

Беседа с использованием презентации «Кошки и собаки. История появления четвероногих друзей в жизни человека».

Цель. Познакомить детей с историей одомашнивания кошки и собаки.

Задачи.

- Систематизировать знания детей о домашних животных – кошках и собаках, их внешнем виде от начала одомашнивания и до наших дней;
- Познакомить детей с многообразием мира собак и кошек и их диких сородичей;
- Формировать бережное отношение к животному миру;
- Воспитывать уважение к животным, к их преданности и верности по отношению к людям;
- Прививать чувство ответственности за прирученных животных.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших верных друзьях. О ком пойдет речь? Отгадайте.

(Слайд 2)

Скажите, кто же этот друг?

Спит без подушки,

Ест без рук.

Зимой без валенок гуляет,

А если рад –

Хвостом виляет?

(Дети отвечают)

Мы вымыли руки

И сели за стол.

А он неумытый

Обедать пришел.

И с ним бесполезна

Любая беседа.

Он вымоет лапки,

Но после обеда.

(Дети отвечают)

Воспитатель. Верно все отгадали, молодцы!

(За дверью раздается лай и мяуканье)

Воспитатель. Кто это там? (Идет к двери, открывает её и говорит: «Ой, ребята, а вот и они, сами к нам пришли, наши верные, преданные четвероногие друзья!»). Воспитатель надевает на руки куклу-кошку и куклу-собаку).

Воспитатель. А давайте вместе поиграем в игру «Пёс или кот?» Я буду называть черты характера или умения наших домашних питомцев, а вы будете угадывать про кого идет речь. Если про собаку, то будете говорить – «Гав», а если про кошку, то – «Мяу».

(Слайд 3)

- ❖ Не любит купаться
- ❖ Любит долго гулять с хозяином на улице
- ❖ Ловит мышей
- ❖ Любит грызть кости
- ❖ Громко лает
- ❖ Охраняет дом
- ❖ Ходит на охоту с хозяином
- ❖ Умеет лазать по деревьям
- ❖ Мурлычет
- ❖ Любит купаться и плавать
- ❖ Имеет отличное зрение
- ❖ Имеет острый нюх
- ❖ Мастер подкрадывания
- ❖ Легко поддается дрессировке

-А сейчас я вам расскажу историю о дружбе человека и собаки. (Рассказ от имени куклы-собаки).

(Слайд 4)

- История такой дружбы началась примерно 15000 тысяч лет назад, когда первобытный человек заметил у животных уникальные качества, которые были намного лучше развиты, чем у человека.

Люди много охотились и после поедания крупных и мелких животных оставались кости, которые и привлекали предков собак. Потом, вероятно, наши предки находили щенков, а дети всегда доверчивые и легко приручались. Щенки считали, что люди, кроме сородичей — это их стая.

Человеку нужна была помощь при охоте, чтобы кто-то лаем предупредил об опасности. Кинологи с учёными уверены, что собак приручали по всем уголкам мира и неоднократно. Для первобытной общины помощь собак по охране жилища, имущества, скота и загоне зверя на охоте, не оценима. Благодаря им, охота всё чаще проходила удачно.

(Слайд 5)

После долгих и упорных исследований ученые пришли к выводу, что предком современных собак являлся – волк.

Постепенно хвостатый приучился охранять дом, защищать, охотиться на зверей. С тех пор прошло очень много времени, отношения человека и собаки развивались и сохранились вплоть до наших дней. После одомашнивания собаки изменились. Они стали другими внешне, перемены коснулись поведения. Наши любимцы теперь имеют, как прямые, так и висячие ушки, могут вилять хвостом и часто он расположен выше спины и колечком. Питомцы лают, чего волки так много не могут делать. Волк может лишь несколько раз тявкнуть, лай у него не получается. Собаки стали преданными,

очень привязались к хозяину и членам семьи. Слушаются, его любя. Их можно дрессировать.

(Слайд 6-7)

Люди вывели много различных пород собак, которые отличаются друг от друга внешним видом и характером. Собаки несут верную охранную службу, вместе с человеком охотятся, помогают в спасательных и военных операциях, лечат и помогают больным людям и просто украшают нашу жизнь своим присутствием, делают нас добрее и сильнее.

