

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 208

Проект по развитию у детей младшего дошкольного
возраста самостоятельности и инициативности через
наблюдательность, познавательный интерес и опытно-
экспериментальную деятельность

« РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ »



Подготовила и провела:

Селеткова В.А.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2019 г

Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Цель проекта:

Развитие у детей самостоятельности и инициативности через наблюдательность, познавательный интерес и экспериментальную деятельность; получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре.

Задачи проекта:

Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед и игр-экспериментов;

Закрепить у детей знания основных цветов, умения различать их;

Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.

Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету.

Обучать действиям с цветом по словесной инструкции.

Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Развивать речь и словарный запас детей.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность.

2. Игровые ситуации.

3. Работа с предметными и сюжетными картинками.

4. Дидактические игры и игры с элементами экспериментирования.

5. Упражнения на развитие мелкой моторики.

6. Консультации для родителей

7. Выставка детских рисунков

Ожидаемый результат:

для детей – развитие у детей самостоятельности и инициативности через наблюдательность, познавательный интерес и экспериментальную деятельность; получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

для родителей - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

Срок реализации проекта: 24 – 28 июня 2019 г.

Участники проекта:

Дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Создание соответствующей развивающей среды в группе

Составление плана основного этапа проекта.

2. Основной этап:

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

- Понедельник — день синего цвета.
- Вторник – день красного цвета.
- Среда – день желтого цвета.
- Четверг – день зеленого цвета.
- Пятница – разноцветный день.

Описание деятельности в ходе проекта:

Понедельник – синий день, вторник – красный день, среда- желтый день, четверг –зеленый день, пятница –разноцветный день.

В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатели и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

В работе с детьми мы используем такие методы, как:

1. Игровые методы.

Игровые методы позволяют сделать процесс обучения увлекательным, а также активизировать детей. Способы вовлечения дошкольников в процесс воспитания и продуктивного творчества разнообразны, и сказочно-игровая форма.

2. Наглядный метод.

Для того чтобы развивать у детей художественный и эстетический вкус на своих занятиях мы используем иллюстрации.

3. Словесные методы.

Обязательным методом в работе над цвето-восприятием являются:

– художественное слово (используем стихи, загадки о цветах, эстетические беседы, вопросы, рассказы и т. д.)

4. Практические методы.

Применяем различные виды упражнений, которые позволяют в процессе многократного системного выполнения сформировать навык:

а) Подражательно – исполнительный (выполнение задания в соответствии с образцом).

в) Творческие упражнения. Этот метод предполагает закрепление и совершенствование усвоенных навыков.

Понедельник – Синий день «Самый нежный и родной цвет, конечно голубой»

А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд
Е. Горева.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Синий домик (счетные палочки синего цвета)», «Постройки из кубиков синего цвета», «Хвост для петушка» с прищепками, «Выложи синюю дорожку» - мозаика, «Сравнение и ловля рыбок» -мини-бассейн (на улице) .

Подвижные игры: « «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки» «Караси и щука». Игровые упражнения: «Принеси синий флажок», «Сбей синие кегли синим мешочком», «Перепрыгни через ручеек», «По морям, по волнам»(на улице).

Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- синяя чайная посуда

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода».

Цель: формирование познавательной активности.

Беседы: «Природа цвета и цвет природы», « Где можно встретить воду».

Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

Опытно-экспериментальная деятельность.

Опыты с водой «Прозрачная и цветная вода». Цель – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет),

Опыт с бумажными корабликами. Цель- познакомить детей со свойством бумаги намокать в воде и терять свойство держаться на воде.

Коммуникативная деятельность.

Просмотр презентаций: «Голубая планета»

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета.

Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?» М. Красев «Рыбка», А Барто «Кораблик», заличка «Дождик, дождик, веселей...», А. С. Пушкин отрывок из сказки «Ветер по морю гуляет...».

Художественно- эстетическая деятельность:

Рисование «Осьминожки», «Морские волны», «Дождик». – Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить синий цвет, формировать интерес к рисованию. Учить узнавать и называть голубой цвет.

Конструирование: «Синяя дорожка», «Домик для рыбки» Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей.

Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».

Вторник – Красный день «У нас секретов нет, самый лучший красный цвет»

*Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное –самое прекрасное!*

М. Янушкевич

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», "Найди и назови все красное"; «Постройки из красных кубиков», «Выложи красную

дорожку, цветочки» - мозаика. «Красный домик» (счетные палочки красного цвета)»,

Подвижные игры: «Пройдем, проползем по красной дорожке, в красную трубу», игровые упражнения: «Покатаем красный мячик друг другу», «Прокати красный мячик в красные ворота».

