

**Проект познавательно-исследовательский для  
детей первой младшей группы**

**«Лук-лучок»**



Подготовила и провела Селеткова В.А.,

воспитатель, 1КК

Екатеринбург 2019 г.

**Актуальность:** : В нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Где лучше и быстрее вырастет лук, в почве или без нее? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Цель:** Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

### **Задачи:**

- Учить создавать ситуацию опыта, делать необходимые зарисовки вместе с воспитателем.
- Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.
- Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц без почвы и в контейнере с почвой.
- Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.
- **Участники проекта:** дети младшей группы, их родители и воспитатель.
- **Продолжительность проекта:** средней продолжительности 12 марта – 25 марта 2019 года.

**Предполагаемый результат:** дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.

Образовательная область	Мероприятия по реализации проекта
Физическое развитие	<p>П/и "Кто больше соберёт овощей."</p> <p>Игровые упражнения: «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай»</p> <p>Пальчиковые игры на тему: « Овощи»</p> <p>Беседы: «Витамины для детей», «О луке. Полезная пища»</p>
Познавательное развитие	<p>Экспериментальная деятельность: «Сажаем лук» (высадка лука в грунт и без грунта, в лоток для яиц.)</p> <p>Рассматривание лука, найти «донце» и верхушку.</p> <p>Опыты: «Условия, необходимые для роста лука»</p> <p>Наблюдение за луком, как растут корни и зеленые перья.</p> <p>Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.</p> <p>Беседы: «Растительный мир», «О луке», «Как нам овощ помогает».</p> <p>Просмотр мультфильмов про овощи.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Труд в уголке природы. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло).</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Готовим вкусный обед для друга» , «Овощной магазин».</p> <p>Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука).</p> <p>Психогимнастика «Представьте, что взяли в рот репчатый лук, кислый лимон, шоколад, зеленый лук.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: сказка «Репка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке.</p> <p>Проговаривание чистоговорки: "Ук-ук-ук посадили лук"</p> <p>Дидактические и словесные игры «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки» , «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть»</p> <p>Беседы: « Посадка лука». Сказка «Про лук».</p> <p>Составление рассказа « Как лучок появился на грядке».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскрашивание раскрасок «Вот какой у нас лучок! »</p> <p>Лепка: «Лук для борща».</p> <p>Рисование: «Лучок-колобок»».</p>

**Итоговое мероприятие:** Изготовление фотоальбома «Как мы вырастили лук» Лепка: «Лук для борща ». Рисование: «Лучок-колобок».

## Работа с родителями:

Предложить родителям принести для проведения проекта луковицы для посадки.

Консультация «Полезные свойства репчатого и зеленого лука»

Предложить детям вместе с родителями посадить дома лук и наблюдать за прорастанием лука, с сообщением результата своей деятельности.

**Результат:** Теперь мы знаем, что: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; лук помогает людям не болеть; в луке много витаминов. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, укрепилось сотрудничество родителей и детей.

## Список литературы

1. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «*Мир, в котором я живу*», М.: 2006.
2. Николаева С.Н. «*Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве*», М. «*Просвещение*», 2005. 3. Рыжова Н.А. «*Экологическое образование в детском саду*». – М.: Изд. Дом «*Карануз*», 2001
3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Ю. Г. Круглов. — М.: Просвещение, 1990. 9. Соломенникова О.А. «*Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа*». – М, 2014.
4. Интернет ресурсы.

## Приложение

### Беседа «О луке»

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Был такой старинный обычай.

Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шёл крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею. Блестящие луковицы сверкали на солнце, и «перешёптывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу.

Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противоязвенное средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым

респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.

### **Сказка «Про лук»**

В одном далеком-далеком городе жила семья – мама, папа и дочка, которая очень любила капризничать за обедом. Когда мама накрывала на стол, девочка отказывалась кушать суп и второе. А вот десерты она ела за всю семью. Самой заветной мечтой девочки было три раза в день кушать всевозможные торты, пирожные и конфеты. Родители ничего не могли поделать с ней. А больше всего девочка не любила лук. Как только она чувствовала его запах, она демонстративно отказывалась съесть обед.

В конце концов, надоело Луку такое обращение, и решил он уйти из этого города. Собрал он свои вещи и пошел искать место, где его оценят по достоинству. Долго он путешествовал по всему миру, и нашел наконец-то такой город, где его приняли очень радушно. Луку очень понравился город, и он остался там жить.

Прошло время, и началась зима. По стране распространилась информация, что из заморских стран наступает эпидемия под страшным названием – ГРИПП. Глава города, в котором жила та самая девочка, сообщил жителям, что для того, чтобы не заболеть, полезно за обедом съесть лук. В нем содержатся полезные вещества, которые помогают бороться со многими болезнями, и называются они — фитонциды. Начали люди переглядываться между собой, ведь они уже давно не встречали лук. Начали разбираться, кто виноват. Тут девочке стало стыдно, и она созналась, что лук из-за нее ушел, обидела она его очень. Горожане сказали девочке: «Нужно извиниться перед ним по радио, он услышит, простит тебя и обязательно вернется». Так девочка и поступила. Услышал ее Лук, жалко ему стало больных горожан и саму девочку. Вернулся он домой и помирился с капризной девочкой. А девочка поняла, как важно дружить с Луком и больше никогда не капризничала и ела на обед все, что ей дают. Ну а гриппом в городе никто так и не заболел, и не заболеет, ведь теперь с ними полезный защитник — Лук.

