

**Конспект образовательной деятельности: Беседа и
дидактическая игра на тему:
«Один дома»**



Подготовила и провела: Селеткова В.А.
Воспитатель 1КК

Цель: закрепление у детей знаний и умений безопасного поведения дома.

Задачи:

1. Научить детей определять незнакомых людей, как вести себя, если кто-то звонит в дверь или по телефону; помочь детям запомнить номер полиции.
2. Развивать у детей навыки безопасного поведения дома (если ребёнок остался один дома), восприятие, мышление, внимание, память, речь.
3. Воспитывать у детей чувство самозащиты.

Предварительная работа: чтение книги О.М. Журавлёвой, Г.П. Шалаевой «Новые правила поведения для воспитанных детей»; заучивание стихотворений.

Словарная работа: полицейский, незнакомец.

Материал к занятию: фуражка полицейского, игрушка поросёнок, телефон, карточки с цифрами 0 и 2.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы в гостях у полицейского.

Полицейский (переодетый взрослый или выбрать для этой роли ребёнка). Здравствуйте, ребята! Сегодня я вас научу, как определять незнакомого человека и стоит ли с ним разговаривать по телефону, или открывать ему дверь, если кто-то из вас остался один дома.

Я видел, что у вас в группе есть альбом с фотографиями ваших друзей, родных и близких. Вы их знаете в лицо, кого как зовут. Но в жизни можно встретить много разных людей, незнакомых вам.

Внимание! (говорит полицейский)

Незнакомец – это тот, кого мы не знаем! При встрече с незнакомцами вы, ребята, должны прежде всего быть осторожны.

Если в дверь звонит звонок – Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай, Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда «Кто там?» Спрашивай всегда,

А не станут отвечать – Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться – То звони скорей в полицию.

Воспитатель. Ребята, кто из вас знает номер полиции? (Выслушивает ответы). Правильно, номер полиции 02. Возьмите, пожалуйста, карточки с цифрами и составьте номер. (Воспитатель проверяет задание, хвалит детей).



Полицейский. А ещё незнакомцы могут звонить по телефону к вам домой.

Если телефон звонит, Кто-то в трубку говорит:

- Как тебя зовут, малыш? Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал? Номер я, какой набрал? – Ничего не отвечай, Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет, Не веди ни с кем бесед, - До свидания! – скажи, Быстро трубку положи.

Воспитатель. Вы, ребята, внимательно слушали полицейского. Мы уверены, что вы не подойдёте к двери, если родителей нет дома, и не будете разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, т.к. это гарантия вашей безопасности в жизни.

(Дети благодарят полицейского за интересный рассказ и прощаются с ним).

Воспитатель. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Дети имитируют движение машины).

Ребёнок читает стихотворение:

В красивой машине Весело нам.

Всех сосчитаем по именам: Настя и Маша Вова и Витя, Юра и Коля, Вадик и Аня,

Алёша, Андрюша и Поросёнок по имени Хрюша.

(Приехали, дети садятся на стульчики).

Дидактическая игра «Один дома»

Воспитатель: Сейчас я прочитаю вам стишки, а вы подберете подходящую под ситуацию картинку.



Рефлексия:

Воспитатель. Ребята, кто-то к нам стучится! (Стук в дверь). Что же делать? Вы помните, что говорил нам полицейский? (Ответы детей, воспитатель обобщает).

Воспитатель (изображает телефонный звонок). А теперь звонит кто-то! Я не знаю этот голос, слышу его в первый раз. Как же быть? (Ответы детей, воспитатель обобщает).

Хрюша. Я обязательно расскажу своим друзьям, как нужно вести себя в таких ситуациях.

Воспитатель. Теперь, ребята, я знаю, что вы не будете открывать чужим дверь и отвечать на телефонные звонки незнакомцам.