Упражнения на дыхание: «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Сюжетно - образительная игра: «Приглашаем на чай»- красная чайная посуда

Познавательная деятельность:

Д/ и: «Цветочная поляна»

Цель: тренировать умение выделять и называть красный цвет предметов. Распределять предметы по цвету, объяснять свои действия.

Опытно-экспериментальная деятельность. «Игры с тенью»

Коммуникативная деятельность.

Беседа « Что бывает красным?»»,

Решение проблемной ситуации. « Что будет, если не станет красного цвета?»»

Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно» р. н. песенка «Наша Маша маленька...», «Божья коровка лети на небо...», сказка Н Павловой «Земляничка»..

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета

Художественно- эстетическая деятельность:

Рисование: «Красная бабочка», «Божья коровка». – Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить красный цвет, формировать интерес к рисованию.

Конструирование: «Красная башня» Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей,

Среда– Желтый день

Жёлтый — самый яркий цвет!

Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка,
А в ромашке — серединка
В. Черняева.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»; «Солнышко», «Одуванчик»- с прищепками, «Постройки из желтых кубиков», «Выложи желтую дорожку, » - мозаика. «Солнышко с лучиками» (счетные палочки желтого цвета).

Подвижные игры: «Коршун и цыплята». Игровые упражнения: «Сделаем из колобка солнышко» (лучи-обручи и палки желтого цвета), «Пройди по лучикам», «Добеги до желтого кубика».

Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы». Цель - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей).

Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- желтая чайная посуда.

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?».

ФЭМП: дидактическая игра с мозаикой «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

Опытно-экспериментальная деятельность:

Экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый.

Опыты с водой «Цветная вода». Цель – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого и красного цвета, тканевые салфетки.

Игра-эксперимент «Поймай солнечного зайчика» (игры детей с зеркалом на улице) Цель- формирование представлений об образовании солнечного «зайчика», показать, что без попадания солнца на зеркало- не будет виден солнечный зайчик.

Коммуникативная деятельность.

Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова, Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», р. н. сказка «Репка»,

р. н. закличка «Солнышко – ведрышко», Г. Балла «Желтячок», А. Бродский «Солнечные зайчики».

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета.

Показ и рассказ сказки «Репка» детьми с использованием театра кукол.

Художественно- эстетическая деятельность:

Рисование: «Солнышко». – Цель: учить детей рисовать лучи палочками на песке, формировать интерес к рисованию нетрадиционными методами.(на улице)

Конструктивная игра «Желтый городок» Конструирование: «Желтая башня», «Домик для солнышка», «Желтые дорожки».- Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей.

Четверг – Зеленый день «Цвет зеленый – огородный, он весной самый модный»

Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.

В. Косовицкий

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое», «Найди зеленый цвет на одежде друга»; «Елочка» - с прищепками, «Постройки из зеленого лего-конструктора», «Выложи зеленую дорожку, » - мозаика. «Зеленый забор для зеленого домика» (счетные палочки зеленого цвета).

Физическая культура: Подвижные игры: «Лягушата и крокодил», игровые упражнения: «С кочки на кочку», «По зеленой дорожке через болотце» «Серсо»- колечки зеленого цвета, «Попади зеленым мячиком в зеленую корзину»(на улице)

Цель игр: упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками, попадание колечек в цель.

Оборудование: зеленые мячи и зеленые колечки для серсо.

Сюжетно - отобразительная игра: «Приглашаем на чай»- зеленая чайная посуда.

Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»

Цель: учить детей называть основные цвета спектра, пространственными отношениями: ближе, дальше.

Д/и: «Зеленая посуда»

Цель: учить детей различать, соотносить и называть зеленый цвет.

Познакомить детей с обобщающим словом «посуда». Учить согласовывать прилагательные с существительными (зеленая чашка).

Опытно-экспериментальная деятельность.

«Сухая и влажная почва»

Цель: формирование представлений о роли воды для роста комнатных и других растений,

«Вода может течь, а может разбрызгиваться»- полив цветов лейками с разными насадками.

Коммуникативная деятельность.

ФЭМП: «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки».

Беседа «Любимое комнатное растение».

Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.

Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Федорино горе».

Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного. А. Плещеев «Сельская песенка», р. н. песенка «Как по лугу, лугу...», р. н. потешка «Огуречик, огуречик.».

Художественно- эстетическая деятельность:

Рисование: «Одуванчики в траве» – Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию.

Конструирование: «Зеленый гараж для машины». Цель: закреплять навык построек из кирпичиков, кубиков, пластин разных по величине, формировать

умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей

Пятница – Разноцветный день

Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным...
Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным!

