

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@eduekb.ru, http://208.tvoyasadik.ru

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 208
Протокол № 3
« 22 » марта 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ –
детский сад № 208
Е.А. Плотникова
« 22 » марта 2022г.
Приказ № 36-од от 22.03 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения- детский сад № 208 за 2021 год**

Екатеринбург

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 208 (далее МАДОУ – детский сад № 208) за 2020 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ – детский сад № 208 и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проанализированы:

I БЛОК (аналитический)

- общие сведения МАДОУ- детский сад № 208;
- структура управления МАДОУ- детский сад № 208;
- состав и характеристика воспитанников МАДОУ – детский сад № 208;
- организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ – детский сад № 208;
- содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ – детский сад № 208 (функционирования внутренней системы оценки качества);
- организация платных образовательных услуг в МАДОУ – детский сад № 208;
- направления деятельности с педагогическим кадрами МАДОУ – детский сад № 208 на 2020 год;
- состояние материально-технического обеспечения и РППС МАДОУ – детский сад № 208;
- приоритетные направления деятельности МАДОУ – детский сад № 208 на 2021 год.

II БЛОК

- анализ показателей деятельности МАДОУ – детский сад № 208 за 2021 год (приложение № 6, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

1 БЛОК

1. Общие сведения МАДОУ- детский сад № 208

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 208

Сокращенное название: МАДОУ - детский сад № 208.

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное дошкольное учреждение.

Тип: дошкольное автономное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Действующая лицензия: выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 18.02.2011г., № 13330.

Юридический адрес: 620072 г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3-а

Телефон: 222-66-99, 222-67-37

E-mail: mdou_208@mail.ru , mdou_208@eduekb.ru

Сайт: <http://208.tvoyasadik.ru>

Год основания (реконструкции): 2007

Учредитель: от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24А.

Сайт: www.eduekb.ru

Организацию и координацию деятельности МАДОУ - детский сад № 208 осуществляет Управление образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38.

Устав, дата утверждения: распоряжение № 1850/46/36ро от 13.10.2015 года

На основании Устава МАДОУ – детский сад № 208:

- прием детей в МАДОУ – детский сад № 208 осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

- порядок комплектования МАДОУ – детский сад № 208 определяется Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные

программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург»;

- количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ – детский сад № 208 определяется Учредителем;
- в соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 (8) лет.

2. Структура управления МАДОУ- детский сад № 208

Учредителем МАДОУ –детский сад 208 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением – Плотникова Елена Анатольевна, аттестована на соответствие квалификационным требованиям к должности «руководитель образовательного учреждения»; приемные дни понедельник с 07.30 - 10.00, среда с 15.00- 18.00; заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Одинцова Светлана Алексеевна; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ассапова Наталья Викторовна.

Механизм управления МАДОУ-детский сад № 208

Управление МАДОУ-детский сад 208 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления МАДОУ- детский сад 208, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определены Уставом.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ- детский сад 208 позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ- детский сад 208.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ- детский сад 208 – Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ- детский сад № 208 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Состав и характеристика воспитанников **МАДОУ – детский сад № 208**

Численность контингента воспитанников 271 ребенок.

Структура возрастных групп

Возрастная группа	Количество групп	Кол-во детей	Направление групп
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	2	40	Общеразвивающей направленности
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	25	Общеразвивающей направленности
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	48	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	74	Общеразвивающей направленности
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	84	Общеразвивающей направленности
ИТОГО:	11	271	

Режим функционирования:

Режим работы МАДОУ – детский сад № 208 -10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ – детский сад № 208 принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет. С целью удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в дошкольном учреждении действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МАДОУ- детский сад № 208. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00.

В МАДОУ - детский сад № 208 организована своевременная систематическая психолого-медико-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями в развитии, консультативно-методическая поддержка их родителей, социальная адаптация ребенка и формирование у него предпосылок к учебной деятельности.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) помогает и способствует своевременному выявлению и оказанию специализированной помощи воспитанникам с вторичными сочетанными нарушениями психологического характера.

