

**Конспект образовательной деятельности на тему:  
«Светофоры для Смурфиков»**



Подготовила и провела: Селеткова В.А.  
Воспитатель 1КК

Екатеринбург 2019

**Цель:** закрепление знаний детей о светофоре через практическую деятельность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей со светофором, объяснить, для чего он нужен.
2. Формировать умение детей выполнять задание по образцу.
3. Обучить наклеиванию кругов, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*).
4. Закрепить с детьми цвета: красный, желтый, зеленый.

*Воспитательные:*

1. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах через организацию подвижной игры, на закрепление действий по сигналу светофора.
2. Создавать положительный эмоциональный настрой.
3. Развивать эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа на тему «*Светофор – наш друг*».

**Демонстрационный материал:** конверт, письмо от Смурфиков; игрушка - светофор; образец светофора.

**Материал к ООД:** тарелочки с тремя кружочками (*красный, желтый, зеленый*) и прямоугольник (*основа*), клей, кисточки, салфетки, музыка для работы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Мотивация:** решаем проблему Смурфиков – сделаем для большого города светофоры, чтобы улицы города были безопасные для их жителей.

Содержание организационной деятельности детей

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Представляете, ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать, что там написано? Давайте я вам его прочту. « Дорогие ребята, помогите! У нас в городе не работают светофоры, и мы боимся, что мы снова окажемся в трудной ситуации. Кто-то обязательно попадет в беду, если у нас не будет светофоров. Пожалуйста, помогите сделать светофоры».

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, для чего нужны светофоры (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, светофор помогает переходить дорогу, по которой движется транспорт. А какого цвета глаза у светофора? (*Ответы детей*) Кто знает, на какой сигнал светофора мы должны переходить дорогу?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, дорогу переходят только на зеленый сигнал. А на какой сигнал светофора ни в коем случае нельзя переходить дорогу? *(красный)*. Какой сигнал светофора нас предупреждает, что скоро можно идти? *(желтый)*.



**Воспитатель:** Посмотрим на светофор. У него основная часть прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздухе прямоугольник, а теперь три круга. Молодцы! А светофор не простой, сейчас он сам вам расскажет о себе.



Красный свет – прохода нет, Желтый – будь готов к пути, А зеленый цвет – иди!

**Воспитатель:** дети, скажите мне, кому нужны светофоры?

Дети отвечают, что светофоры нужны как людям, так и машинам.

**Воспитатель:** Правильно, светофоры нужны пешеходам и водителям машин (шоферам). Я предлагаю вам немного поиграть

**Физкультминутка.**

«Шоферы»

Едем-едем на машине, *(руки держат «руль»)*

Нажимаем на педаль, *(двигают стопой ноги)*

Газ включаем - выключаем, *(двигают рукой)*

Пристально мы смотрим вдаль. *(всматриваются вдаль)*

Дворники счищают капли *(руками делают круговые движения)*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, (*руками ерошат волосы*)

Мы шоферы хоть куда!

**Воспитатель:** Дети, поможем Смурфикам в их просьбе? (*Ответы детей*) Давайте подойдем к столу и посмотрим, как надо делать светофор.

**Дети подходят к столу.**

**Воспитатель:** Я покажу, как мы с вами будем делать светофор. У вас и у меня на столах стоят тарелочки, в которых лежат геометрические фигуры (*прямоугольник и три круга*) Посмотрите внимательно на них. Вот это прямоугольник (*Показывает прямоугольник*).



**Воспитатель:** Что есть у прямоугольника?

**Дети:** углы.

**Воспитатель:** А у круга есть углы?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Из этого прямоугольника мы будем делать светофор – это основа для него, на неё мы будем приклеивать глазки. А глазки мы будем делать из кружков. Смотрите внимательно. Для этого первым я беру красный кружок, кладу на клеенку, перевернув его белой стороной вверх, затем я беру кисточку тремя пальцами чуть выше железного ободка (*за юбочку*) и набираю на кончик кисточки (*только кончик*) клей и наношу его на кружок. Затем прикладываю круг сверху на черный прямоугольник, беру салфетку и прижимаю её, чтобы кружок хорошо приклеился. Так же нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.





**Воспитатель:** Вы будете наклеивать на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, три круга, оставляя между ними небольшие расстояния.

**Воспитатель:** Давайте приготовим пальчики к работе (*проводится пальчиковая гимнастика*).

### **Замок**

На двери висит замок (*руки в замке*)

Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая*)

Потянули, (*потянули*)

Покрутили, (*вращаем руки*)

Постучали (*стучим основанием ладоней*)

И – открыли! (*руки разжимаются*)

**Воспитатель:** Теперь наши пальчики размялись и готовы к работе. Красивая музыка поможет нам выполнить красивую работу. (*Включается аудиозапись*)

Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.

**Воспитатель:** Что, ребята, у вас получилось?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые светофоры у всех получились. Теперь мы с вами отправим их в город Смурфиков, чтоб они установили светофоры в своем городе и смогли спокойно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Давайте вспомним ещё раз, на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя (*ответы детей*). Вы такие молодцы! А теперь поиграем с вами в игру «Красный, желтый, зеленый»

Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Воспитатель:** А теперь мы дружно пойдём отдыхать.