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Радуга», "Найди и назови все цвета"

Физическая культура: Подвижные игры: «Разноцветные мячики», «Солнышко и дождик», игровые упражнения: «Найди свой цветок», «Сбей кегли мячом».

Цель игры: упражнять ребенка в бросании и катании мяча вдаль двумя руками.

Оборудование: разноцветные мячи и разноцветные кегли.

Упражнения на дыхание: «Шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира: «Разноцветный мир»

Цель: учить детей называть основные цвета спектра

Опытно-экспериментальная деятельность.

«Игры с вертушками » на улице.

Цель: формирование представлений об образовании ветра и игра «Поймай ветерок».

Праздник мыльных пузырей на улице.

Цель: формирование представлений об образовании мыльных пузырей и игра «Надуй самый большой пузырь»

Коммуникативная деятельность.

Просмотр мультфильма «Радуга-дуга»

Беседа «Разноцветное коромысло в небе повисло».

Цель: формирование представлений о возникновении радуги.

Чтение стихотворений о радуге.

Художественно- эстетическая деятельность:

Коллективная работа аппликация: «Радуга» (- завершение работы , родители дома изготавливают бабочек , дети приклеивают все на плакат в виде радуги). Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой и клеем, уточнить и закрепить цвета радуги, формировать интерес к аппликации .

Оборудование: бумажные бабочки разного цвета, разного размера.

Праздник мыльных пузырей на улице.

3. Заключительный этап:

Отчёт по проектной деятельности:

- Развитие у детей наблюдательности и познавательного интереса; получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре.
- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, самостоятельности и инициативности, повысился уровень связной речи.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети приняли активное участие в реализации проекта.

Также хочется поблагодарить родителей группы, которые каждый день подбирали для своих детей гардероб соответствующего цвета и изготавливали бабочек для коллективной работы «Радуга».

Приложение №1 к проекту «Разноцветная неделя».

Понедельник – Синий день

«По синей дорожке в гости»



«Угощаем из синей посуды»



«Построим синий домик»



«Выкладываем из синих палочек»



Игра-ситуация: «По морям, по волнам»



Физические упражнения:

«Перепрыгни через ручеек», «Пройди по синей дорожке, не замочив ножки»



«Сбей синие кегли синим мешочком»



Подвижная игра «Чайки и коршун»



Опытно-экспериментальная деятельность: «Сушим салфетки в тени и на солнце»



«Мокрые и сухие кораблики»



Игры с водой: «Ловись рыбка большая и маленькая»



Игра-ситуация: «Все́й группой на море!»



Вторник – Красный день

«По красной дорожке в гости»



«Угощаем из красной посуды»



«Построим красный домик»



«Выкладываем из красных палочек»



Игра-ситуация: «Раз, два - едем тушить пожар»



«Найди и принеси красную игрушку»



Физические упражнения:

«Прокати красный мячик в красные ворота», «Красный мяч моему другу»



«Пройди по красной дорожке и проползи по красной трубе»



Опытно-экспериментальная деятельность:

«Можно ли увидеть сквозь песок?»



нет, но... можно нащупать.

Игра-ситуация: «Строим пожарную машину»



Среда – Желтый день

«По желтой дорожке в гости»



«Угощаем из желтой посуды»



«Построим желтый домик»



«Выкладываем из желтых палочек»



Игра: «Фото с смайликом»



Физические упражнения:

«Сделаем из коlobка солнышко»



«Пройдись по лучикам»



Подвижная игра: «Цыплята и коршун»



Опытно-экспериментальная деятельность:

«Я и моя тень»

«Солнце и солнечный «зайчик»



Рисуем солнышку лучики



Сказка «Посадил дед репку»



Четверг – Зеленый день

«По зеленой дорожке в гости»



«Угощаем из зеленой посуды»



«Построим зеленый домик»



«Выкладываем из зеленых палочек»



Фотосессия «Все любят лето»



Физические упражнения:

«Прыгаем по зеленым кочкам»



«Проходим по зеленому мостику»



Подвижная игра «Крокодил и лягушата»



Рисование «Одуванчики в траве»



Опытно-экспериментальная деятельность:

«Вода может течь, а может разбрызгиваться»(игры с насадками)



Беседа о пользе воды для растений



«Попади зеленым мячом в зеленую корзину» «Серсо с зелеными кольцами»



Пятница - разноцветный день

Фото с клоуном



Физкультурные упражнения:

«Разноцветные мячики»



Опытно-экспериментальная деятельность:

«Бумага намокает, цветок распускается»



Игра «День рождения клоуна»



Игра «Ветерок» (с вертушками)



Праздник мыльных пузырей



Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, самостоятельности и инициативности.

Спасибо за внимание!!!!!!

