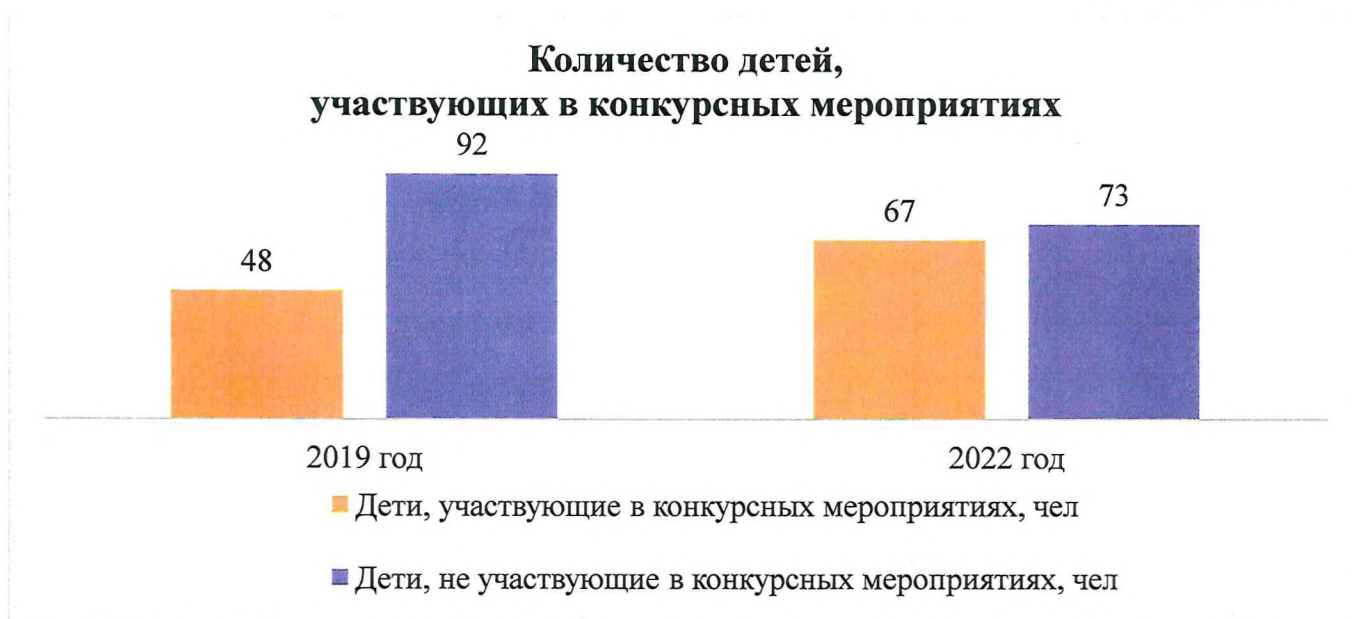
Анализ выполненных задач программы развития 2019-2022 гг. в соответствии с установленными критериями эффективности показал следующие результаты.

2.1. Обновлено содержание нравственно-патриотического воспитания через использование информационно-коммуникационных технологий, современных методик, организацию совместных с родителями творческих дел, социально значимой деятельности, использование активных форм обучения: мини-проекты, патриотические клубы, презентации, творческие мастерские и апробированные инновационные формы взаимодействия с родителями.

