

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 208

Проект по формированию представлений детей о разных видах профессий и
важности труда в любой профессиональной деятельности

« Я - ПОКУПАТЕЛЬ»



Подготовила и провела:

Селеткова В.А.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2020 г

Актуальность проекта:

Согласно Д. Б. Эльконину, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений. Поэтому ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда).

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь.

Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с работой Магазина.
2. Создать условия для ознакомления детей с профессией продавца, маркетолога, охранника, заведующего, уборщицы, кассира, грузчика, водителя.
3. Способствовать раскрытию индивидуальных качеств каждого ребенка, его интересов.
4. Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность получения новых впечатлений.
5. Обеспечить свободный выбор детьми места, игрового сюжета, оборудования, партнеров в условиях коллективной игровой деятельности детей.
6. Формировать коммуникативные компетенции детей.
7. Привлечь родителей к развитию сюжетно- ролевой игры; поощрять участие родителей в проектной деятельности.
8. Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи. Формирование коммуникативных навыков. Ролевое общение со сверстниками. Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.

Тип проекта: игровой.

Вид проекта: фронтальный (с группой детей и их семьями).

Участники проекта: Дети 4 -5 лет, воспитатели, родители.

Реализация проекта с 16 марта по 22 марта.

В результате реализации проекта у детей сформируются следующие компетенции:

- дети имеют представления о работе продавца, маркетолога, охранника, директора, уборщицы, кассира, грузчика, водителя;
- используют пространственную среду для развертывания игры;

- имеют представления об этических нормах поведения через выстраивание диалогов между героями (доброжелательность, взаимопомощь, умение договариваться).
- изготавливают и используют в игре простейшие самоделки, заместители;
- планируют предстоящую игру (договариваются во что будут играть; какие будут роли; какие предметы понадобятся при этом);
- меняют свое ролевое поведение в соответствии с ролями партнера;
- меняют игровую роль в связи с развертывающимся сюжетом.

Стратегия реализации проекта:

Подготовительный этап

- Рассматривание иллюстраций с изображением здания магазина, кассы, продавцов, товаров.
- Беседа с детьми: «Все профессии важны!», «Что такое магазин?», «Кто работает в магазине?», «Что такое касса?», и т. д.
- Изучение методической литературы (подбор информации о магазине, об обязанностях его работников).
- Чтение художественной литературы: стихи о работниках магазина; загадки.
- Продумывание оборудования и одежды для работников магазина.
- Посещение магазина детей с родителями.

Основной этап.

- Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой игры. (Изготовление атрибутов игры.)
- Участие родителей в обогащении и развитии сюжетно- ролевой игры.
- Походы с родителями в магазин для обогащения социального опыта детей.
- Игровая ситуация «Если ты потерялся в магазине»
- Организация сюжетно- ролевой игры «Магазин».

Заключительный этап

Презентация игры сверстникам, педагогам.

Изготовление фотогазеты «Я- покупатель», рассказы детей о посещении магазина.

Результаты проекта:

1. Получение знаний детей о профессии продавца, кассира и др.
2. Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи.
3. Формирование коммуникативных навыков.
4. Ролевое общение со сверстниками.

Литература:

1. Выгодский Л. С. Роль игры в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. – 1996. - №6. – с. 62-67.
2. Евдокимова Е. С. Проект как мотивация к познанию // Дошкольное воспитание. – 2003. - №3.
3. Пашкевич Т. Д. Социализация детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры. – Барнаул, 2008.
4. Пашкевич Т. Д. Расту счастливым. – Барнаул, 2007.
5. Эльконин Д. Б. Игра: ее место и роль в жизни и развитии детей // Дошкольное воспитание. – 1976. - №5. – с. 41-46.
6. Эльконин Д. Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 1978

Приложение 1:

Вводная беседа: «Все профессии важны!»

Цель: Формирование реалистических представлений о труде людей.

Задачи: Расширять знания и представления о **профессиях**.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

Ход беседы:

Воспитатель. Все **профессии важны**

Космонавты и пилоты, и спортсмены, и юристы,

И певцы, и музыканты, и все прочие таланты,

Капитаны и танцоры, и банкиры, и шахтёры,

И врачи, и педагоги, и укладчики дороги,

И милиционеры, продавцы и ювелиры,

Инженеры и шахтёры, Все **профессии важны!**

Воспитатель. Что такое **профессия?** (*ответы детей*)

Воспитатель. **Профессия это труд**, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть **профессии**. Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, парикмахер, продавец, библиотекарь, бухгалтер.. **Профессий очень много!** О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите о них. (*Рассказы детей по плану*)

Расскажите, чем занимаются ваши родные и близкие.

