

Вот несколько примеров интересных речевых игр для ваших детей:

"Великан и карлик"

Мы видим великана – дом – а если он будет маленьким, то назовем его домик! А вот и дерево, а маленькое – деревце!
Вот и научились образовывать уменьшительно ласкательные существительные.

"Жадина"

Пожадничаем все, что мы видим вокруг нас : это МОЙ дом, это МОЯ машина, это МОЕ дерево! Но в конце не забудем сказать, что жадничать – плохо) А учиться употреблять притяжательные местоимения – отлично !)

"Хвастунишка"

У хвастунишки всегда много всего! Вот у меня например много домов, много деревьев, много машин! А у вас ?) Хвастоемся, но не забываем, что хвастаться тоже не очень хорошо! А учиться употреблять существительные родительного падежа множественного числа – хорошо!

"Найди звук в слове"

А какой первый звук в слове дом? Какой последний? А есть ли звук м в слове гном? Я буду перечислять слова, если слышишь в слове звук Ш – хлопай! – это простейшие игры для развития фонематического слуха и звукового анализа!

"Цепочка слов"

Это та самая игра в "слова" из детства! Дом – последняя? М- тебе на М! Главное делать это весело, в игре, можно выбирать какую то категорию (то что увидим в магазине, или что есть дома). заодно развитие звукового анализа, фонематического слуха и активизация словарного запаса!)

"Посчитай-ка"

Одно дерево – два дерева... – пять деревьев. Можем посчитать все, что видим вокруг. А заодно потренироваться в согласовании числительных с существительными!

Главное – это ИГРЫ! Ведь ведущая деятельность вашего дошкольника – это ИГРОВАЯ! Дети, увлеченные замыслом игры не замечают того, что они учатся



Мы можем сделать время в дороге полезным и развивающим

- Развиваем слуховое восприятие и фонематический слух;
- Упражняем артикуляцию и дикцию;
- Помогаем работать над правильным произношением;
- Формируем навыки работы с ритмикой и интонацией;
- Развиваем наблюдательность, креативность;
- Увеличиваем словарный запас и навыки словоизменения.

И все это – ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ!

Вместе мы – сила! Сотрудничество родителей и логопеда – залог успешного развития вашего ребенка!

МАДОУ – детский сад 208

Лого-игры по дороге домой

Разработано логопедом:
Сперанская Алина Александровна





Сочиняем сказки вместе

Участники игры по очереди добавляют по предложению к общей сказке. Можно начинать с фразы, например, “Жила-была мышка...” Тут и фантазия работает, и словарный запас раскрывается, да и посмеяться можно будет!

“Рифма”

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: зверь – дверь; мошка – кошка, коса – коза, речка – печка.



“Назови лишнее”

Назовите ребенку набор слов, например: стул, тумбочка, яблоко, кровать. А теперь узнайте, что тут лишнее? И почему?

“Какой бывает?”

Подбирайте как можно больше признаков к предметам – дом, какой?, лиса – какая?, а кошка – какая может быть?



“Все сделал”

Образуем глаголы совершенного вида – скажем так, как будто ты уже все сделал – мыл – вымыл, вешает – повесил, одеваться – оделся

“Из чего – какое?”

Сок из яблок – какой? А из груш? Из слив? Дом из кирпича? А книжка из бумаги?



Это важнее, чем вы думаете:



1

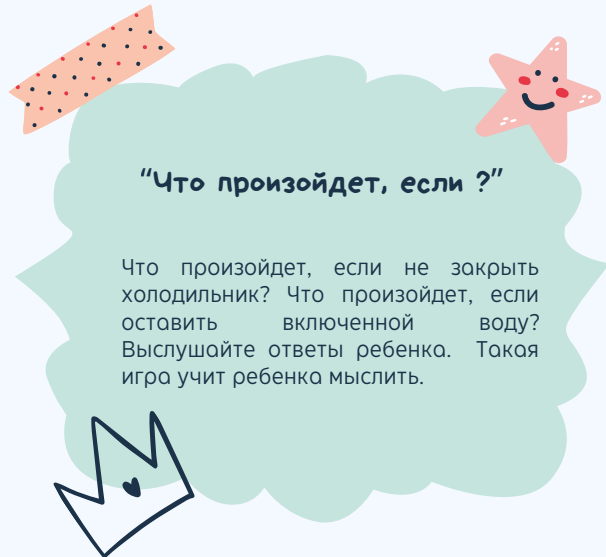
Развивайте слуховую память!
Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить их и повторить. Доведите до 10!

2

Развивайте ориентацию в собственном теле: попросите показать левую руку, правую, коснуться левой рукой правой ноги и так далее!

3

Развивайте ориентацию в пространстве – что находится слева от тебя? Что справа? Что под столом? Что на столе?



“Что произойдет, если ?”

Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Такая игра учит ребенка мыслить.

Бонус для вас! Интересные вопросы в конце дня для детей :

- Что тебе больше всего нравится в твоей группе?
- С кем бы ты хотел подружиться?
- С каким заданием сегодня тебе было тяжелее всего справиться?
- Где в детском саду интереснее всего?
- Что заставило тебя смеяться сегодня?
- Было ли что то, что смогло тебя расстроить?
- Что случилось сегодня интересного?
- Расскажи об одной вещи, о которой ты сегодня узнал.
- Ты сегодня помог кому-нибудь? Или нуждался в помощи?
- Что необычного ты узнал за сегодняшний день?

И помните, нужен полный ответ и не забывайте исправлять неправильно образованные формы слов!