МАДОУ - детский сад № 208 решает комплексные социально значимые задачи, нацеленные на создание условий для интеграции ребенка с ОНР в общество, формирование у него адекватных способов вхождения в социум и обеспечение ребенка объемом представлений, знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего воспитания и обучения.

Сложность и полиморфность речевого развития у детей с ОНР объясняет многообразие и разносторонность образовательных потребностей детей данной категории, которые обусловлены степенью недоразвития познавательной деятельности, глубиной имеющихся у воспитанников нарушений развития и здоровья, социальными условиями его жизни и психофизического развития, поэтому в МАДОУ- детский сад № 208 проводится диагностическое обследование воспитанников, выявляющее наличие знаний, умений, жизненного опыта каждого ребёнка. Обследование проводится логопедом по специальным диагностическим картам, которые отражают динамику речевого и психофизического развития детей, а также перспективный план работы с каждым ребёнком индивидуально на весь учебный год. В 2021 году на логопункт МАДОУ- детский сад № 208 после согласования с ТМПМПК «Радуга» было зачислено 50 воспитанников в возрасте 5-7 лет.

4. Организации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ – детский сад № 208

Образовательная деятельность в МАДОУ- детский сад № 208 осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области: № 13330 от 18.02.2011 г., с бессрочным действием в соответствии с приложением №1 на право ведения образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса в МАДОУ составляют: основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования далее ООП ДО), утвержденная в МАДОУ- детский сад № 208, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155, зарегистрировано в

Минюсте России 14.11.2013 № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Характеристика реализуемой образовательной программы, формы ее усвоения.

Образовательная программа МАДОУ- детский сад № 208 состоит из двух частей:

1) Обязательная - общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности воспитанников; в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием учебно-методического комплекса «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

2) Вариативная – формируемая МАДОУ- детский сад № 208, включает:

- ознакомление с природой, культурным и историческим наследием Урала;
- коррекционная помощь в условиях логопункта;
- индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей.

Содержание реализуемой ООП ДО включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Педагогами организуются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Организуются интегрированные и комплексные образовательные ситуации, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы проблемных ситуаций и экспериментирования. Построение образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра.

В соответствии с режимом дня и временем года непрерывная образовательная деятельность в группах начинается с 1 сентября по 31 мая. Воспитатели варьируют место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируют содержание различных видов занятий

в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, сокращают количество регламентированной образовательной деятельности заменяя их другими формами обучения.

Образовательная деятельность детей строится в занимательной игровой форме, в организованных и нерегламентированных формах работы. Непрерывная образовательная деятельность не является единственной и обязательной формой развития детей. Развитие детей интегрируется через различные виды деятельности, специфичные для детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности выполнения и решения.

Образование включает как прямые, так и опосредованные методы, которые способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников, активизации их познавательных интересов.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ- детский сад № 208 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ – детский сад № 208

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри детского сада;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Сводная таблица показателей:

Образовательные области				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»
86 %	81%	85 %	84 %	76 %

Вывод: Таким образом, в 2021 году в МАДОУ – детский сад № 208 получена положительная динамика развития воспитанников за 2020-2021 учебный год. Общий результат развития детей составил 82 %, что соответствует нормативному уровню и 5 % соответствует уровню выше нормы. Однако педагоги испытывают затруднения в индивидуализации образовательного процесса. Теряются в выборе индивидуальных средств и методов взаимодействия. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается критический уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие».

