

Учим - играя

Попробуем попросить ребенка дополнить предложение, да не просто предложение, а сложное. Точнее, ребенок сам сделает предложение сложным. Например, вы говорите: *«Маша надела сегодня шубу, шарф и шапку, потому что...почему? (потому что пришла зима, потому что стало холодно)»*. Обратите внимание, закончит ребенок предложение коротким или длинным словосочетанием. А вдруг получится целый рассказ? Тогда не прерывайте ребенка, выслушайте его, дайте закончить мысль.

Вопросы – ответы

-Покажи, чем ты кушаешь. Как это называется?

- Покажи, чем ты расчесываешь волосы. Как это называется?

- Покажи, чем ты будешь резать бумагу? Как это называется?

Задания такого рода помогают ребенку точнее высказываться, правильнее подбирать слова. Если раньше прилагательные, то есть обозначений признаков в речи малыша было явно недостаточно, то теперь нужно уделить им самое пристальное внимание. Простейший способ сделать это – использовать задания типа: *«Назови, какой»*. Это вообще не требует от вас усилий: показываете чашку и спрашиваете, какая она. Ну а ребенок старается подобрать слова: *«белая», «блестящая», «широкая»*. В случае явных затруднений помогите, поставьте малыша перед выбором: *чашка низкая или высокая, широкая или узкая, белая или разноцветная.*

Ложка какая? (большая)

Стол какой? (деревянный)

Ваза какая? (хрустальная)

Однако внимание уделяйте не только прилагательным. Рассматривая иллюстрацию (или на прогулке предметы), спрашивайте, что делает этот предмет:

Самолет...летает

Лягушка...прыгает

Червяк...ползает

Кот....мяукает

Кстати, в разговорах о животных уже звучат выражения типа «медвежья шкура», «волчий хвост»:

Это чье ухо? Заячье.

Это чей хвост? Медвежий.

Это чья нора? Лисья.

Если услышите «волкин», «медведевый», не расстраивайтесь, просто ребенок не сразу осваивает притяжательные прилагательные, приноравливается к ним, пробует разные варианты. Покажите картинку и правильно произнесите слово.

Можно попробовать такие задания:

1) *Продолжи ряд:*

Груша, яблоко...

Репка, картошка...

Стул, диван...

Роза, тюльпан...

Воробей, синица...

2) *Назови одним словом:*

Рубашка, майка, свитер, брюки – это ...

Картошка, капуста, свекла – это ...

Щука, карась, ерш – это ...

Стакан, тарелка, блюдо – это ...

С удовольствием ваш малыш будет поправлять вас, когда вы скажет:

«Бабочка плавает, а рыбка летает».

«Утка квакает, а лягушка крикает».

«Волк мычит, а корова воет».

«Метла рубит, а топор подметает».

СЛОВА НАОБОРОТ

Дорогие наши мамочки и папочки! Вы никогда не задумывались над тем, как проходит общение между вами и вашим ребенком, когда вы возвращаетесь из детского сада, идете в детский сад? Зачастую оно замечается во фразах: «Ну, как ты себя сегодня вел (вела)?», «Чем занимался», «Что кушал» и так далее – вечером, и «Давай быстрее, мы опаздываем» - утром.

Предлагаем Вам провести это время в увлекательной игре, которая не требует каких-либо затрат, ни времени, ни в материальном отношении, но непременно разовьет вашего малыша, поднимет настроение Вам и ребенку! Если же малыш не в духе (что особенно часто бывает по утрам), и настроен возражать Вам, пусть возражает! Дайте ему такую возможность и используйте его желание делать все наоборот для изменения ситуации: поиграйте с ним в эту игру! Ваша задача – быстро и не задумываясь подбирать нужные слова. Первое время ребенок будет затрудняться в подборе противоположного по значению слова, и Вы ему будете помогать. Но со временем он запомнит, нужные слова и будет играть уверенно, «на равных».

НАПРИМЕР:

БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

СЫТЫЙ – ГОЛОДНЫЙ

ГРОМКИЙ – ТИХИЙ

ПЛОХОЙ – ХОРОШИЙ

ХОЛОДНЫЙ – ГОРЯЧИЙ

ТЕМНЫЙ – СВЕТЛЫЙ

ЖЕСТКИЙ – МЯГКИЙ

ЗЛОЙ – ДОБРЫЙ

ЧУЖОЙ – СВОЙ и т.д.

УДАЧИ ВАМ!