Какая **профессия у вашей мамы?** А у папы?

Что они делают на работе?

Хотели бы вы иметь **профессию** своего папы или мамы? Почему?

Давайте поговорим о том, как возникли **профессии**. Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Какими? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Мужчины изготавливали орудия для охоты - луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь - оленя, буйвола или кабана. А чем занимались женщины? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла. Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела. **Профессии появились тогда**, когда между людьми возникло разделение труда. С развитием торговли и возникновением городов появились и новые **профессии**. Как же все-таки узнать, какую **профессию выбрать?** (*Ответы детей*).

Воспитатель. Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вязать. Мальчики - строить из конструктора дома, мастерить машины, самолеты, корабли. Многие дети любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Возможно что это им в будущем поможет при выборе **профессии**. Послушайте стихотворение: «Твое призвание!»

Строитель нам построит дом, и мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь, хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему- научит грамоте, письму

Письмо доставит почтальон, а повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь и дело по душе найдешь!

Воспитатель. Как вы думаете, все **профессии важны**? (*Ответы детей*)

-А если бы не было врачей, то...

-Если бы не было воспитателей, то...

-Если бы не было поваров, то...

-Если бы не было водителей, то...

-Если бы не было пожарных, то...

-Если бы не было строителей, то...

Воспитатель. -А теперь объявляется конкурс на самого внимательного слушателя! Кто больше запомнит и назовет **профессий в стихотворении**?

Нужно сшить - зови портного, модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар, блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым, к парикмахеру иди.

Украшение на праздник ювелиру закажи.

Туфли подобьет сапожник, разрисует все художник.

И цветочница цветы срежет вам для красоты.

(*Ответы детей*)

Воспитатель. Правильно. Какие вы ребята молодцы. Вы были очень внимательны. Я думаю что, когда вы подрастаете, то обязательно найдете **профессию по душе**.

Приложение 2:

Игровая ситуация: «Профессия "Продавец"»

Цель: Получение знаний детей о профессии продавца, кассира и др.

Задачи: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, создать игровую ситуацию.

Развивать у детей интерес и уважение к профессии продавца.

Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.

Ход.

Сегодня мы с тобой отправимся в большой магазин. Большие магазины сейчас принято называть торговыми центрами. Торговый центр – это магазин, в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый) отдел, и книжный, и одежный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный. Очень удобно посещать подобные торговые центры, всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы.

Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).

Продавец

В магазине, на базаре и в буфете, наконец,

Всюду, где бы ни бывали, Вас встречает продавец.

Он продаст кефир старушке и свисток озорнику,

Ленту яркую девчужке и ватрушку толстяку.

У дочку для дяди Пети, а для тети Веры — брошь.

Так всегда любезно встретит — Без покупки не уйдешь,

Математику он знает ну, конечно же, на пять —

Деньги быстро сосчитает, чтобы сдачу верно дать.

Покупатели толпою целый день к нему идут

Очень нужен нам с тобою Продавца нелегкий труд!
(Н.Кнушевицкая)

Примерный диалог с ребенком:

В.: Ты когда-нибудь был в магазине?

Р.: Был.

В.: Как называются люди, которые продают товар?

Р.: Продавцы.

В.: А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?

Р.: Покупатели.

В.: А во что одеты продавцы? В обычную одежду или в специальную?

Р.: В обычную и в специальную.

В.: Правильно, некоторые продавцы должны ходить в специальной одежде. Это, например, продавец молочного отдела или продавец в аптеке. А ещё в каждом большом продовольственном отделе или магазине придумывают одинаковую спецодежду для всех работников магазина.

В.: А какие отделы/магазины ты можешь назвать?

Р.: *называет такие, какие сможет вспомнить.*

В.: Правильно, а ещё бывают...

Итак, мы с тобой отправимся в магазин. Но не за покупками, а чтобы понаблюдать за работой продавца.

Вместе с продавцом мы придём в магазин ещё до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходить на работу пораньше? А затем, чтобы успеть расставить товар на свои места.

Ну, вот магазин открылся, пришли покупатели. Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь! Именно у приветливого продавца хочется что-то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.

Как только покупатель выбирал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит **кассир** (*закрепляем слово*).