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

1.	Районный этап конкурса-праздника поэзии «Звёздочки»	участники
2.	Районный этап Городского «Фестиваля здоровье» - 2021	победители
3.	Городской этап «Фестиваля «Здоровье» – 2021	победители
4.	Районный Фестиваль- конкурс детского музыкального творчества «Маленькая страна» городского Фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп» - 2021	победители
5.	Городской Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	призёры
6.	Районный конкурс техно-книжек «Технарики в мире профессий»	победители

7.	Международный фестиваль народного творчества «Покровские гулянья на Урале-2021»	участники
8.	Международный творческий конкурс «Рукавицы Деда Мороза»	победители
9.	Городской конкурс «Добрый город», фестиваль «Добрые истории»	победители
10.	Городской конкурс «Добрый город», онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества»	участники
11.	Городской экологический конкурс «Чистая вода России-2021»	участники
12.	Городской конкурс «Звездам навстречу»	участники
13.	Городской Фестиваль детского изобретательства	участники
14.	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам Э.Н. Успенского и В. Г. Сутеева»	участники
15.	Городской конкурс «Юные журналисты»,	участники
16.		

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации образовательной программы ДО

ГАОУ ДПО «ИРО»	Консультационная поддержка
Детская поликлиника №13	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение Реализация оздоровительной программы
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Консультационная поддержка
ТМППК "Радуга"	Психолого-педагогическое, консультационное сопровождение
МБУ Информационно-методический Центр Кировского района	Консультационно-методическое сопровождение
МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	Консультационно-методическое сопровождение
Библиотека № 21 "Очаг"	Познавательльно-развлекательная направленность

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ – детский сад № 208 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, реализации возможностей и способностей воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации,

здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

6. Организация платных образовательных услуг в МАДОУ – детский сад № 208

В 2021 году в МАДОУ – детский сад № 208 предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям развития:

- познавательная направленность (кружок «Познавай-КА», «Путешествие в английский», «Шахматы для дошкольников»);
- художественная направленность (ИЗО - студия);
- физкультурно-спортивная направленность (ЛФК).

Целью организации дополнительных образовательных услуг было: *расширения спектра образовательных услуг развития интеллектуальных и творческих способностей детей - всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей.*

При организации платных дополнительных образовательных услуг руководствовались основными нормативными документами Кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением РФ от 15 июля 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МАДОУ – детский сад № 208 и регулируют отношения между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных и иных услуг, незапрещенных законодательством РФ, на основании лицензии.

Изучив потребительский спрос родителей воспитанников, которые являются заказчиками дополнительного образования с октября 2020 года получив от родителей (законных представителей воспитанников) заявление на зачисление, заключили договора, в которых обозначены наименование услуги, форму предоставления, количество часов в неделю, месяц, год так же стоимость услуги. Договор заключается на время оказания услуг.

Всего общее количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составило 74%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МАДОУ – детский сад № 208 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду.

Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей. Она расположена в доступном для всеобщего обозрения месте и содержит необходимую информацию о деятельности учреждения.

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы могут широко использоваться нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

7. Направления деятельности с педагогическим кадрами

МАДОУ – детский сад № 208 на 2020 год

✓ *Информационно-аналитическое* (информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования; ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности педагогической общественности района, города; выявление уровня навыков самооценки, самодиагностики и планирования индивидуального саморазвития; изучение состояния и анализ результатов деятельности педагогических работников с реализацией ФГОС ДО; функционирование официального сайта МАДОУ- детский сад № 208 для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МАДОУ- детский сад № 208).

✓ *Диагностическое* (мониторинг результатов профессиональной деятельности, анализ причин и планирование работы педагогов). В рамках проведения мониторинга в течение года педагоги вели индивидуальные информационно-аналитические карты профессиональной деятельности, проводили самоанализ профессиональной деятельности, составляли планы по самообразованию и аналитические справки о результатах реализации мероприятий.

✓ *Нормативно-правовое* (приведение в соответствие нормативно-правовой базы, ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства, а также рекомендациями институтов образования всех уровней (ФИРО, Мо и МПСО, и т.д.).

✓ *Мотивационно-целевое* (стимулирование уровня профессиональной компетенции педагогов за счет внедрения стимулирующих выплат за активное участие педагогов в реализации образовательной

программы МАДОУ-детский сад № 208, организации курсовой подготовки ПР).

