

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208

*Спортивное мероприятие с детьми
старшего дошкольного возраста
«Приключения в Изумрудном городе»*



инструктор по физической культуре,
Вакушина А.Ю., ВКК.

г. Екатеринбург, 2021

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Задачи:

- укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие. Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве;
- воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие);
- доставить радость детям посредством игр-эстафет.

Инвентарь: массажные коврики желтого цвета - 8шт.; конусы – 6 шт.; короткие желтые гимнастические палки по количеству детей; малые желтые обручи – 2 шт.; красные сердечки из салфеток по количеству детей и бумажное сердце оклеенное скотчем; корзины большие – 2 шт.; рейки для подлезания.; гимнастические коврики; стол журнальный - 1 шт.; мешочки набивные – по кол-ву детей; подарки по количеству детей.

Ход.

Звучит музыка из мультфильма, дети свободно проходят в зал, и рассаживаются на скамейки.

(Звучит музыка, входит Виллина)

Виллина: Здравствуйте ребята, посмотрите вокруг, вы догадываетесь, в каком произведении вы оказались?

Дети: Да

Виллина: Правильно ребята, сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете повесть «Волшебник изумрудного города». (Детям представляют на экране загадки, которые они отгадывают. Виллина хвалит ребят).

Замечательно ребята! Вы так хорошо знаете эту сказку! А давайте мы с вами вместе, отправимся с Элли и ее друзьями к Гудвину?! Ведь есть одно условие – Элли должна прийти на помощь к 3 существам и осуществить их самые сокровенные желания.

Дети: давайте!

Виллина: ребята не забывайте - Ваше путешествие начинается с дороги из желтого кирпича. Вам нужно преодолеть этот путь вместе с Элли. Прощайте!

Звучит музыка, Виллина уходит, а дети встают со своих мест и распределяются по залу для разминки. **Ведущий:** девочки, мальчики, чтобы нам отправиться в такой нелегкий путь, нам нужно подготовиться. Для этого вы встаете на свои места, а я буду вам подсказывать.

Проводится разминка под музыку.

По дороге вы шагайте - трудности преодолевайте,

Девочке вы помогите – от злодеев защитите!

Ведущий: На пути у нас дорога из желтого кирпича

1. «Дорога из желтого кирпича» (прыжки по массажным коврикам – классики, подлезание под дугой по желтому коврику, обегание флажка)

Ведущий: ребята, посмотрите, вот мы и пришли к Изумрудному городу. Давайте присядем после такой сложной дороги. (Дети садятся) скажите как зовут правителя зеленой страны?

Дети: Гудвин.

Звучит музыка, появляется Гудвин

Гудвин: здравствуйте дети! Я видел, как вы пытаетесь помочь девочке вернуться домой к маме и папе, в Канзас. Я согласен помочь вам, но и вы мне поможете, справиться с летучими обезьянами. А я посмотрю, какие – же вы ловкие, быстрые и дружные.

Гудвин: какое самое заветное желание было у Страшилы, что он хотел получить от меня?

Дети: мозги!

Гудвин: правильно, и для того, что бы его ум стал острее и пронизательней, нам нужно собрать для него иголки и булавки.

Ты Страшиле помоги иголки в голову ему вложи! *музыка*

2. «Мозги для Страшилы». Бег змейкой между конусами, взять «иголку», вложить ее в голову и вернуться по прямой, в свою команду. (*Короткие гимнастические палки и обручи*).

Гудвин: Ребята, вы такие быстрые и ловкие! Я вижу у каждого из вас пылающее сердце в груди, которое наполнено радостью и вдохновением! А какое желание есть у второго героя сказки, который повстречался Элли?

Дети: иметь сердце.

Гудвин: Правильно, и посмотрите, что я приготовил для него! (*показывает ребятам пустое белое сердце*). Это сердце! Но что бы наполнить его любовью нежностью – вам нужно постараться!

Сердце любовью наполним мы: раз, два, три – быстро беги! *музыка*

3. «Сердце для дровосека» отбивание мяча с продвижением вперед, положить мяч в корзину, прикрепить сердечко к сердцу дровосека, забрать мяч и вернуться в команду.

Гудвин: Какие вы молодцы! Вы такие добрые и отзывчивые! Но сейчас я хотел бы посмотреть, какие же вы храбрые! Ведь следующее задание для третьего героя сказки. Кто же он?

Дети: трусливый Лев!

Гудвин: Да, конечно, это Трусливый Лев! И ему очень необходима смелость! Если вы можете, то поделитесь с ним, пожалуйста!

Смелость наш козырный флаг – нам не страшен враг! *музыка*

4. «Смелостью делись» пробежать по гимнастической скамейке, спрыгнуть на мат, взять мешочек и забросить его в корзину из обруча - обратно бегом.

Гудвин: Мальчики! Девочки! Вы очень меткие и храбрые ребята! И я буду очень рад помочь Элли и Тототшке, вернуться к себе на Родину! Для этого вам нужно выполнить мою просьбу!

Стая летучих обезьян становится все больше и больше, Вам нужно переловить их всех, вы сможете это сделать?

Дети: Да!

Подвижная игра «Раз, два, три – обезьяну ты лови!»

Все дети становятся обезьянами. Они располагаются с одной стороны зала. По центру выбирается ведущий – ловец.

Он произносит: Раз, два, три – обезьяну ты лови!

Дети перебегают на другую сторону зала. Пойманные дети, становятся ведущими, и берутся за руки. Игра повторяется до тех пор, пока не переловят всех обезьян.

У меня есть вот такая большая корзина, но к сожалению, нет большого воздушного шара к ней. Зато у меня есть много маленьких шариков. Может быть, если мы соединим их вместе, то наша корзина сможет унести их домой?!

5. **«Воздушный шар»** передавать воздушные шарики, передавая их из рук в руки. Прикрепить шарик за веревочку к корзине.

Гудвин: Вы справились со всеми заданиями! Вы настоящие друзья! Я вижу наша корзина и воздушный шар, готовы! И Элли с Тотошкой уже не терпится домой, (усаживает их в корзину). *Звучит музыка, ведущий выносит воздушный шар с корзиной из зала. Гудвин строит детей в круг.*

Гудвин: вот и подошло к концу Ваше путешествие, я вижу, какие вы все смелые, ловкие и быстрые! А самое главное – вы очень дружные и отзывчивые!

Мы шагали по дорожке - поднимали выше ножки - маршируют

Помогали мы друзьям - и они конечно нам – поднимают руки вверх 2 р.

Улетели все домой – и на месте ты не стой – маршируют,

До свидания друзья – ведь и нам уже пора! – машут руками

Гудвин: а Я в благодарность, за то, что вы переловили всех обезьян, хочу подарить вам маленький подарок в память о том, что вы были в волшебной стране. *(Дарит всем подарочки и дети под музыку выходят из зала, пройдя круг по залу).*