Кто же такой кассир? Кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за **кассой** (*закрепляем слово*), он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.

Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине?

В магазине работают **водители**, их задача привезти новый товар в магазин.

Ещё в магазине работают **грузчики (или рабочие)** – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

В магазине работает **товаровед** (*новое слово*), это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Старается договориться с лучшими фабриками и заводами, что бы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа.

Конечно же, в магазине работают **уборщицы(ки)** (*закрепляем слово*), которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).

И, наконец, самый главный человек в магазине – **директор магазина**. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

Ну, вот и закончилась наша прогулка по магазину.
В следующий раз, когда пойдёшь в магазин, посмотри внимательно – может быть, ты заметишь ещё что-нибудь интересное.

Стихи для детей о профессиях

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт "Причуда"
Очень любит тётя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им ... *(продавец)*

Носит он тяжёлые грузы,
Будь-то мебель иль арбузы.
Утром ведь он рано встал,
За день очень он устал.
«Дайте кто-нибудь мне стульчик» -
Скажет вам уставший... *(грузчик)*

Моет окна и полы,
Пыль не спрячется в углы.
Как увидит грязь – поморщится,
Вот такая чистюля наша ... *(уборщица)*

Чтоб товары закупить,
Лучшие на свете,
Чтобы радовались им
Взрослые и дети.
В магазине есть эксперт,
Звать его ... *(товаровед)*

И журналчик, и газету
Продавец продаст мне эту.
В теремке своём сидит,
Сквозь окошечко глядит.
(Киоскёр)

В лавке

Подошёл я к продавцу
В лавке бакалейной:
-Мне бы времени мешок
И бочонок рвеня.

Силы - двести килограмм,
Пять кило агрессии.

Если уж не сложно вам,
Два ума мне взвесите?

И упорства, пачки две,
Бутыль настроения,
Памяти насыпьте мне
И кусок умения.

И сказал мне продавец
Лавки бакалейной:
-Будет всё, вот только нет
Снадобья от лени.

А без этого, увы,
Всё, что тут назначено,
Как бы не хотели вы,
Будет зря потрачено.

Я упёрся, как баран,
Говорю невежде:
- Что как делать, знаю сам,
Вы продайте прежде.

Продавец, подумав, встал,
Не моргнув и глазом,
Убеждать меня не стал,
Выполнил заказы.
(Василий Усик)

Продавец

Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

Много есть профессий разных,
важных, нужных и прекрасных.

Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманьем зря.
ты приходишь в магазин -
продавец там есть один.
всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять,
снова в гости вас позвать.
сразу видно - молодец!
самый лучший продавец!

Продавец книг

Я продаю книжки,
подходите, детишки!
Кому букварь,
кому словарь?
Песни, прибаутки,
загадки,
ручки, карандаши,
тетрадки,
кисточки, краски,
волшебные сказки,
картинки-новинки!..
Кто хочет учиться,
пусть в двери
ко мне стучится!

Профессия продавец:

Много есть профессий разных,
важных, нужных и прекрасных.
Продавца, скажу друзья,
Обошли вниманьем зря.
ты приходишь в магазин –
продавец там есть один.
Всё подскажет: что купить,
сколько надо заплатить,
подобрать, найти, примерить,
взвесить, завернуть, отмерить,
настроение поднять, с
нова в гости вас позвать.
сразу видно - молодец!
самый лучший продавец!

Приложение 3: Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Цель: Получение знаний детей о профессии продавца, кассира и др.

Задачи: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, создать игровую ситуацию.

Учить брать на себя роль (продавца, кассира, покупателя), выполнять игровые действия соответственно взятой роли.

Учить вести диалог (продавец-покупатель, кассир-покупатель), употребляя вежливые слова и фразы: “здравствуйте”, “что бы вы хотели купить”, “возьмите, пожалуйста”, “ждем вас снова”, “я хотел бы купить”, “дайте мне, пожалуйста”, “спасибо”, “до свидания”.

Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.

Роли: покупатели, продавец, кассир, грузчики, уборщица, охранники.

Игровые действия:

Покупатель приходит в магазин, сообщают продавцу, что бы они хотели купить, беседуют с продавцом о качестве товара, расплачиваются с кассиром деньгами.

Продавцы помогают выбрать товар, «рекламируют» его, помогают сложить в корзину и провожают покупателя на кассу. Продавцы внимательны к покупателям.

