

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru

**«МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ
В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ»**

(эссе)

Автор: Хворова М.Е.,
воспитатель 1КК

Екатеринбург, 2020

**Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.
(А. С. Макаренко)**

Несколько лет назад ко мне в руки попала тетрадь с ответами на анкету, которую мы заполняли с одноклассниками, когда нам было лет 10 или 11, тогда это было модно, гаджетов у нас не было. Каково же было мое удивление, после 20 лет работы педагогом, увидеть в своей анкете вопрос и ответ: «Кем ты хочешь стать? – воспитателем». Это еще одно подтверждение того, что я на правильном пути, я осуществила свою детскую мечту. Не буду скрывать, мне приятно.

Сегодня я не представляю свою жизнь без этой профессии. Оказывается, если поразмыслить ничего другого я просто не умею, и не хочу. Я горжусь тем, что я – воспитатель. Меня не покидает ощущение, что это не я выбрала профессию, это она меня выбрала. Выбрала, потому что я очень люблю детей, мне нравится «заражать» их чем-то хорошим, добрым, полезным, новым и современным. Мне нравится расти вместе с ними, развиваться, меняться под воздействием времени, вести их в неизведанный мир. Я чувствую себя настоящим волшебником, который делает для детей сказку. Эта сказка сопровождает их, помогает им адаптироваться в социуме.

Воспитывать детей – это большая ответственность. К нам в детский сад приходит не просто ребенок, а будущий врач, политик, учитель, музыкант или просто рабочий. От нас зависит, каким он будет. Здесь уместно сравнить детей с вспаханным полем, какие семена мы в это поле посеем, какие условия создадим для всходов и роста, такой «урожай» мы и получим. Такие серьезные задачи решает на первый взгляд легкая, наполненная игровой деятельностью, профессия воспитателя.

Не перестаю удивляться, какие разные малыши приходят в детский сад. Один спокойный – другой непоседа, один молчун – другой болтун, один задумчивый – другой «почемучка». И к каждому нужно найти правильный подход, своего рода «ключик», чтобы суметь открыть дверцу в его маленький внутренний мир. Чем больше детей в группе, тем больше и тяжелее связка «ключей», тем больше ответственность за сохранность и правильное развитие. Моя задача, в каждом из моих подопечных, суметь распознать самые сильные и слабые стороны, его таланты, его способности и конечно организовать педагогический процесс так, чтобы положительные качества развить и направить в правильное русло.

Система образования не стоит на месте, она развивается и предъявляет новые требования, выводит работу педагога на совершенно новый уровень. Задача современного педагога – соответствовать высокотехнологичному обществу. Что это значит? Современный педагог должен уметь нестандартно и творчески мыслить, владеть самоанализом, быть мобильным, уметь планировать свою работу, обладать ИКТ-компетентностью, иметь партнерские отношения со своими воспитанниками и их законными

представителями, в общем, шагать в ногу со временем, адаптироваться под воздействием изменяющегося общества. Кроме этого современный педагог должен быть с техникой на «ты», сегодня дети почти с рождения окружены различными современными устройствами, и мы должны знать эти устройства и уметь применять их в работе.

Мне, как и многим моим коллегам приходится постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. Для этого я стараюсь систематически проходить курсы повышения квалификации, участвовать в различных конкурсах, которые разработаны специально для педагогов дошкольных организаций. Охотно делюсь опытом с коллегами, через консультации, семинары, публикацию методических разработок. Самообразование является неотъемлемой частью моей работы, узнать что-то новое и передать это своим воспитанникам, предназначение педагога. Инновации в образовании позволяют подготовить к жизни современного члена общества, обладающего такими качествами как коммуникабельность, настойчивость, любознательность, познавательная активность, дисциплинированность, требовательность к себе.

Кроме саморазвития, добиваться успехов в работе, мне помогает такое качество как артистичность. В течение дня приходится неоднократно играть новые роли: «Мама», «Учитель», «Вожак индейцев», «Маша шалунья», «Хитрая Лисица», «Баба Яга», и много, много других ролей. Это необходимо, чтобы удержать внимание современных детей, заинтересовать их.

Каким должен быть современный выпускник детского сада мы знаем из целевых ориентиров, представленных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования, а вот какими качествами должен обладать современный педагог мы знаем из профессионального стандарта «Педагога». Есть куда заглянуть и есть на что ориентироваться.

Изменились ли со временем дети? Да, изменились и очень сильно. Современный ребенок более подвижный, более эрудированный, более агрессивный. Старая система образования с современными детьми работает не на все сто процентов. Поэтому, чтобы иметь хорошие результаты в своей деятельности, необходимо меняться, развиваться соответствовать времени.

Я всегда мечтала о большой семье, хотела быть многодетной мамой. Но так получилось, что многодетной семьей, моя собственная семья не стала, зато многодетной мамой я являюсь, по сей день. Эту возможность мне предоставила моя профессия, у меня такое огромное количество детей... Каждого из них я люблю, каждым из них я дорожу, за каждого из них я переживаю, в каждом из них есть частичка меня. Старость мне не грозит точно, я живу в «Стране Детства», и за это я всегда буду благодарна моей профессии – ВОСПИТАТЕЛЬ.