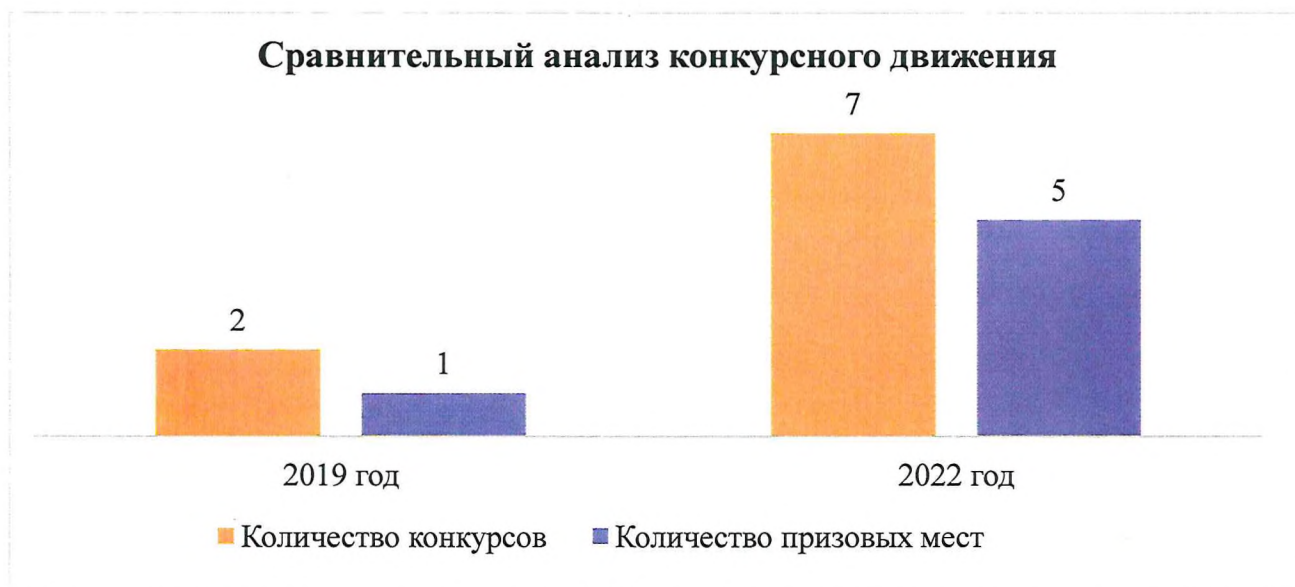
В рамках проекта «Свой край родной люби и знай» на базе МАДОУ был открыт музей «Русского народного быта» и мини-музей «Герой в моей семье».

В результате реализации образовательных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию увеличилось количество детей дошкольного возраста (от общего числа детей дошкольного возраста), участвующих в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ответственной жизненной позиции с ориентацией на нравственные и семейные ценности (на 2019 год – 48 детей, на 2022 год – 67 ребенка).

Диаграмма 1



Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало не только увеличение количества участия воспитанников в городских и всероссийских конкурсах патриотической направленности, но и занятие в них призовых мест (на 2019 год – 2 конкурса, 1 призовое место; на 2022 год – 7 конкурсов, 5 призовых мест).



Содержание проекта «Мой край родной люби и знай» в МАДОУ разработано по трем тематическим блокам: «Я и моя семья», «Мой край родной», «Родина моя – Россия».

В рамках тематического блока «Я и моя семья» были реализованы долгосрочные детско-родительские проекты: «Герой в моей семье», «Моя семья».

Наблюдается стабильная положительная динамика в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Имеется тенденция заинтересованности родителей и воспитанников в дальнейшем участии в совместных проектах.

С целью улучшения качества образования МАДОУ в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- с педагогами, родителями и студентами на тему «Роль семейного архива в сохранении исторической памяти»;
- воспитанники старшего дошкольного возраста включены в проект «Хлеб всему голова», «Путешествие в прошлое утюга», «Как рубашка в поле росла»;
- воспитанники стали финалистами городского проекта «Урок в музее».

В МАДОУ реализуется социальное партнерство по патриотическому воспитанию дошкольников. Заключены соглашения о взаимодействии с Нижнесинячихинского музея-заповедника деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова.

В рамках данного соглашения были проведены совместные тематические мероприятия: виртуальная экскурсия «Здравствуй, музей!», мастер-класс по уральской народной росписи, праздничные гуляния «Традиции календарно-обрядовых праздников на Урале».

Совместно с музеем-заповедником на базе МАДОУ был открыт музей «Русского народного быта». Музей представляет собой отдельное помещение, что позволяет использовать в работе современную образовательную технологию «Музейная педагогика».

В результате социального партнерства воспитанники МАДОУ стали не только участниками, но и победителями районных и городских конкурсов патриотической направленности (городской конкурс «Салют героям» -1 место, городской конкурс музеев, диплом II степени).

В МАДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и разработан внутренний мониторинг качества образования. Педагоги МАДОУ отводят мониторингу важную роль – изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателем, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей.

Проблемное поле

Анализ педагогической диагностики в рамках мониторинга показал, недостаточное количество детей дошкольного возраста, включенных в проекты нравственно-патриотической направленности.

Перспективы развития

В соответствии с приоритетными направлениями образования Российской Федерации, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года» в соответствии с проектом «Нравственно-патриотическое воспитание» и востребованностью родителей в образовании нравственно-патриотическом воспитании необходимо создать условия для реализации этого направления:

- реализовать образовательные проекты через совместную развивающую деятельность и народное творчество;
- развивать конкурсное движение через привлечение родительской общественности посредством активизации совместной деятельности;
- развивать музейную деятельность.

2.2. В целях формирования нравственно-патриотических чувств у воспитанников в детском саду создана соответствующая предметно-пространственная среда. На базе МАДОУ создан музей «Русского народного быта», предназначенный для ознакомления детей с особенностью жизни предков, воспитания патриотизма и любви к своей Родине. В мини-музее на данный момент представлено две экспозиции: русский народный быт и экспозиция, посвященная Великой Отечественной Войне. На основании фондов выставки, посвященной 75-летию победы в ВОВ, были проведены мероприятия с педагогами и родителями и студентами на тему «Роль семейного архива в сохранении исторической памяти».

Проблемное поле

Образовательная деятельность, целью которой является творческое и познавательное-интеллектуальное развитие детей, требует создания мотивирующей образовательной среды, как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Внедряемая музейная технология развития детей не может быть реализована в полной мере без изменения предметно-пространственной и социальной среды. Основная нагрузка по развитию

материально-технической базы возлагается на доход от платных образовательных услуг.

Перспективы развития

- моделировать развивающее образовательное пространство не только групповых помещений, но и территории всего детского сада, используя трансформируемую мебель и полифункциональное игровое оборудование;
- оснащение центров в группах детей старшего дошкольного возраста в рамках реализуемого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию;
- обновление и пополнение материально-технической базы МАДОУ, путем расширения спектра платных образовательных услуг.

2.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Кадровая ситуация в МАДОУ является стабильной.

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования МАДОУ являются кадры.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников ДОУ – 19 человек.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогах:

Образование педагогов	Наличие квалификационных категорий, количество педагогов	Стаж работы, количество педагогов
Высшее – 11 (58%), все имеют образование по профилю профессиональной деятельности Среднее специальное – 8 (42%)	Высшая – 5 (27%) Первая – 13 (68%) Без категории – 1 (5%)	До 5 лет – 4 (21%) От 5 до 10 лет – 5 (26%) От 10 до 20 лет – 6 (32%) Свыше 20 лет – 4 (21%)

Анализ кадрового обеспечения ДОУ показал, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и

повышению квалификации, в коллективе создана благоприятная социально-психологическая среда. Педагоги ДОО стремятся к повышению качества образования и собственного педагогического труда. Однако активное участие в мероприятиях различного уровня принимают одни и те же педагоги. Значительная часть педагогического коллектива (50%) эпизодически используют собственные возможности.

С 2019 по 2022 год систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, способствующие профессиональной самореализации педагогических работников:

- 2021г., городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов среди педагогов «Урок в музее», финалист;

- 2020 г., международная научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории»;

- 2021г., II Уральский родоведческий форум «Хронограф памяти» на базе Нижнесинячихинского музея-заповедника деревянного зодчества и народного искусства им. И.Д. Самойлова;

- 2021г., всероссийская научно-практическая конференция «Шестые Самойловские чтения».

Представление опыта педагогическому сообществу Кировского района и г. Екатеринбурга 2020-2021уч. год:

- онлайн-семинар в рамках реализации подпроекта «Компетентный воспитатель ДОО» для педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга на тему «Музейная педагогика в системе дошкольного образования и воспитания».

- онлайн-семинар в рамках районного методического объединения «Нравственно-патриотическое воспитание» для педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга на тему «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-

патриотических чувств посредством приобщения к истокам русской народной культуры».

