

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@eduekb.ru, <http://208.tvoysadik.ru>

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 208
Протокол № 3
« 30 » января 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ –
детский сад № 208
Е.А. Плотникова
2025г.
Приказ № 33 от 30.01.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения- детский сад № 208 за 2024 год**

На основании проведенного самоанализа деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 208 установлено следующее:

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет устав, круглую печать, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 208
Год основания	2007
Юридический адрес	620072 г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3-а
Фактический адрес	620072 г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3-а
Местоположение	Удобство транспортного расположения: отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон ЖБИ. Проезд: Трамвай: 8, 12, 13, 15, 23 до остановки «Супермаркет Кировский» Автобус: 61 до остановки «Супермаркет Кировский»
Телефон	222-66-99, 222-67-37
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24А. Управление образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38.

Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 18.02.2011г., № 13330.
Устав	
Заведующий	Плотникова Елена Анатольевна
Сайт ОО	http://208.tvoyasadik.ru
Электронная почта	mdou_208@mail.ru , mdou_208@eduekb.ru
Госпаблик «ВКонтакте»	
Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 6 лет (с 1,5 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся– 264 воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. МАДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность МАДОУ – детского сада № 208 осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, далее Программа, разрабатываемой ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет сроком на 6 лет обучения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Конкретное

содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы:

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки», охватывает все сферы деятельности музыкального руководителя, отличается светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка». Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009г.

Разработка части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась в несколько этапов:

- проведение мониторинга учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов: изучены результаты мониторинга освоения детьми программы, что дало представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации (проводят педагоги – воспитатели, специалисты);

- проведено анкетирование среди родителей воспитанников на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников, как субъектов образовательных отношений;

- изучены запросы микросоциума и возможности использования его структур в процессе воспитания и обучения ребенка как новой, комплексной системы, позволяющей использовать сетевое взаимодействие между образовательным учреждением и учреждениями культуры и науки.

На основании вышеизложенных исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга результатов освоения программы и анкетирования членов их семей, а также педагогов) осуществляется подбор нескольких программ различной направленности из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно педагогами.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др., в том числе при необходимости часть может быть скорректирована за счет парциальной программы. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, включает также и традиции детского сада, праздники, социальные проекты, развивающие, познавательные игры, коллективные дела и др. мероприятия, в которых раскрывается неповторимость и уникальность учреждения.

К 1 сентября 2023 года в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ входит в содержание ОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность

варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Деятельность педагогов регламентируется рабочими программами, разработанными ими самостоятельно на основе ОП ДО, ФГОС ДО.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, представленного заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).

Для согласованной работы воспитателей, специалистов и медицинского блока в детском саду организован психолого-педагогический консилиум (ППк) МАДОУ – детского сада № 208, который зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году в МАДОУ – детский сад № 208 предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям развития:

- познавательная направленность (кружок «Познавай-КА», «Шахматы для дошкольников»);
- техническая направленность (LEGO-конструирование);
- физкультурно-спортивная направленность («Здоровячок», танцевальная студия «Каблучок»).

Целью организации дополнительных образовательных услуг было: расширения спектра образовательных услуг развития интеллектуальных и творческих способностей детей - всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей.

При организации платных дополнительных образовательных услуг руководствовались основными нормативными документами Кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением РФ от 15 июля 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МАДОУ – детский сад № 208 и регулируют отношения между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных и иных услуг, незапрещенных законодательством РФ, на основании лицензии.

Изучив потребительский спрос родителей воспитанников, которые являются заказчиками дополнительного образования с августа 2023 года получив от родителей (законных представителей воспитанников) заявление на зачисление, заключили договора, в которых обозначены наименование услуги, форму предоставления, количество часов в неделю, месяц, год так же стоимость услуги. Договор заключается на время оказания услуг.

Всего общее количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составило 74%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МАДОУ – детский сад № 208 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду.

Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей. Она расположена в доступном для всеобщего обозрения места и содержит необходимую информацию о деятельности учреждения.

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы могут широко использоваться нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и

лично-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Режим функционирования

Режим работы МАДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема занятий детей.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью 2 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Для этого используется десятидневное меню, утвержденное заведующим, которое составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и возрастными особенностями детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Родители ежедневно информируются о питании детей, знакомятся с ежедневным меню. Полноценность питания обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100%. Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	11
2	Учитель-логопед	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
Всего:		14

Квалификация педагогических кадров МАДОУ

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих ИКК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
14	7	3	0	4 (28.5 %) – работают в ДОУ менее года

Характеристика по уровню образования педагогов

Образование	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	64. %
Средне - специальное	36%

Характеристика по педагогическому стажу

до 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
4	0	0	6	4

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАДОУ в течение 2024 года педагогические работники и администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО сотрудника	Название курса	ОО	Кол-во часов
1	Морозова Виктория Андреевна	«Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО»	МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»	24
2	Карнашевская Наталия Анатольевна		МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»	24
3	Хворова Марина Евгеньевна	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Организация взаимодействия детского сада с родителями	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» МБУ ИМЦ	32 24