- ✓ *Организационно-содержательное:*
 - методическое сопровождение ПР по нормативно-правовым, содержательным и организационным вопросам, внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
 - аттестация педагогических кадров;
 - фиксирование результатов практической деятельности педагогов (оформление папок достижений ПР);
 - повышение квалификации в области педагогического проектирования на КПК, в том числе в области использования ИКТ;
 - обеспечение участия в педагогических чтениях, семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО;
 - корректировка рабочих программ педагогов, использование современных педагогических технологий;
 - расширение фонда методической и справочной литературы;
 - корректировка рабочих программ педагогов, использование современных педагогических технологий;
 - расширение фонда методической и справочной литературы.
- ✓ *Контрольно-диагностическое* (корректировка индивидуальных планов профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период, согласно самодиагностике и отчетов ПР о ходе и результатах работы межаттестационного периода, сбор и анализ сведений об итогах аттестации).

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году будет включать:

- образовательные достижения воспитанников;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МАДОУ - детский сад № 208 на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МАДОУ- детский сад № 208.

Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

Общая характеристика педагогического состава

Показатели кадровой структуры

№п/п	Показатели	ДОУ (чел.)		
		2019	2020	2021
	Численность педагогов	18	19	19
	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	4	3	2
	- от 2 до 5 лет	1 (1д/о)	2 (1д/о)	3 (1д/о)
	- от 5 до 10 лет	4(1д/о)	5 (2д/о)	6 (2д/о)
	- от 10 до 20 лет	4	5	5
	- более 20 лет	2	3	3
	в том числе свыше 55 лет	0	0	0
	Высшее	7	9	9
	Незаконченное высшее	0	0	0
	Среднее профессиональное	10	10	10
	Начальное профессиональное	0	0	0
	Среднее	0	0	0
	Наличие ученой степени	0	0	0
	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1
	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	- до 2 лет	0	0	0
	- от 2 до 5 лет	0	0	0
	- от 5 до 10 лет	0	0	0
	- от 10 до 20 лет	0	0	0
	- более 20 лет	1	1	1
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	0	0	0
	Высшее	1	1	1
	Среднее профессиональное	0	0	0
	Начальное профессиональное	0	0	0
	Среднее	0	0	0
	Наличие ученой степени	0	0	0

Сведения об аттестованных педагогических работниках

Стаж педагогической деятельности	Всего педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих ИКК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	сош	доу	удод	сош	доу	удод	сош	доу	удод	сош	доу	удод
Всего:		10			5			0			4/0.24%	
											Пересмехина Алефтина Сергеевна, Гилимшина Лариса Леонидовна, Зингерова Елена Олеговна стаж работы в ДОУ менее 2х лет, не соответствует требованиям 1КК; Мясникова Ольга Николаевна, воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет.	

Анализ кадрового состава показал, что педагоги стремятся получать высшее образование.

Воспитатель Гилимшина Л.Л. прошла профессиональную переподготовку в ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», по программе «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», 700 часов.

Это объясняется тем, что педагоги стремятся к личностному профессиональному росту, заинтересованы в получении новой, актуальной информации и хотят соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В МАДОУ – детский сад № 208 составляется и корректируется перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками в межаттестационный период. В перспективном плане предусмотрены сроки и различные формы повышения квалификации педагогов, выбор темы определяется самими педагогами в соответствии с приоритетным направлением деятельности.

Формы повышения квалификации: курсы, проблемные семинары, методические объединения, семинары–практикумы, организуемые институтами повышения квалификации, информационно-методическими центрами.

Информация о сотрудниках, повысивших квалификацию

	ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
1.	Гилимшина Лариса Леонидовна	17.06.2021	«Технологические аспекты проектирования и организации»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

			образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	
2.	Шерлиева Луиза Михайловна	17.06.2021	Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
3.	Пересмехина Алефтина Сергеевна	2021 г	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100»»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
4.	Чернакова Лариса Васильевна	17.06.2021	Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
5.	Селеткова Валентина Антоновна	17.06.2021	Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
6.	Знаменская Екатерина Юрьевна	29.06-04.07. 2021	«Методическая компетентность воспитателя (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»,
7.	Бакиева Светлана Раисовна	13.09-15.11.2021	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
8	Ибрагимова Марина Владимировна	12.05 - 30.06 2021 г	«Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Атласком»

Вывод: Таким образом, система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа кадровой ситуации и потребностей педагогов.