В 2021 году педагоги МАДОУ прошли повышение квалификации по образовательной программе «Теория и практика музейной работы».

Отмечается недостаточный уровень квалификации у некоторых педагогов в использовании современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности, ориентация их на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, что тормозит переход к созданию качественного образовательного пространства, способствующему развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером. Из них: 70% – пользователи; 30% – продвинутые пользователи. Часть педагогов остаются приверженцами традиционного содержания и методов педагогического процесса, что ограничивает возможности для повышения качества образовательных услуг.

Научно-технический процесс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Проблемное поле: использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на недостаточном уровне. Воспитатели испытывают затруднения в использовании интерактивной доски в образовательной

деятельности, не достаточно используют программное обеспечение для интерактива, чаще применяют в качестве проектора для просмотра презентаций, фото- и видеоматериалов. Занятия ориентированы на получение знаний, а не на развитие личностного потенциала дошкольников.

Перспективы развития:

- Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
- Сохранение имеющихся положительных наработок и продолжение работы по предоставлению качественного образования каждому воспитаннику.
- Мотивация и методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки и участия в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

Раздел 3

Концепция программы развития

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего, в форме познавательной и исследовательской деятельности;
- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том

числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

3.2. Стратегическая цель и миссия МАДОУ

Стратегическая цель МАДОУ: создать образовательное пространство, обеспечивающее, в соответствии с социальным заказом общества и семьи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его полноценное, разностороннее развитие, сформированность интеллектуальных и социальных качеств, устойчивую потребность в самореализации.

Миссия МАДОУ: создание образовательной среды, направленной на развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста, поддержки их инициативности и самостоятельности через реализацию современных образовательных технологий.

Основой постоянного обновления и совершенствования развития личности ребенка является образовательная среда: предметно-развивающая, информационная, социальная, формирующая навыки, обеспечивающие ребенку позицию субъекта, активного участника социального мира.

Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка. Таким образом, основной идеей данной

программы развития является идея создания образовательной среды, обеспечивающей творческое, интеллектуальное и техническое развитие.

Стратегия программы развития рассчитана на период до 2026 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Приоритеты стратегического развития МАДОУ:

- повышение качества дошкольного образования;
- обновление содержания образования и воспитания на основе нравственных ценностей;
- развитие технологического, естественно-научного, технического образования детей;
- обновление содержания образования путем применения современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- модернизация РППС и материально-технической базы МАДОУ.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на развитие системы нравственно-патриотического воспитания и технического творчества у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организовать деятельность по обновлению содержания патриотического воспитания дошкольников в рамках интегрированного долгосрочного проекта «Мы землю эту Родиной зовем».

2. Разработать и реализовать проекты по инженерно-технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

3. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Раздел 4

Стратегия и тактика реализации программы развития

Выполнение программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

1. «Мы землю эту Родиной зовем»
2. «Детский сад – территория развития»
3. «Формула успеха»

Проект 1 «Мы землю эту Родиной зовем»

Цель: создать условия для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных особенностей Родного края и страны.

Задачи:

1. реализовать интегрированный проект «Мы землю эту Родиной зовем»;
2. увеличить количество участников в конкурсах нравственно-патриотической направленности разного уровня;
3. обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для нравственно-патриотического воспитания детей.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Воспитанники МАДОУ	Педагоги МАДОУ, родители воспитанников МАДОУ

Проект 2 «Детский сад – территория развития»

Цель: обновить содержание образования на основе реализации образовательных проектов по STEM-образованию.

