**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 208**

**620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а**

**Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail:** **mdou\_208@mail.ru****, www.mdou208.ru**

**Конспект познавательного мероприятия с использованием ИКТ в подготовительной группе**

**в рамка проекта «БОГАТСТВА ПРИРОДЫ РОССИИ*»***

 **Тема: «У нас на Болоте»**

 

**Подготовила и провела: Гимжаускас Е.Н.,**

**воспитатель, 1КК**

**Екатеринбург 2018**

**Цель:** познакомить детей более подробно с богатствами природы России - болото, как важной и ценной экосистемой

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить знания детей о болоте; закрепить знания о животном и растительном мире болот;

2. Расширить и активизировать словарный запас по теме «Болото»; совершенствовать навыки связной речи;

3. Воспитывать бережное отношение к среде обитания водоплавающих птиц и важность водно-болотных угодий в экосистеме планеты Земля

**Предварительная работа:**

 Чтение русской народной сказки «Журавль и цапля»

**Оборудование:**

•акварельные краски;

• кисточки;

• листы белой бумаги.

**Ход занятия**

**Подготовительный этап**

В гости к детям приходит Кикимора из мультфильма «Летучий корабль»

Кикимора: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Ответы детей:

Кикимора: Где можно меня встретить?

Ответы детей:

Кикимора: Я хочу загадать вам загадку. Послушайте и отгадайте.

Не вода и не суша:

На лодке не уплывёшь

И ногами не пройдёшь (Болото)

Ответы детей:

Кикимора: Правильно, дети это болото. А кто из вас ответит, что такое болото.

Ответы детей:

**Основной этап**

Кикимора: Сегодня я хочу рассказать вам о болотах. Болотами называют участки суши, где почвы постоянно переувлажняются и потому образуется торф. В болоте растительные остатки до конца не перегнивают.

(Показ болот на мультимедийной проекторе.)

Воспитатель: Мы с вами, ребята, живём на Урале, и у нас есть места болотообразования. Такие районы расположены в климатических зонах избыточного, неустойчивого и недостаточного увлажнения

В развитии болот выделяется 3 типа: низинные, переходные, верховые.

Кикимора: Ребята, а кто-нибудь из вас был на болоте?

Ответы детей:

Кикимора: Кого можно встретить на болоте?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, на болоте можно встретить уток, куликов, лягушек, зайца-беляка, ондатру, лося.(Показ птиц и животных на мультимедийном проекторе)

Кикимора: Как вы думаете, а растения растут на болоте?

Ответы детей:

Кикимора: На болоте растёт мох, водоросли (показ гербария), растут травы, кустарники, ягоды, деревья (показ на мультимедийном проекторе), которые приспособились к переувлажнённым почвам.

Кикимора: Ребята, давайте представим, что мы пришли к болоту и встретили там лягушку.

Проводится физкультурная минутка «Лягушечки»



Лягушечки-квакушечки

По берегу гуляют (прыжки на двух ногах)

Комариков-судариков

И мошек собирают (приседания с хлопками)

Журавлики-кораблики

Летят под небесами (шаги на месте со взмахами рук)

Все серые и белые

С длинными носами

Лягушечки-квакушечки, Коль живы, быть хотите, (прыжки с поворотом в левую и правую стороны)

То поскорей от журавлей

В болото уходите.

Кикимора: Ребята, а хотите сделать болото с его обитателями или растениями?

Ответы детей:

Самостоятельная работа детей.

После рисования, детские работы вывешиваются на доску, желающие рассказывают о своей работе.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, болота нужны на Земле?

Ответы детей:

**Заключительный этап.**

Кикимора: В период избытка влаги – в осеннее ненастье и когда тают снега, - болота накапливают воду, а в сухое время года постепенно отдают её ручьям, которые, сбегая в реки, поддерживают их водность. Болота – прекрасные санитары сельскохозяйственных экосистем. Стекающая в них вода содержит удобрения, различные нефтепродукты, навозные стоки, а вытекающий из болота ручей полностью очищен от вредных примесей. Торф с болота можно использовать как ценное органическое удобрение. Польза болот для природы наконец осознана всеми, осушительные работы прекращены. Главная польза от болот – сохранение воды и улучшение её качества. Живущих птиц, животных, растущих растений на болотах, люди должны беречь и охранять.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами узнали много нового и интересного о болотах. Надеюсь, вам понравилось. Что на занятии вам понравилось больше всего? Что было интереснее всего?