Так же следует отметить, что анализ самооценки педагогов показывает следующие трудности и проблемы: педагоги испытывают затруднения в собственной аналитической деятельности, в первую очередь при планировании, целеполагании, и самоанализе своей профессиональной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МАДОУ – детский сад № 208 в большинстве случаев участвуют в творческих конкурсах, а не профессионально-педагогических. Поэтому приоритетной задачей в 2021 году стало публичное представление результатов педагогической деятельности на районном и городском уровне.

Опыт педагогической работы для педагогов ДОО Кировского района города Екатеринбурга был представлен педагогами: Гилимшиной Ларисой Леонидовной, на районном методическом объединении в виде онлайн семинара-практикума «Музейная педагогика в ДОУ, аспекты и принципы развития» и Вакушиной Анной Юрьевной инструктором по физической культуре в виде мастер –класса «С легким паром!» для инструкторов по ФК Кировского района города Екатеринбурга.

Вывод: МАДОУ -детский сад № 208 укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. В целом работа педагогического коллектива МАДОУ –детский сад № 208 отличается достаточной стабильностью, положительной результативностью, для дальнейшего развития МАДОУ –детский сад № 208 имеются потенциальные возможности усовершенствования педагогического процесса.

8. Состояние материально-технического обеспечения и РППС

МАДОУ – детский сад № 208

Материально-технического обеспечения включает в себя требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое обеспечение (наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, их здоровое и безопасное состояние)			
Здание (помещения) и участок МАДОУ-детский сад №208, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования			
Общая площадь территории			10124,00 кв. м.
Общая площадь участка			7753,80 кв.м.
Общая полезная площадь здания			2374,20 кв.м.
Полезная площадь на одного воспитанника			8,9 кв.м.
Набор и площади образовательных помещений, их состояние и оборудование			
наименование	групповые помещения	залы	Кабинеты, другие помещения
количество	11	2 - (1-муз-й, 1 – физ-й)	ИЗО - студия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет
площадь	кв.м	64,8 кв.м(м) и 56,2 кв.м(ф)	74,7 кв.м
отделка и оборудование	соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности		
Охрана жизни и здоровья детей и работников МАДОУ-детский сад №208, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса			
Инструкции по охране труда работников Инструкции по правилам пожарной безопасности			
Учебно-материальное обеспечение (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым инвентарём, дидактическими материалами необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса)			
Наличие технических средств обучения (ТСО) МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса			
Оснащение и оборудование кабинетов (методического), логопедического, залов (музыкального, физкультурного)			
Групповые помещения	Количество групповых комнат – 11 Количество туалетных и умывальных комнат – 11/11		
Оборудование физкультурного и музыкального залов	Физкультурно-спортивное оборудование: - мешочки набивные; флажки; доска ребристая; - булавы, обручи; гимнастическая стенка; кегли; лесенки – стремянки; гимнастические скамейки; дуги для подлезания; - мячи для фитбола, баскетбола, резиновые, пластмассовые, набивные, массажные; - пластмассовые: кубики, гантели, шары; гимнастические палки, диски;		