Задачи:

1. разработать и реализовать проекты по STEM-образованию;
2. реализовать новые организационные формы сотрудничества семьи и детского сада;
3. расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Воспитанники МАДОУ	Педагоги МАДОУ, родители воспитанников МАДОУ

Проект 3 «Формула успеха»

Цель: создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Задачи:

1. создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических кадров.
2. создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

3. повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме;

4. привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию в проектах различного уровня и распространению педагогического опыта.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Педагоги МАДОУ	Администрация МАДОУ, образовательные организации по повышению квалификации педагогических работников

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал	Коэффициент значимости задачи
1					
Создать условия для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных особенностей Родного края и страны.	Разработан и реализован проект «Мы эту землю Родиной зовем»	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития нравственно-патриотического воспитания, процент	75	2023-2027	0,35
		Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	70	2023-2027	
	Модернизирована РППС по патриотическому воспитанию дошкольников		Количество групп, оборудованных мини-музеями, шт	6	2023-2027
			Доля оборудования, обеспечивающая	95	2023-2027

		развитию социокультурных ценностей у воспитанников, процент			
2					
Обновить содержание образования на основе реализации образовательны х проектов по STEM- образованию.	Разработан и реализован проект «Детский сад – территория развития»»	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития технических способностей, процент	75	2023- 2027	0,35
		Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	70	2023- 2027	
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, шт	7	2023- 2027	
		Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными услугами технической и естественно- научной направленностей, процент	75	2023- 2027	
		Модернизирова на РППС по развитию инженерного	Количество групп, оборудованных центрами «Лаборатория	5	

	мышления у дошкольников	открытий», шт			
		Доля оборудования, обеспечивающая развитию познавательной активности и любознательности воспитанников, процент	100	2023-2027	
	Создан электронный портал, информационный ресурс на официальном сайте МАДОУ «Навигатор для родителей»	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, процент	95	2023-2027	
3					
Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.	Разработан и реализован проект «Формула успеха»	Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии, процент	85	2023-2027	0,3
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», процент	90	2023-2027	

Раздел 5
Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы развития 2023-2027 годы		Целевой ориентир, 2027 год
				Минимальное	Максимальное	
Задача 1						
Создать условия для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных особенностей Родного края и страны.	Доля воспитанников в старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития нравственно-патриотического воспитания, процент	Процент	35	35	75	75
	Увеличение доли воспитанников в, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней	Процент	45	45	70	70
	Количество групп, оборудованных мини-музеями, шт	Штук (количество групп)	2	2	6	6
	Доля оборудования, обеспечивающая развитию социокультурных	Процент	35	35	95	95

	ценностей у воспитанников, процент					
Задача 2						
Обновить содержание образования на основе реализации образовательных проектов по STEM-образованию.	Доля воспитанников в старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития технических способностей, процент	Процент	15	15	75	75
	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	Процент	25	25	70	70
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, шт	Штук (количество услуг)	5	5	7	7
	Доля воспитанников в старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными услугами технической и естественно-научной направленности, процент	Процент	25	25	75	75
	Увеличение количества	Штук (количество)	2	2	5	5

	групп, оборудованна я центрами «Лаборатория открытий»	о групп)				
Задача 3						
Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.	Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии, процент	Процент	40	40	85	85
	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», процент	Процент	20	75	90	90

Раздел 6
Финансовое обеспечение реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Планируемые ежегодные затраты (руб)					Источник финансирования
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Приобретение оборудования для модернизации познавательных центров в группах (опытно-экспериментальная деятельность)	Заведующий Зам. зав. по ВМР		10000	15000	15000	15000	Бюджет
2	Приобретение и пополнение методического комплекта парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» наборы по робототехнике	Заведующий Зам. зав. по ВМР	70000	100000	100000	100000	100000	Бюджет
			20000	50000	50000	50000	50000	Внебюджет
3	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вовлечению в научно - техническое творчество	Заведующий Зам. зав. по ВМР	13800	20000	20000	20000	20000	Бюджет
				20000	20000			Внебюджет
4	Приобретение методической литературы, пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Заведующий Зам. зав. по ВМР	5000	15000	15000	15000	15000	Бюджет

5	Обновление компьютерной и мультимедийной техники	Заведующий Зам. зав. по ВМР		100000	100000	100000	100000	Внебюджет
6	Интерактивная сенсорная панель	Заведующий Зам. зав. по ВМР			96000			Внебюджет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 212502140667805355427728993735658935778843561996

Владелец Плотникова Елена Анатольевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024