Кассир «выбивает» чек, проверяет, весь ли товар оплачен (можно просто рисовать палочки на чеке), вручает чек покупателю, берёт с покупателя деньги и выдаёт сдачу.

Водитель доставляет нужное количество товаров, получает заявки на получение товара от товароведа или заведующего.

Грузчики/рабочие разгружают товар на склад, помогают продавцам распределить его по отделам.

Охранники охраняют магазин.

Приложение 4.

Игра-ситуация: “Что делать, если...ты потерялся?”

Цель: дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

Задачи: Знакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми;

Знакомить с правилами безопасного поведения во время походов в магазин с родителями;

Знакомить детей с опасными ситуациями для жизни и здоровья;

Развивать память, внимание, умение слушать взрослого;

Воспитывать послушание.

Материал: картинки с изображением, потерявшегося ребенка, цветные карандаши, бумага.

Ход игры.

Воспитатель: В группу заходит Буратино и показывает картинку, на которой изображен плачущий ребенок, вокруг дома, прохожие люди. Буратино очень расстроен.

-Как вы думаете, почему плачет ребенок? Давайте поможем Буратино разобраться в этой ситуации.

Ответы детей: (Наверное пропал его любимый друг-собака...Потерял свою игрушку... А, может он, потерялся?)

Воспитатель: Как много народу бывает в магазинах, на улицах, на вокзале. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Все вокруг такие высокие, за ними ничего не видно. И шумно очень – не перекричишь, не дозовешься родителей. А еще легко потеряться там, где плохо видно друг друга. Например, в большом магазине с высокими стеллажами. Или в парке, лесу с густыми кустами. Страшно? Конечно!

Многие ребята делают вот что: от страха бегут, куда глаза глядят в надежде, что сейчас догонят родителей. А куда бежать-то не знают!

И, может быть, бегут как раз от мамы. Она начинает искать ребенка. Она слышит, что он плачет, идет за ним – а он от нее.

Другие дети, расстроившись, забиваются в уголок и тихонько плачут. Это тоже неправильно, родители будут искать тебя, но из-за шума не заметят. Так можно очень долго не найтись, даже будучи совсем рядом.

Что же делать? Не терять головы и просить о помощи!

Помни : родители где-то рядом. Они тебя ищут. Помоги им!

Если ты потерялся – стой на месте как вкопанный. Первым делом взрослые вернуться искать тебя туда, где тебя видели. Если вокруг сильно толкаются, постарайся выйти на открытое место или залезь на скамейку, чтобы тебя было видно.

Не плачь, а громко зови : ”Мама я здесь!”. Все дети плачут, похоже, а голоса у всех разные. Родителям легче узнать и найти тебя по голосу.

Если тебя не нашли быстро, проси помощи у взрослых. Прежде всего, ищи человека в форме. В магазине это продавец, на улице милиционер. Если не видишь такого, подойди к какой-нибудь женщине, которая покажется тебе подходящей.

-Ребята, а что нужно сообщить полицейскому или продавцу, чтобы тебе нашли?

*Свою фамилию, имя.

*Имя, отчество родителей.

*Домашний адрес.

*Знать номер телефона.

Зная это, взрослые могут помочь тебе. Мама услышит и быстро придет!

А еще можно договориться со взрослыми заранее: если потерялся, идем к какому-нибудь издали видимому месту, например к фонтану или большой рекламной надписи. Там вы друг друга сразу найдете.

Наверное уже вы знаете свое имя и фамилию и может быть и адрес. Но иметь в потайном кармане записку с этими данными все равно не мешает. Главное чтобы в записке были номера телефонов твоих родителей. Тогда отыскать проще простого.

Задание. Нарисовать портрет своей мамы. Рассказать, как она выглядит. Это поможет вам описать маму взрослому, к которому вы обратились за помощью, и отыскать ее.

Приложение 5. Фотоотчет

В рамках проекта: **Вводная беседа:** «Все профессии важны!»



В рамках проекта: **Игровая ситуация:** «Профессия "Продавец"»



В рамках проекта: **Сюжетно ролевая игра** «В магазине игрушек»





В рамках проекта: Сюжетно ролевая игра «В магазине «Продукты»



В рамках проекта: Сюжетно ролевая игра «В магазине «Одежда»





В рамках проекта: Игровая ситуация: «Если ты потерялся в магазине»



В рамках проекта: Экскурсия с детьми в магазин. (С привлечением родителей). Беседа о работе продавца, культуре общения. Изготовление фотогазеты «Я- покупатель».



