

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад №208  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а. тел. (343)222-66-99,  
e-mail: mdou\_208@mail.ru, hth://208.tvoysadik.ru



**Знакомство с культурным наследием**  
ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ

**зодчего М. П. Малахова**  
ЗОДЧЕГО М. П. МАЛАХОВА

Название фестиваля: фестиваль «Добрые истории» в рамках  
Городского образовательного проекта «Добрый город».

Тема проекта: «Знакомство с культурным наследием зодчего М.  
П. Малахова».

Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива,  
воспитанников, родителей).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения нового поколения к культурно-исторической памяти народа, а значит - и сохранение ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу. Знание прошлого – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем.

Поэтому развивать понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста, так как детские впечатления неизгладимы и остаются на всю жизнь. Именно в дошкольном возрасте приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. Каждому человеку необходимо знать историю не только своей страны, но и своей Малой Родины, чтоб из поколения в поколение передавалось, бережно использовалось и сохранялось наше культурное наследие. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Малой Родине, месту, где родился человек. Знакомясь с достопримечательностями родного города, с историей их появления, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Очень необходимо заручиться еще и поддержкой со стороны семей воспитанников, повышать их компетентность в этом вопросе, поддерживать интерес к совместной деятельности, способствовать полноценной работе в этом направлении.

Цель проекта. Развитие патриотических и гражданских чувств детей через их приобщение к культурному наследию М. П. Малахова.

#### Задачи:

- Дать первичные понятия детям о том, кто такие зодчие, представления об их деятельности, их значимости для архитектурного лица города;
- Познакомить детей со стилем уральского классицизма, биографией и зодчеством М. П. Малахова;
- Формировать патриотические чувства дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города;
- Способствовать развитию творческого воображения и пространственного мышления на содержании освоенного материала в ходе участия детей в игровой, изобразительной, продуктивной и проектной деятельности;
- Создавать для детей ситуацию успеха в ходе реализации их деятельности;
- Вызвать интерес к истории архитектурного облика родного города;
- Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии, формы и цвета;
- Воспитывать уважение, гордость и любовь к родному городу.

Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.

#### Технологии:

- информационно-коммуникационные
- личностно-ориентированные
- технология моделирования и макетирования
- игровые технологии
- проектная деятельность
- здоровьесберегающие
- технология исследовательской деятельности
- технология ТРИЗ

#### Методы и приемы.

- Наглядные: презентации, демонстрация наглядных пособий, виртуальные экскурсии.

- 
- Словесные: рассказ педагога о биографии зодчего Н. П. Малахова, рассказы педагогов об архитектурном облике города, созданного зодчим Н. П. Малаховым, беседа об особенностях архитектуры прошлого и настоящего, чтение художественной литературы.
  - Практические: моделирование, конструирование.
  - Игровые: театрализованные, дидактические.

Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.

- Ноутбук
- Конструктор «LEGO»
- Блоки «Дьенеша»
- Деревянный конструктор
- Материалы для творчества (цветная бумага, цветной картон разной фактуры, клей, цветные карандаши, краски (акварельные и гуашь), восковые мелки, пастель, ножницы), природный и бросовый материал.

Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов).

- Коллаж «Я иду по Екатеринбургу»
- Макеты «Успенский Собор» и «Усадьба Расторгуевых-Харитоновых» с использованием разных видов конструктора бросового и природного материала
- Макет «Усадьбы архитектора М. П. Малахова» из природного и бросового материала
- Лепбук «Малаховский Екатеринбург»

Планируемые образовательные результаты проекта.

- Дети узнают, кто такие зодчие, в чем заключается их деятельность
- Дети познакомятся с архитектурой родного города, созданной зодчим М. П. Малаховым, познакомятся с биографией великого мастера и погрузятся в атмосферу прошлого
- Помощь родителей в организации экскурсий к архитектурным памятникам города даст детям возможность увидеть архитектурные шедевры, созданные М. П. Малаховым.

- 
- Дети узнают много нового о родном городе, сформируется стремление к исследованию объектов архитектуры, будет развиваться чувство прекрасного, чувство гордости, любви к своему городу.

#### Перспективы развития проекта.

- У воспитанников и их родителей повысится познавательный интерес к культурному наследию родного города
- Обогащение представления и систематизирование знаний о достопримечательностях родного города
- Разработка наглядно-дидактических пособий по теме достопримечательности родного города пополнит центр патриотического воспитания
- Проект поможет повысить уровень знаний родителей, детей и педагогов через различные виды деятельности
- Создание условий для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом: предоставление детям возможности проявить своё творчество;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Организация экскурсий, целевых прогулок.

#### Сведения об участниках.

- Шерлиева Луиза Михайловна, воспитатель, Карнашевская Наталия Анатольевна, воспитатель
- Количество воспитанников: группа 27 человек.
- Возраст воспитанников: 5-7 лет
- Количество родителей: 5