Сейчас на земном шаре нет такого места, где бы рядом с человеком не жила собака, которая является его верным товарищем и помощником.

(Слайд 8-10)

В дикой природе у собак есть родственники. Отгадайте, кто это? (Дети отгадывают загадки)

Он живет в громадной стае,
Как собака, но не лает,
И зубами щелк да щелк.
Кто же это дети...

(Волк)

В тундре есть отважный лис.
Он гроза для птиц и крыс.
Лис умеет строить город:
Лабиринт из многих норок,
А в пургу живет в сугробах,
Но поймать его попробуй:
Он зимой белее снега,
Чтоб удобней было бегать.
Невидимка в белой шубке –
Хищник остренькие зубки.
Лис охотник и хитрец
Называется...

(Песец)

Посмотрите-ка какая –
Вся горит, как золотая,
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

(Лиса)

Воспитатель. А сейчас предлагаю отдохнуть. Кто нам в этом поможет. Угадайте.

(Слайд 11-12)

Физкультминутка.

Маленький щенок

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

(Слайд 13-14)

(Рассказ от имени куклы-кошки)

Также человек приручил и кошек. Ученые, правда, до сих пор с точностью не могут сказать, когда кошка стала домашним питомцем. Большинство из них сходится во мнении, что это произошло одновременно с развитием животноводства и земледелия. Людям уже не приходилось целые дни тратить на добычу пропитания, более того, появились излишки продовольствия. Тут же возникла проблема обеспечения их сохранности: склады с продовольствием стали местами паломничества грызунов, которые не только уничтожали подчистую припасы, обрекая людей на голодную смерть, но и разносили смертельные заболевания.

Настоящим спасением стали кошки, приходившие к человеческим жилищам и охотившиеся на грызунов. Осталось решить одну проблему: добиться того, чтобы кошки жили с людьми постоянно. Сделать это было непросто ввиду свободолобивого нрава этих животных, поэтому, по одной из версий, люди выслеживали диких кошек, забирали их потомство и пытались приручить котят.

По другой версии, считается, что процесс приручения диких предков начался в Нубии. Обладающая покладистым нравом североафриканская кошка примерно за 2 тысячи лет до нашей эры стала жить рядом с жилищем человека. Попав в приграничный Египет, эти пушистые полудикие создания стали культовыми животными на долгие тысячелетия. Древние египтяне, не просто ласково обращались с этими животными, но и обожествляли их. Статус кошки в Древнем Египте был едва ли ниже статуса самих фараонов, нельзя было помыслить не то, что убить животное, но и причинить ему малейший вред. Подобные действия карались смертной казнью. Кошки жили при храмах и в домах знати, после смерти зверьков мумифицировали и погребали с большими почестями, хозяева в знак скорби сбривали брови, а траур по домашнему питомцу длился столько же, сколько и по человеку — 70 дней.

(Слайд 15)

В разные времена и в разных странах к кошкам относились по-разному. Но тем не менее, кошки по сей день живут рядом с человеком, принося ему неоценимую пользу: ловят грызунов, лечат, а также могут предсказывать погоду и различные катаклизмы природы (землетрясения, цунами, ураганы и пр.)

(Слайд 16)

С тех пор, как кошка стала домашней, люди вывели множество разных пород.

(Слайд 17-20)

В дикой природе у кошек много сородичей.

(Слайд 21)

Кошки и собаки очень умные создания. Они снимаются в кино, выступают в цирке.

(Слайд 22)

Спустя тысячелетия эти верные четвероногие друзья все также любят человека. Чего, к сожалению, нельзя сказать о людях. Все чаще животные оказываются на улице. Человек стал безответственным, равнодушным, жестоким по отношению к верным друзьям. Нельзя этого допускать. Человек может и должен заботиться о наших четвероногих друзьях, которых мы приручили, мы за них в ответе!!!

Воспитатель. А нашим друзьям пора. Их дома заждалась замечательная хозяйка. Давайте пообещаем нашим верным друзьям, что мы всегда будем относиться к ним ответственно и с уважением, любить, заботиться о них и никогда их не обижать. А в подарок они вам оставляют мультфильм «Кот, который гулял сам по себе» и желают вам хорошего просмотра. (Дети прощаются с котом и собакой и смотрят мультфильм).