		(законными представителями) в контексте Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО»	«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»	
4	Знаменская Екатерина Юрьевна	«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»; «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»	72 24
5	Селеткова Валентина Антоновна	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО,	МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»	24 ч

Распространение педагогического опыта

В октябре 2024 года педагоги МАДОУ- детского сада № 208 Хворова М.Е и Знаменская Е.Ю. приняли участие в Городском Методическом фестивале «7-Я: Читай-Играй!», где представили мастер-класс на тему: «Игры нашего двора», в котором поделились опытом работы по организации детско-родительского досуга детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие

С января 2023 года (Приказ №6/ ФИСО – 23 от 30 января 2023 года) МАДОУ – детский сад № 208 присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»

В 2024 году был разработан план взаимодействия МАДОУ с МБОУ СОШ № 82 по преемственности воспитательно-образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в направлении «Кладовая ценностей».

В 2024 году продолжается сетевое взаимодействие МАДОУ с МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотекой № 21 и ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония».

Участие воспитанников в конкурсах за 2024 год

№ п/п	Название конкурса, дата проведения	Уровень	ФИО педагога подготовившего воспитанника	Достижения	Участники
1	Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп-2024», номинация эстрадный вокал (соло)	Муниципальный	Нособина Л.В.	Диплом лауреата II степени	Воспитанники подготовительных групп МАДОУ

2	Фестиваль «Юный машиностроитель» в номинации «Необычное в обычном», диплом победителя,	Муниципальный	Карнашевская Н.А.	финалисты	Воспитанники старшей группы МАДОУ
3	Всероссийский конкурс «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование	Всероссийский	Нособина Л.В.	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы МАДОУ
4	VII Международного фестиваля народного творчества «Покровские гуляния на Урале», номинация «Мой Покров»	Международный	Нособина Л.В.	Лауреат 1 степени	Воспитанники подготовительной группы МАДОУ
5	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	Региональный	Балукова О.А.	финалисты	Воспитанники подготовительной группы МАДОУ
6	Городской конкурс «Чудеса Анимации»	Муниципальный	Знаменская Е.Ю.	финалисты	Воспитанники старшей группы МАДОУ
7	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче - 2024	Региональный	Балукова О.А.	участники	Воспитанники старшей группы МАДОУ
8	Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»	Муниципальный	Балукова О.А.	участники	Воспитанники старшей группы МАДОУ

Численность родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО за 2024 год составила 87%. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качеством образования (НОКО) составила 98%.

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технического обеспечения включает в себя требования:

- определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

– к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое обеспечение (наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, их здоровое и безопасное состояние)			
Здание (помещения) и участок МАДОУ-детский сад №208, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования			
Общая площадь территории			10124,00 кв. м.
Общая площадь участка			7753,80 кв.м.
Общая полезная площадь здания			2374,20 кв.м.
Полезная площадь на одного воспитанника			8,9 кв.м.
Набор и площади образовательных помещений, их состояние и оборудование			
наименование	групповые помещения	залы	Кабинеты, другие помещения
количество	11	2 - (1-муз-й, 1 – физ-й)	ИЗО - студия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет
площадь	кв.м	64,8 кв.м(м) и 56,2 кв.м(ф)	74,7 кв.м
отделка и оборудование	соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности		
Охрана жизни и здоровья детей и работников МАДОУ-детский сад №208, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса			
Инструкции по охране труда работников			
Инструкции по правилам пожарной безопасности			
Учебно-материальное обеспечение (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым инвентарём, дидактическими материалами необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса)			
Наличие технических средств обучения (ТСО) МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательного процесса			
Оснащение и оборудование кабинетов (методического), логопедического, залов (музыкального, физкультурного)			
Групповые помещения	Количество групповых комнат – 11 Количество туалетных и умывальных комнат – 11/11		
Оборудование физкультурного и музыкального залов	<u>Физкультурно-спортивное оборудование:</u> - мешочки набивные; флажки; доска ребристая; - булавы, обручи; гимнастическая стенка; кегли; лесенки – стремянки; гимнастические скамейки; дуги для подлезания; - мячи для фитбола, баскетбола, резиновые, пластмассовые, набивные, массажные; - пластмассовые: кубики, гантели, шары; гимнастические		