### **Конспект занятия в 1 младшей группе. Посадка лука**

**Тема занятия:** Посадка лука

**Программное содержание.** Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковички в землю.

Для роста зелени нужна вода.

**Материал для занятия:** луковички, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Дети, сегодня я получила посылку от нашего Дедушки. Хотите посмотреть, что там?

Тогда давайте откроем. Что это? Скажите, какого цвета лук?

Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

Потрогайте его пальцем и скажите: лук мягкий или твердый?

Вот сейчас я разрежу луковичку, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)

А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук?

Лук надо сажать донцем вниз.

Но лук можно посадить и в землю.

**Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».**

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

(Стук в дверь. Приходит Бабушка.)

Баб. Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?

Воспитатель. Спасибо тебе, бабушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зеленый лук себе на обед.

Баб. Ну пойдете, я вам помогу. Я ведь умею выращивать лук.

Воспитатель. Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.)

Баб. Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

Воспитатель. Бабушка, а что же теперь надо делать?

Баб. А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.

Воспитатель. Саша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.

Баб. Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора.

До свиданья, детвора.

Воспитатель. Ребята, у меня есть игрушка Луковка. Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, кто из них быстрее вырастет.

## **Конспект занятия по лепке в первой младшей группе**

**Тема: «Лук для борща».**

**Цель:** Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, лука, загадки, игровой магазин.

### **Материалы:**

Пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.

### **Ход занятия:**

Педагог: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.

Дети: здороваются

Педагог: Ребята, а знаете, почему я сегодня к вам пришла в гости? У меня случилась беда, в моём огороде росли овощи: свекла, лук, морковь. Сегодня выпал снег и все овощи замёрзли, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может, быть вы мне поможете? Давайте слепим из пластилина лук.

Вот это ребята, что? (лук) Он какой? (круглый) и верхушка у него какая? (вытянутая немного). Потрогайте его ручками.

Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.

Педагог: Ну что, ребята, как вы думаете, справитесь?

Дети: Да

Педагог: Будем лепить лук. Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!

Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.

Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы! Хотите поиграть?

Дети: да.

### **Физкультминутка**

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спешу

И немного попляши.

- Молодцы, ребята.

Педагог: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Пошла я варить борщ своим внукам, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили для бабушки.

Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)

Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!

Оформляем выставку работ.

### **Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

#### **«Лучок-колобок»**

**Цели:** Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их; рисовать ладошкой.

Подведение детей к рисованию предметов округлой формы.

Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).

Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

Материалы: лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка Колобок, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

**Ход занятия:** Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку:

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук)

К нам опять пришел наш друг Колобок. Покажем ему наш огород? Вот какой лук растет у нас!!! Но Колобок хочет показать этот лук бабушке и дедушке....А давайте мы его нарисуем.

Для этого нам потребуется краска зеленого цвета? А что еще бывает зеленого цвета?

(Воспитатель предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание. Можно пройти по группе, предлагая детям показать предметы зеленого цвета).

Воспитатель показывает рисунки с изображением лука и говорит: «Вот изображения лука других детей, которые прислали Колобку. Давайте мы тоже его порадуем!»

Дети начинают рисовать лук, прикладывая ладошки к луковичке.

**Физкультминутка** «В огород пойдем...»

В огород пойдем, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберем,

Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаем *«копают»*

Срежем мы кочан капусты *«срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный *показывают круг руками (три раза)*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

По окончании воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился у нас для Колобка!!!»

**Пословицы о луке**

Лук от семи недугов лечит.

Ешь лук - чаще зубы будут

Лук и мёд кашель быстро уйдёт.

Лук с чесноком - родные братья.

Лук - добро и в бою и во щах.

### *Загадки про лук*

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

*(Лук)*

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

*(Лук)*

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а....

*(Лук)*

Пришёл барин с грядки,  
Весь в заплатках  
Кто не взглянет,  
Всяк заплачет.

*(Лук)*

Скинули с Егорушки  
Золотые пёрышки.  
Заставил Егорушка,  
Плакать и без горюшка.

