

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 208**

---

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а  
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: [mdou\\_208@mail.ru](mailto:mdou_208@mail.ru)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Конструкт игровой ситуации «Путешествие в зоопарк»**  
**с элементами анималотерапии**

**Автор:** Хворова М.Е.,  
воспитатель 1КК

**Екатеринбург, 2020**

## Технологическая карта игровой ситуации «Путешествие в зоопарк»

**Тема:** «Путешествие в зоопарк».

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет).

**Форма совместной деятельности:** игра-путешествие.

**Форма организации:** групповая (5-7 детей).

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

1. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. - Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240 с.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1996.
3. Куражева Н.Ю. «Цветик — семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет - Спб.: Речь, 2014. -160 с.

**Оборудование:** игрушка обезьянка, емкость, наполненная кинетическим песком, маленькие фигурки животных (слон, жираф, медведь, лев, тигр, бегемот), музыка для релаксации, запись песенки «Паровоз Букашка», музыкальный центр.

**Задачи:**

### 1. Обучающие задачи:

- продолжать знакомить детей с повадками животных;
- уточнить знания об их внешнем виде.

### 2. Развивающие задачи:

- развивать у детей интерес к животному миру;
- развивать навыки связной речи, формировать умение связно последовательно отвечать на вопросы;
- развитие коммуникативных навыков.

### 3. Воспитательные задачи:

- способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми;
- воспитывать у детей правильное отношение к животным, уважения к их жизни.

**Продолжительность:** 25 минут.

№ п/п	Этап деятельности (планируемое время)	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационный (3 мин.)	<p>Здравствуйте!</p> <p>Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ!</p> <p>Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх!</p> <p>Здравствуйте зубки – щелк, щелк, щелк!</p> <p>Здравствуй мой носик – бип, бип, бип!</p>	Приветствует детей, задает положительный эмоциональный настрой	Приветствуют друг друга	Дети настроены на общение
2.	Релаксационный тренинг (13 мин.)	<p>Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в зоопарк. А поедем мы в него на паровозике! Садитесь скорее в вагончики!</p> <p>Вот мы и приехали, смотрите нас, встречает обезьянка Анфиса, но она почему-то грустит.</p>	<p>Изображает действие машиниста поезда, ведет за собой детей</p> <p>Организует игру детей при поиске фигур животных в песке, с</p>	<p>Встают друг за другом, держась за плечи, друг друга.</p> <p>Изображают движение вагончиков</p> <p>Проявляют познавательную активность. Включаются в</p>	<p>Появление у детей заинтересованности в игре</p> <p>Обогащение знаний, активизация словарного запаса,</p>

	<p>Анфиса, что случилось? Почему ты такая грустная? <i>Обезьянка рассказывает детям, что с ней никто не дружит, всех ее друзей замела песчаная буря.</i> Не расстраивайся, Анфиса, мы поможем тебе отыскать твоих друзей, правда, ребята? <i>Педагог предлагает детям в емкости с кинетическим песком отыскать животное, на ощупь угадать его название, описать его, показать повадки.</i> Ну, вот Анфиса твои друзья спасены, и теперь тебе не будет скучно и есть с кем играть. <i>Дети прощаются с обезьянкой.</i> А нам пора обратно в детский сад, скорее садитесь в наш паровозик.</p>	соблюдением правил безопасности	игровую деятельность, выполняют задания, отвечают на вопросы в процессе коммуникативной деятельности	
--	--	---------------------------------	--	--

3.	Анималотерапевтические техники (3 мин.)	<p>Упражнение-релаксация «Согреем бабочку» Воспитатель показывает на ладошке воображаемую бабочку, рассказывает, что она замерзла и не может взлететь. Предлагает согреть ее своим дыханием.</p> <p><i>Дети дышат на ладошки (дыхательное упражнение: открыть рот и произнести длительный звук "А").</i> Бабочка согрелась и ее надо сдуть с ладошки. <i>Дети делают глубокий вдох через нос и выдох через рот (на выдохе вытянуть губы трубочкой, произнести долгий звук "У").</i></p>	Организует детей при выполнении упражнения-релаксации	Включаются в игровую деятельность, выполняют задания, расслабляются	Положительные эмоции, тактильная стимуляция, сопереживание
4.	Заключительная (3 мин.)	«Танец дружбы»	Выполнений движений под музыкальное сопровождение	Выполнений движений под музыкальное сопровождение	Выражение эмоционального состояния, рефлексия
5.	Прощание (3 мин.)	Ребята, наше путешествие в зоопарк, подошло к концу, но мы	Привлекает детей к подведению итогов, к	Делятся впечатлениями; выражают	Умение оценивать результат своей деятельности.

		<p>сюда еще не раз вернемся. Вам понравилось путешествие? Что вам понравилось?</p> <p>Вот занятие прошло, До скорого свидания, Всем друзьям мы дружно скажем, До свидания!</p>	<p>рефлексии (самоанализу); обеспечивает открытость на ориентированную самостоятельную или совместную с взрослым деятельность</p>	<p>собственные чувства; планируют самостоятельную (совместную) деятельность; высказывают эмоциональный отклик</p>	<p>Умение выражать чувства. Умение планировать самостоятельную (совместную) деятельность</p>
--	--	--	---	---	--