	палки, диски; - подвесные мишени; лапта, городки, бадминтон; кубы; батуты; - модули; кольцоброс; веревки, косички, ленты; секундомер, силомер; - шкаф для физ.оборудования, корзины; -пианино; -муз.центр; - нестандартное физкультурное оборудование. <u>Оснащение музыкального зала:</u> - пианино, баян, гитара, балалайка, аудио аппаратура, музыкальные центры, цветомузыка и др.; - детские музыкальные инструменты: арфа, аккордеон, бубен, барабан, гусли, бубенцы, румбы, ложки деревянные, колокольчики, маракасы, металлофоны, гармошки, ксилофоны, треугольник, погремушки и др., детские народные инструменты – свистульки, трещётки, шумелки; - атрибуты к праздникам и развлечениям, играм и хороводам; - дидактические игры и пособия; сюжетные игрушки; ширмы; - оформление к праздникам и развлечениям; - стулья, детские стульчики, столы, письменный стол и др. -интерактивная доска, ноутбук.
Оснащенность логопедического кабинета	1. Настенное зеркало (1,5 м-0,5 м) – 1 шт. 2. Детские столы – 1 шт. 3. Детские стулья – 3 шт. 4. Шкафы для пособий – 1 шт. 5. Стеллажи напольные для пособий — 2 шт. 6. Стол письменный для логопеда – 1шт. 7. Кресло офисное – 1шт. 8. Коробки, папки для хранения пособий
Оборудование методического кабинета	-Набор корпусной мебели для кабинета; столы; стулья; - компьютерный стол; письменные столы, оргтехника, проектор, экран; - стенды для педагогов; -шкафы для методической литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда детей старшего дошкольного возраста достаточно динамична.

Пространство организуется зачастую самими детьми (ширмы, модули, корзины).

Дидактические игры включают игры на осуществление контрольно-проверочных действий, игры с правилами, игры с запрещающими действиями, игры на разные децентрации, игры по принципу зеркала. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием; развивающие игры: «Кубики для всех», «Составь узор», «Сложи квадрат» и т.д.

В подготовительной группе в наличии школьная атрибутика (ранец, пенал, школьная форма).

Решая вопросы гендерного воспитания, в групповых комнатах подобраны игры для мальчиков: конструкторы, кубики, машины, гараж, автосервис, столярный игровой инструмент, что позволяет им возводить сложные строительные сооружения.

В целях развития креативности для девочек оборудованы уголки народного творчества и игры в «семью», «больницу», «магазин».

Полифункциональность мягких модулей развивающей среды создает эффект домашней обстановки. Все это минимизирует внутреннее напряжение детей, снижает

агрессию и благоприятно сказывается на их настроении.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохлоomsкая, дымковская, Урало–сибирская), репродукции картин и портреты художников.

Во исполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части нравственно-патриотического воспитания в книжных центрах выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, с флагом, гербом Российской Федерации.

Для ознакомления детей с космосом и Вселенной собрана познавательная литература, карта звездного неба, макеты Вселенной, земного шара (глобус), детские поделки космических кораблей, луноходов.

В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия. В оснащении всех групп просматривается приоритетность дидактического материала по познавательному и речевому развитию.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 90%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

В каждой группе имеется свой библиотечный фонд с учётом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей.

Вывод: Организация РППС способствует развитию самостоятельной деятельности у детей, обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 2 копировальных аппарата, 4 принтера. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт. Рабочие места заместителя заведующего, учителя-логопеда, кладовщика, заместителя заведующего по АХЧ оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности образовательной организации. Активно используется мультимедийный проектор для организации разных форм образовательной деятельности с детьми (виртуальные экскурсии, тематические презентации, просмотр мультфильмов и др.), методической работы и взаимодействия с семьями воспитанников: педагогические советы, консультации, представление опыта работы, мастер-классы, педагогические мастерские, родительские собрания и конференции.

В МАДОУ-детский сад № 208 оснащена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ- детский сад № 208 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада <http://208.tvoysadik.ru/sveden/budget>

Общий вывод: МАДОУ- детский сад 208 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ- детский сад № 208 выстроена внутренняя система оценки качества образования и анализ деятельности.

3. Безопасность

В целях обеспечения антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников на первом этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения. Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. ВIDEOSистема была дооборудована двумя видеокамерами внутри детского сада, обеспечен 30-дневный срок хранения информации, а также дооборудована система тревожной сигнализации двумя носимыми радиобрелками для охраны и кабинета заведующего.

В 2024 году несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) и работниками в МАДОУ – детском саду № 208 не было и не зарегистрировано.

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедического пункта детского сада в 2024-2025 учебном году».

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» 39 воспитанника ДОУ зачислены на логопункт с диагнозом ФФНР, 9 воспитанников с диагнозом ОНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 5 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППМК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МАДОУ и МБУ «ДГП №13».

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию;
- Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённый кабинет учителя-логопеда;
- Укомплектованный штат медицинских работников: врач, медсестра;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в 2024 году

1. Продолжить оздоровительные мероприятия.
2. Контроль за рациональным питанием, богатым овощами, витаминами.
3. Продолжить иммунопрофилактику (против гемофильной инфекции, ветряной оспы, гепатита А и В, кори, паротита, краснухи, полиомиелита, гриппа и прочих).

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%
1.8.1	Высшая	3 человек/21%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек/100%

4. Разобщать больных детей от здоровых (не принимать в группу больных).
5. Своевременно проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия при карантине.
6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.

Основной принцип мероприятий, направленных на снижение заболеваемости - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Так же необходимо учитывать психологический фактор, действующий на ребенка, особенно в период его адаптации к ДОУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Приложение № 1 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13человек/4%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению, в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/264 человек 19 воспит. на 1 пед. работн
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678 кв. м. На одного ребенка 2,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.А. Плотникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459966

Владелец Плотникова Елена Анатольевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026