*(Лук)*

## Фотоальбом: Беседа о пользе лука



## Посадка лука без грунта и в грунт.





**Ухаживаем и поливаем лук.**



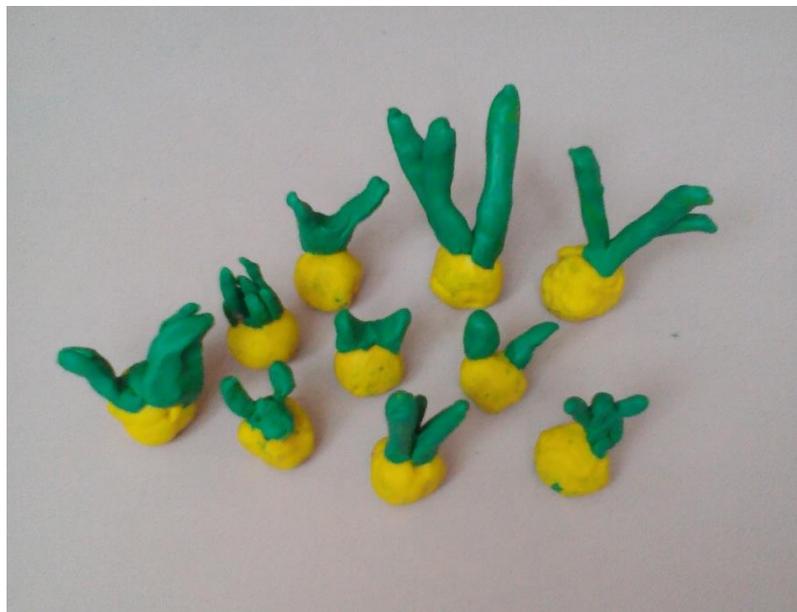
## Сказка про лук-лучок



**Вот какой у нас лучок!!!**



**Лепка: «Лук для борща».**



**Рисование «Лучок-колобок»**



Вот наш лучок и готов к употреблению в пищу. В процессе работы над проектом воспитанники обрели новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

### **Консультация для родителей**

#### **«Полезные свойства репчатого и зеленого лука»**

Лук "окультурен" человеком около 4000 лет назад. Считается, что репчатый лук люди начали выращивать в Средней Азии. Исцеляющие свойства репчатого лука были известны людям еще в древности. В луке содержатся витамины А, В и С, эфирные масла, а также кальций, железо, магний, фтор, серу (именно из-за нее у лука такой резкий запах) и фитонциды.

Сок репчатого лука является сильным природным антибиотиком, оберегающим человека от простудных и инфекционных заболеваний. Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы. Его используют при гипертонии, общей слабости, для увеличения потенции, как противоглистное средство, а также при гастрите, геморрое и диабете. Сок лука применяется при ревматизме, бессоннице, невралгии.

Кашица из свежего лука используется для лечения гриппа, дерматита, при выпадении волос, выведении мозолей и бородавок, а также против укусов комаров.

Используют репчатый лук и в косметике: маски из него хорошо очищают кожу и делают ее мягче.

В перьях зеленого лука содержится больше витаминов, чем в самой луковице. Зеленый лук - прекрасное средство для восполнения запаса витаминов, особенно в период весеннего авитаминоза. Так 100 граммов зеленого лука содержат дневную норму витамина С для взрослого человека. В состав ростков зеленого лука входят также каротин и витамины группы В. Луковое перо кроме того содержит хлорофилл, что полезно для процесса кроветворения.

Еще одним важным полезным свойством лука является его положительное действие на функцию нашей сердечно-сосудистой системы. Зеленый лук рекомендуется всем тем, кто страдает от малокровия и слабости сердечной мышцы, кому необходимо укрепить стенки сосудов и нормализовать кровяное давление.

Свежая зелень лука прекрасно возбуждает аппетит, придавая привлекательность любому блюду.

Лук используется в кулинарии, и ценится как средство от всех болезней. Ещё одно его неоспоримое достоинство, что это первый овощ, который появляется уже весной. В магазинах он доступен в течение всего года, что позволяет украшать им стол и поправлять своё здоровье. Чаще всего его употребляют в свежем виде и добавляют в самые разные блюда. Можно также и делать заготовки на зиму.

Полезные свойства репчатого лука не исчезают при тепловой обработке. Жаренный, вареный или печеный он сохраняет все свои витамины, а так же вкус и аромат. Из него готовят настои и снадобья. Множество рецептов народной медицины не обходятся без него. Например: красные сорта лука помогают очистить организм от холестерина. И его рекомендуют больным с онкологическими заболеваниями.

Считается, что употребление зеленого лука или репчатого лука в больших количествах может иметь раздражающий эффект на слизистые оболочки, в частности – на слизистую желудка. Вместе с тем, использование зеленого лука в небольших дозах весьма полезно для пищеварения и нормализации работы желудочно-кишечного тракта. Зеленый лук способствует уничтожению вредных бактерий и инфекции, способствует пищеварению, стимулирует выделение желудочного сока и возбуждает аппетит. Однако, извлечь пользу зеленого лука для желудка могут лишь только все те, кто не страдает от серьезных заболеваний желудочно-кишечного тракта, таких как язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастриты, повышенная чувствительность, и так далее. Поэтому таким пациентам лучше категорически воздержаться от любого использования этого продукта.

Таким образом, о пользе зеленого и репчатого лука известно достаточно много, но всегда следует помнить, что применять этот натуральный продукт следует с большой долей осторожности, поскольку у него имеются ярко выраженные раздражающие эффекты. Перед началом любого типа лечения с использованием зеленого лука. Обязательно проконсультируйтесь со специалистом.

