

**Конспект игры-ситуации на тему:
«Путешествие Колобка»**



Подготовила и провела: Селеткова В.А.
Воспитатель 1КК

Екатеринбург 2019

Цель: закрепление умения сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.

Задачи:

– дать детям понятия, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям;

– научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь,

— воспитывать чувство ответственности, умение правильно вести себя в трудной ситуации.

Оборудование: игрушки (или картинки) персонажей сказки «Колобок».

Ход занятия.

В о с п и т а т е л ь: Ребята, я сейчас вам расскажу сказку про Колобка. Вы ее знаете? (Ответы детей.)

– Моя сказка немножко будет другая. Слушайте.

Воспитатель рассказывает русскую народную сказку «Колобок» до того момента, когда Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке в лес.

В о с п и т а т е л ь: Катится-катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

З а я ц .: Колобок, Колобок, я тебе дам конфетку. Хочешь?

Пойдем со мной. Она лежит вон под тем кустом. Такая вкусенькая, сладенькая.



В о с п и т а т е л ь: Ребята, а разве Колобок знаком с Зайцем? (Ответы детей.)

– Ребята, Колобок один в лесу или с ним есть взрослый кто-то рядом? (Ответы детей.)

Ребята, давайте дальше послушаем сказку, как же Колобок поступил.

З а я ц .: Ну что, Колобок, пойдешь со мной?

К о л о б о к .: Нет, Заяц, мне мама не разрешает останавливаться с незнакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

З а й ч и к .: Вот какой ты упрямый, не хочешь конфету, возьми тогда шоколадку. На, откуси!

К о л о б о к .: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у незнакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

В о с п и т а т е л ь: И покотился себе дальше. Ребята, правильно Колобок сделал?
(Ответы детей.)

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Волк.



В о л к. Колобок, Колобок, ты куда катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какой у меня мотоцикл. Блестит весь, а скорость какая! Вмиг довезу.

В о с п и т а т е л ь: Ребята, что надо сделать Колобку? Сесть на мотоцикл, поверить Волку?

– Ребята, вы помните по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк? (Ответы детей.)

Правильно, съесть Колобка, такого румяного, такого аппетитного!

Ребята, давайте послушаем сказку дальше.

К о л о б о к: Нет, Волк, садиться ни на мотоциклы, ни в машины с незнакомыми мне не разрешают мама и папа.

В о с п и т а т е л ь: Дети, правильно сделал Колобок? (Ответы детей.)

Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям; даже если водитель говорит, что хочет отвезти тебя к родителям. Не верь ни в коем случае! Мама и папа за тобой не пошлют незнакомое человека, не предупредив тебя об этом.

Итак, продолжим сказку. И покотился себе дальше Колобок. Катится он катится, а навстречу ему Медведь из-за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать.



– Что теперь делать нашему Колобку? Как поступить? (Ответы детей.)

Правильно, стал наш Колобок очень громко кричать и звать на помощь.

К о л о б о к: Помогите мне. Меня уносит Медведь. Я не знаю его!

В о с п и т а т е л ь: Ребята, попробуйте и вы позвать себе на помощь (имитирует хватку медведя-игрушки за рубашку или платье детей, отбегает в сторону). Совершенно верно, ребята, когда вас пытается схватить или увести кто-то чужой, незнакомый, нужно вырваться и попытаться убежать или броситься к кому-нибудь прохожему за помощью. И кричите очень громко: «Помогите мне. Это не мой папа. Я его не знаю». Давайте слушать дальше сказку про Колобка. Что же с ним произошло? А вот что: Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес. А Колобок покати́лся себе дальше в лес. Катится-катится, а навстречу ему ... кто бы вы думали? Конечно, Лиса!



Л и с а запела песенку). Какой ты румяный, какой ты красивый, а умный какой. Спой мне песенку.

В о с п и т а т е л ь: Колобок обрадовался, что он такой хороший, и умный, и красивый, и запел ей песенку.

К о л о б о к: Я Колобок – Румяный Бок, По амбарам метен, По сусекам скребен.

Л и с а: Колобок я хотела бы, чтоб ты со мной пошел.

К о л о б о к: Нет, Лиса, не пойду с тобой, я тебя не знаю.

Л и с а: Нет, Колобок, я тебя не зову, если ты не хочешь. Только я, знаешь, куда иду? В кино сниматься! Роль для тебя есть.

В о с п и т а т е л ь: Дети, как поступит Колобок? (Ответы детей.)

Нет, дети, вы ошиблись, все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. А Лиса его... ам – и съела.

Да, дети, вот так грустно кончилась сказка про Колобка.

Хотя большинство людей нам не желают ничего плохого, на первый взгляд трудно определить, что на уме у чужого человека. В конце концов, если ты впервые видишь незнакомого человека, откуда тебе знать, хороший он или нет?! Лучше не рисковать. Со временем у тебя появится много друзей, и ты будешь с ними спокойно играть. А теперь, дети, поиграем.

Игра «Если...».

В о с п и т а т е л ь: Дети, что вы будете делать если...

Обыгрываются ситуации: угощение конфетой, приглашение сходить в кино, хватание ребенка и попытка насильственно увести его в другую комнату. Закрепляются правила поведения детей во всех ситуациях.

Подведение итога занятия.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, давайте еще раз повторим, в каких случаях вам всегда надо говорить «нет».

В о с п и т а т е л ь. Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок...

Если вас зовут купаться, В телевизоре сниматься, Обещают дать конфет, Отвечайте твердо: «Нет».

Вам предложат обезьянку, Или даже денег банку, Или даже в цирк билет –Отвечайте твердо: «Нет».

Позовут лететь к Луне, Покататься на слоне... Есть на все простой ответ, Отвечайте твердо: «Нет».

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю рассмотреть картинки на нашем мольберте, с разными ситуациями и примеров выхода из неприятности. А также запомнить человека, у которого профессия охранять покой граждан, следить за порядком.(полицейский)

Звучит музыка, дети рассматривают картинки.



