

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru, www.detsad208.ru

**Публикация конспекта игровой ситуации в средней группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОБРЫХ СЛОВ»
в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЕНОК.РУ»**



**Подготовила и провела:
Хворова Марина Евгеньевна
воспитатель, 1 КК**

Екатеринбург, 2017

Возраст участников: 4-5 лет.

Цель игры: развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор используя вежливые и добрые слова.

Задачи игры:

- Создать положительный эмоциональный настрой.
- Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Формировать положительное отношение к окружающим.

Используемые методы, приемы: беседа, упражнение, игра, чтение, рассказ, сюрпризный момент.

Оборудование и материалы: стандартная остановка музыкального зала, музыкальное сопровождение, игрушка Мышка.

Планируемый результат проведения игры: положительная динамика коммуникативных умений и навыков у детей, опыт позитивного общения с детьми.

Содержание игры

Воспитатель обращается к детям, начиная рассказывать.

Воспитатель. Однажды, мои ребяташки,

Девчонки мои и мальчишки

О существовании волшебных слов забыли

Стали ссориться друг с другом

Обидные слова друг другу говорили.

Поведение такое называется ужасным,

И для окружающих, конечно же, опасным.

Недолго же мы думали, решали и гадали...

И на электричку билеты быстро взяли.

Отправились мы в путешествие в страну, где детвора

Друг другу говорит лишь добрые слова.

Под музыкальное сопровождение дети садятся в электричку и изображают поездку. Дети выходят на станции. Воспитатель продолжает свой рассказ.

Воспитатель. Вот мы приехали, ребята выходите,

Вещи свои из электрички не забудьте, заберите.

Это волшебная страна Доброты,

Здесь живут простые жители, такие же, как мы.

Только добрые слова они не забывают

И в общении друг с другом, их постоянно применяют.

Чтоб добрые слова с собою в группу взять,

Необходимо нам ребятки немного поиграть..

Скорее ребяташки в круг садитесь

И за руки друг с другом вы возьмитесь.

Проводится игра «Эстафета дружбы».

Воспитатель. На этом наша игра не кончается,

Путешествие наше продолжается.

Скорей на стульчики садитесь

Кто-то к нам идет, смотрите.

Это Мышка-Норушка!

Мышка здороваётся со всеми ребятами.

Мышка. Здравствуйте, ребяткишки девчонки и мальчишки. А вы помните ребятки, из какой я сказки?

Дети отвечают.

Мышка. Правильно из сказки «Теремок». А кто жил со мной в теремке?

Дети отвечают.

Воспитатель. Видите ребятки,

Какие дружные зверятки

В теремочке поселились

Вместе играли и трудились.

Мышка. Поиграйте-ка со мной

И вернетесь к себе домой.

Проводится упражнение «Дополни предложение».

Вежливые люди всегда используют слова... (*пожалуйста, спасибо, извините*).

Если ты кого-то нечаянно задел, что нужно сказать... (*извините*).

Когда мы обращаемся с просьбой, мы говорим... (*пожалуйста*).

Когда для нас что-то сделали, обязательно нужно сказать... (*спасибо, благодарю*).

При встрече необходимо... (*здравствуйте, здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер*).

Прощаясь, мы обязательно должны сказать... (*до свидания, до скорой встречи*).

Когда человек заболел, мы желаем ему... (*выздоровления*).

Собираясь в гости, нужно подумать о... (*подарке*).

Мышка. Какие вы молодцы, вы знаете столько добрых слов. Никогда про них не забывайте, говорите их друзьям, родителям, воспитателям и просто прохожим людям. Ну а мне пора друзья, до свиданья детвора.

Дети прощаются с Мышкой, она уходит.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась игра с Мышкой.

Дети отвечают.

Воспитатель. А какие добрые слова вы запомнили? А кому вы будете их говорить?

А кто хочет рассказать, что значит добрые слова?

Дети отвечают.

Все добрые слова вы в кулачке своем сожмите,

И к сердцу своему тихонько поднесите.

Теперь эти чудеса живут в вашем сердечке, и оно стало еще добрей и светлей.

Дети имитируют слова воспитателя.

Слова «До свиданья», «спасибо», «простите»,
«Пожалуйста», «Здравствуйтесь» щедро дарите!

Слова эти очень и очень важны,

Они человеку как воздух нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти надо с улыбкой дарить.

Давайте все вместе друг другу улыбнемся. Нам пора возвращаться в группу. Скорее в электричку все садитесь, за поручни крепко руками держитесь.

Дети садятся в электричку и под музыкальное сопровождение возвращаются из страны добрых слов. После путешествия дети получают небольшие презенты сладкие или какие-либо сувениры, по усмотрению воспитателя.

Список использованных источников:

Конкевич С.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: прак. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.