

Описание педагогического опыта.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения дошкольников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательская деятельность протекает более продуктивно. Дошкольники – прирожденные исследователи. Тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к экспериментам и желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот- активно помогать.

Данный мультфильм может быть использован воспитателями в образовательной деятельности по познавательному развитию, музыкальными руководителями в инсценировке сказки, логопедами для активизации словаря и педагогами дополнительного образования: он познакомит детей с фазами развития бабочки, особенностями ее образа жизни.

Примерный конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста с использованием мультфильма «Чудесное превращение».

Цель: Познакомить детей с фазами развития бабочки.

Задачи развития:

Художественно-эстетическое развитие: Учить детей эстетично воспринимать природу. Развивать и поддерживать интерес к изобразительным заданиям. Познакомить с нетрадиционными материалами и техниками рисования и аппликации.

Креативное развитие: Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания коллажа-композиции с помощью разнообразных техник и материалов.

Познавательное развитие: Познакомить детей с фазами развития бабочки, особенностями ее образа жизни. Развивать интерес к жизни насекомых.

Речевое развитие: Учить слушать и понимать сказку, объяснения воспитателя. Пополнять лексический запас.

Эмоционально-ценностное развитие: развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.

Социально-моральное развитие: Формировать у детей созидательное отношение к природе. Воспитывать желание проявлять заботу о других. Учить включаться в совместную деятельность. Стимулировать желание выполнять коллективную работу.

Физическое развитие: Развивать интерес детей к выполнению разнообразных движений танцевального и имитационного характера, к пальчиковой гимнастике. Развивать общую и мелкую моторику, глазомер.

Оборудование:

Гуашевые краски желтого, синего, красного, черного цветов; бумажные салфетки розового, голубого, желтого и белого цветов; клей ПВА; вырезанные из бумаги заготовки бабочек с нарисованными головой и

туловищем; зубные щетки, ватные палочки, поролоновые тампоны, подкладные листы, кисти, непроливайки, салфетки; тонированный зеленым цветом лист бумаги; картинки с изображением гусеницы и кокона-куколки бабочки; бабочка-игрушка на палочке; костюмы – крылья бабочек; аудиозапись музыкальных произведений.

Ход занятия:

Организационный момент

Ребята, я приготовила для вас цветочки разных цветов. Берите тот, который вам больше нравится и садитесь за тот стол, где лежит цветочек того же цвета, что и у вас.

Основная часть

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришла в гости гусеница (игрушка). Она пришла рассказать историю, о своем чудесном превращении. Давайте мы послушаем ее рассказ.

Воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм «Чудесное превращение».

Рисование с помощью зубной щетки «Цветы»

Понравился вам мультфильм? Давайте нарисуем пушистые, яркие цветы для нашей бабочки. А в этом нам помогут краски и волшебные зубные щетки.

Дети рисуют щетками цветы на тонированном общем листе – на «лугу».

Вот и расцвели красивые цветы на лугу. Как вы думаете, понравятся они нашей бабочке? А почему? Зачем бабочке нужны цветы? Бабочки едят цветочный нектар.

Физминутка

Наша бабочка встряхнулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
И нектара в сласть поела.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Аппликация из цветных салфеток «Цветы»

А пока бабочка лакомилась цветочным нектаром, на лугу подросли еще цветы. Их было много: красные, желтые, голубые, белые, розовые. Поможем цветочкам распуститься.

Дети сминают в центре круги из салфеток разных цветов, обмакивают нижний край «цветка» в клей и прикладывают к поверхности «луга».

Увидела бабочка красивые цветы и стала порхать с одного на другой. *Воспитатель имитирует порхание бабочки с цветка на цветок с помощью игрушки-бабочки и дает положительную оценку выполненным детьми цветам.*

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

На красивую бабочку и великолепные цветы прилетели посмотреть любопытные божьи коровки.

Вот ромашка-краса,

Перекрестить раскрытые и повернутые ладонями вверх кисти рук.

А в ромашке роса.

Легкое постукивание указательным пальцем правой руки по раскрытой ладони левой руки и наоборот.

Как из чашки, из ромашки

Сложить обе ладони в виде чашечки

Будут пить росу букашки.

Наклонить голову к «чашечке»-ладошкам

Божья коровка приползла

На раскрытую ладонь левой руки посадить «божью коровку» сложенную в шепот огруженную кисть правой руки

И водички попила.

Поглаживание ладони левой руки большим пальцем правой руки.

Рисование тампонами и ватными палочками «Божьи коровки»

Давайте нарисуем на нашем лугу божьих коровок.

Дети ставят на «лугу» оттиск, поролоновым тампоном округлой формы, обмакнув его в красную краску, а затем ватными палочками, обмакнутыми в черную краску рисуют точки «божьей коровке».

Увидела бабочка как много божьих коровок, какие они дружные, и захотела, чтобы и у нее было много подружек. Отгадайте загадку и узнаете, о каких подружках мечтает бабочка.

Загадка

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Рисование симметричной кляксографией «Бабочка»

Давайте нарисуем ей подружек-бабочек. Вот у нас есть бабочки, а мы сделаем их крылышки яркими, красивыми. Нам помогут волшебные краски и кляксы. Кистью с краской мы поставим на одном крыле бабочки разноцветные кляксы. Затем аккуратно сложим крылышки и легонько придавим ладошкой. Теперь раскройте бабочкины крылья. Ах, какие бабочки-красавицы! Давайте посадим наших бабочек на цветы.

Дети окунают линию сгиба в клей и прикладывают к цветам.

Посмотрите, как красиво получилось!

И теперь вместе с подругами бабочка целыми днями порхает с цветка на цветок. (*Воспитатель имитирует порхание бабочки с цветка на цветок с помощью игрушки-бабочки*). Иногда она, сидя на цветке, аккуратно расправляет бархатные яркие крылышки, осматривается по сторонам и говорит: «Как здесь хорошо! Какая я счастливая, что живу здесь!».

Как вы думаете, почему бабочка так говорит? Почему она чувствует себя счастливой?

Творческая игра-импровизация «Порхание бабочек»

А теперь давайте, и мы превратимся в бабочек и будем порхать над душистым лугом, перелетая с цветка на цветок. *Детям предлагается надеть крылья и произвольно двигаться под музыку.*

Итог:

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось в сказке «чудесное превращение», что было сегодня самым трудным?