

## **Описание педагогического опыта.**

Патриотическое воспитание дошкольников — это целенаправленный процесс формирования у ребёнка чувства любви, гордости и ответственности по отношению к своей Родине. Оно направлено на развитие гражданской позиции, уважения к культуре, народам, традициям и истории страны, а также на формирование нравственных качеств личности.

Данный мультфильм может быть использован воспитателями в образовательной деятельности по познавательному развитию и патриотическому воспитанию, музыкальными руководителями в инсценировке сказки, логопедами для активизации словаря и расширения словарного запаса, а так же педагогами дополнительного образования: он познакомит детей с некоторыми народами России, их жилищами, национальными особенностями и традициями.

### **Примерный конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста с использованием мультфильма «В гости к народам России».**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием жилищ народов России через просмотр мультфильма, расширить кругозор и развивать интерес к культуре народов нашей страны.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с жилищами народов России: избами разных народов, кибиткой, ярангой.
2. Развивать познавательные способности, речь, память и внимание.
3. Формировать уважительное отношение к культуре разных народов.
4. Воспитывать интерес к традициям и обычаям народов России.

#### **Оборудование:**

- Макеты или карточки с изображением жилищ
- Карта России с отмеченными регионами
- Национальные элементы декора татар и удмуртов
- Картинка или муляж самовара
- Кукла Маша

#### **Ход занятия:**

##### ***Организационный момент***

Воспитатель:

– Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт необычное путешествие. Посмотрите, кто к нам пришёл в гости! Это Маша! (Показывает куклу Машу.) Она живёт в обычной русской деревне и очень хочет отправиться в гости к своим друзьям по всей России. Хотите вместе с ней узнать, в каких домах живут разные народы нашей страны? (Ответы детей.)

– Ну что ж, в путь!

##### ***Основная часть***

*Просмотр мультфильма «В гости к народам России».*

Вопросы детям:

1. У кого в гостях мы сегодня побывали?
2. Где живёт Маша? Как называется её дом?

**Интерактив:**

Давайте отгадаем, что есть в каждой русской избе, послушайте загадку:  
«Выпускает жаркий пар древний чайник – ...САМОВАР» (показ картинки или муляжа самовара)

-Для чего нам нужен самовар, мы расскажем и покажем дыхательной гимнастикой, вставайте со стульчиков и повторяйте за мной.

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «САМОВАР»**

Воды нальём мы в самовар - (наклоны вперед с вытянутыми руками)

Шу-шу-шу.

Угольки раздуем в жар - (вращаем головой в стороны, вперед)

Шух – шух – шух.

Самовар уже пыхтит – (руки на поясе, повороты головы в стороны)

Пых-пых-пых.

Чай сейчас наш закипит - (чашечка, длительный выдох)

Ши-ши-ши.

Напьемся чаю от души – (круговые движения по животу)

Фы–фы-фы.

3. Как называется дом татарина и удмурта? Чем они отличаются?

**Интерактив:**

Сейчас я вам буду показывать национальные элементы декора, а вы угадайте к кому они относятся ( к татарам или удмуртам)

4. Что такое яранга и кто в ней живёт?

**Интерактив:**

– Давайте поднимем руки вверх и сделаем «ярангу» из рук! А теперь накроемся воображаемой шкурой – вот мы и внутри! (Показ картинки яранги.)

5. Чем кибитка отличается от яранги?

**Интерактив:**

– Давайте встанем в кружок – как будто мы внутри кибитки! (Дети становятся в круг.)

– А теперь представим, как ее собирают: ставим каркас, натягиваем войлок. ( Дети наклоняются вниз и тянут руки вверх) Вот и готово! (Показ картинки кибитки.)

6. Какой дом вам запомнился больше всего и почему?

7. Как вы думаете, почему у каждого народа свой дом?

***Рефлексия:***

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось, что было сегодня самым трудным?

***Итог:***

– Вот какое удивительное путешествие мы сегодня совершили с Машей! Мы узнали, что в России живёт много народов, и у каждого из них есть свой уникальный дом. Кто-то живёт в деревянной избе, кто-то в кибитке, кто-то в яранге. Все эти дома разные, но в каждом из них живут

добрые и трудолюбивые люди. Как здорово, что наша страна такая большая и многонациональная! Маше так понравилось, как вы справились со всеми заданиями, что в память о сегодняшнем путешествии, оставила нам фотографии (раскраски с народами России), которые вы можете раскрасить сами.