	<ul style="list-style-type: none"> - подвесные мишени; лапта, городки, бадминтон; кубы; батуты; - модули; кольцоброс; веревки, косички, ленты; секундомер, силомер; - шкаф для физ.оборудования, корзины; -пианино; -муз.центр; - нестандартное физкультурное оборудование. <p><u>Оснащение музыкального зала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пианино, баян, гитара, балалайка, аудио аппаратура, музыкальные центры, цветомузыка и др.; - детские музыкальные инструменты: арфа, аккордеон, бубен, барабан, гусли, бубенцы, румбы, ложки деревянные, колокольчики, маракасы, металлофоны, гармошки, ксилофоны, треугольник, погремушки и др., детские народные инструменты – свистульки, трещётки, шумелки; - атрибуты к праздникам и развлечениям, играм и хороводам; - дидактические игры и пособия; сюжетные игрушки; ширмы; - оформление к праздникам и развлечениям; - стулья, детские стульчики, столы, письменный стол и др. -интерактивная доска, ноутбук.
Оснащенность логопедического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настенное зеркало (1,5 м-0,5 м) – 1 шт. 2. Детские столы – 1 шт. 3. Детские стулья – 3 шт. 4. Шкафы для пособий – 1 шт. 5. Стеллажи напольные для пособий — 2 шт. 6. Стол письменный для логопеда – 1шт. 7. Кресло офисное – 1шт. 8. Коробки, папки для хранения пособий
Оборудование методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> -Набор корпусной мебели для кабинета; столы; стулья; - компьютерный стол; письменные столы, оргтехника, проектор, экран; - стенды для педагогов; -шкафы для методической литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда детей старшего дошкольного возраста достаточно динамична.

Пространство организуется зачастую самими детьми (ширмы, модули, корзины).

Дидактические игры включают игры на осуществление контрольно-проверочных действий, игры с правилами, игры с запрещающими действиями, игры на разные децентрации, игры по принципу зеркала. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием; развивающие игры: «Кубики для всех», «Составь узор», «Сложи квадрат» и т.д.

В подготовительной группе в наличии школьная атрибутика (ранец, пенал, школьная форма).

Решая вопросы гендерного воспитания, в групповых комнатах подобраны игры для мальчиков: конструкторы, кубики, машины, гараж,

автосервис, столярный игровой инструмент, что позволяет им возводить сложные строительные сооружения.

В целях развития креативности для девочек оборудованы уголки народного творчества и игры в «семью», «больницу», «магазин».

Полифункциональность мягких модулей развивающей среды создает эффект домашней обстановки. Все это минимизирует внутреннее напряжение детей, снижает агрессию и благоприятно сказывается на их настроении.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, дымковская, Урало-сибирская), репродукции картин и портреты художников.

Во исполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части нравственно-патриотического воспитания в книжных центрах выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, с флагом, гербом Российской Федерации.

Для ознакомления детей с космосом и Вселенной собрана познавательная литература, карта звездного неба, макеты Вселенной, земного шара (глобус), детские поделки космических кораблей, луноходов.

В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия. В оснащении всех групп просматривается приоритетность дидактического материала по познавательному и речевому развитию.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 90%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

В каждой группе имеется свой библиотечный фонд с учётом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей.

Вывод: Организация РППС способствует развитию самостоятельной деятельности у детей, обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, 4 принтера. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт. Рабочие места заместителя заведующего по ВМР, учителя-логопеда, кладовщика, заместителя заведующего по АХЧ оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности образовательной организации. Активно используется мультимедийный проектор для организации разных форм образовательной деятельности с детьми

(виртуальные экскурсии, тематические презентации, просмотр мультфильмов и др.), методической работы и взаимодействия с семьями воспитанников: педагогические советы, консультации, представление опыта работы, мастер-классы, педагогические мастерские, родительские собрания и конференции.

В МАДОУ-детский сад № 208 оснащена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ- детский сад № 208 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада <http://208.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

Общий вывод: МАДОУ- детский сад 208 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ- детский сад № 208 выстроена внутренняя система оценки качества образования и анализ деятельности.

9. Приоритетные направления деятельности МАДОУ – детский сад № 208 на 2021 год:

1. Создание условий для модернизации развивающей образовательной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

2. Разработка целевой программы: «Здоровье» с обогащением здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МАДОУ-детский сад № 208.

3. Совершенствование комплекса организационно-содержательных условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

II БЛОК

Приложение N 6

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	15 человек/79%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/26%
1.8.2	Первая	10 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/271 человек 14 воспит. на 1 пед. работн
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678 кв. м. На одного ребенка 2,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.А. Плотникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Плотникова Елена Анатольевна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023