

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 208

Приложение к проекту по формированию у детей младшего
дошкольного возраста навыков любознательности и
познавательной активности

« ИГРАЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ! »

Квест-игра для педагогов «Дом, построенный из
песка» (игры в песочнице)



Подготовила и провела
Селеткова В.А.
воспитатель, 1КК

Екатеринбург 2019 г

Педагогическая цель мероприятия: Сплочение педагогического коллектива, освоение новых педагогических приемов работы с детьми в практической деятельности.

Цель игры. Подвести к пониманию того, что если люди объединятся вместе, будут сплоченными, то все трудности преодолимы. Определение силы предмета, построенного в квест-игре.

Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.
3. Закрепление навыков конструктивной деятельности в песке.
4. Совершенствование навыков позитивной коммуникации.

Материал: Карточки-схемы, карточки с кодовым словом «Защита», «Что нам стоит дом построить», разрезная картинка «Ручьи сольются — реки, люди соединятся — сила!», разные емкости для формовки песка, совочки, лопатки, ракушки, ветки, мешочки, камни.

1. Организационный момент.

Ведущий. Уважаемые коллеги! Мы предлагаем вам поучаствовать в квесте. Квест — это приключенческая игра, обследование мира, поиск ответа на вопрос, решение ребусов, отгадывание загадок.

Задание «Найди часть предмета»

Мудрец. Здравствуйте, дорогие гости. Я рад видеть вас на нашей игре. Итак, первое задание:

«Это было в далекой древности. Жил на земле старик по имени Ной. Он узнал, что на земле скоро будет великое наводнение. Стал Ной строить большой корабль, который называл «Ковчег». Ной достроил ковчег, стал созывать всех... Но не все люди и звери услышали его и пришли. А те, кто услышал, оказались на ковчеге. И вот полил сильный дождь. Долго-долго лила вода с неба. Пока не покрыла самые высокие горы. И только потом вода стала уходить. Ковчег прибило к самой высокой горе Арарат. И когда вода ушла, Ной открыл ковчег, и все вышли из него. Земля была пуста. На ней остались только горы и пустыня, но надо было из чего-то строить дом...»

Отгадайте загадку, она поможет найти место начала игры. Мудрец загадывает загадку о песке.

Из камней он появился, зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый, или светло-серый.

То морской он, то — речной. Отгадайте, кто такой! (Песок) С. Курдюков

Поэтическая минутка. Мудрец. Я хочу прочитать вам стихотворение В. Бредихина. Послушайте его, оно очень хорошо раскрывает смысл нашей встречи:

Лежал песок, скучал песок. Сто тысяч лет, наверно.

Не в радость были песни гроз. Не в радость — дождь из тучек.

Скучал в жару, скучал в мороз. Весь мир песку был скучен...

И так ещё сто тысяч лет ранил бы он унынье.

Но был доставлен к нам чуть свет. И не скучает, вовсе нет. В песочнице отныне.

Прикоснитесь к песку, рассмотрите его внимательно.



Задание «Расскажи о песке» Мудрец. Расскажите о песке, ответив на вопрос «Какой он?» Я начну, а вы продолжите.

Если его просушить он какой? (сухой)

Если песок намочить он...? (мокрый, сырой)

Песок впитал влагу, как губка он...? (влажный)

Если песок помыли, он ...? (чистый)

Если его не мыли ...? (грязный)

Песок лежит на дне реки, он...? (речной)

Если лежит на дне моря...? (морской)

Песок не проходит через сито, он...? (крупный)

А если легко сыпется через сито, то...? (мелкий)

Мудрец. Вы прекрасно справились с заданием!

Много подобрали слов. Молодцы!

5. Следующее задание «Составь пословицу». Приглашаю вас на площадку. Каждый из вас получит карточку со словом. Составьте из них пословицу, встаньте в ряд и займите нужные места.

Пословица: Что нам стоит дом построить.



Как вы думаете, какой будет следующий этап игры?

Участники. Мы должны построить дом.

Мудрец. Совершенно верно, вам нужно построи дом. И этот дом должен соответствовать определенному требованию. Решив задачу, вы узнаете его.

Речевая игра «Скажи иначе» (с мячом).

Что такое дом? Как сказать иначе? ДОМ — шалаш, избушка, хибара, хижина, квартира, жилье, здание, дача, хибара, кров, терем.



Как вы думаете, что можно использовать для строительства этого дома?
Ответить на этот вопрос нам помогут загадки.

Игра «Кроссворд» Цель: Развитие воображения, образного мышления при отгадывании загадок и решении конструктивных задач.

1. Петя замок строит ловко, Катя торт печёт ведёрком.

Здесь, у моря на часок Всех детей собрал... (песок)

2. Ветру, чайкам тихо вторя, Волны шепчутся прибой —

Приложи её лишь к ушку! Море спряталось в... (Ракушку)

3. Его в горах полным — полно. Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает. Его с дороги убирают. (камень)

4. Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу — Она понадобится сразу. (глина)

5. Нам в дождь и зной поможет друг, зеленый и хороший —

Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. (Дерево, ветки, листья)

-Теперь вместе запишем отгадки в кроссворд. И прочитаем ключевое слово.

Молодцы, мы прочли с вами слово ПРОЧНОСТЬ Что же это за слово ПРОЧНОСТЬ?

Речевая игра «Скажи иначе» (с мячом).

ПРОЧНОСТЬ —надежность, твердость, крепость, стойкость, долговечность, фундаментальность, нерушимость и т. д.

Хотите построить такой дом? Мы с с вами будем трудиться. Вспомним пословицы о труде.

Упражнение речевое по пословицам «Я начну, а ты закончишь»

Глаза страшатся,... а руки делают. Делу — время...,потехе — час. Без труда не вынешь и... рыбку из пруда. Кончил дело...гуляй смело. Труд человека кормит,..а лень портит.

Выберите с чего вы начнёте и будем строить наш общий дом.

(педагоги делятся на группы, распределяют обязанности, обговаривают план строительства)

6. Следующее задание «Четвертый лишний». Мудрец. Перед вами 4 предмета (металлический совок, деревянная ложка, кирпичик, куличик из песка).



Рассмотрите их, потрогайте, попробуйте сломать. Как вы думаете, что лишнее и почему? Участники. Лишний куличик, потому что он хрупкий, его легко сломать, а все остальные предметы прочные.

Мудрец. Слово, объединяющее эти предметы, и есть требование к постройке. Догадались это за слово?

Участники. Прочность

Мудрец. Подойдет ли песок для строительства прочного дома?

Участники. Не подойдет. Дом из песка не надежный.

Потому, что песок, сухой, рассыпчатый, быстро намокает.

7. Следующее задание «Собери картинку» Мудрец. Однажды, люди столкнулись с такой же проблемой. Им нужен был надежный дом, а самым доступным материалом для них оказался песок. Как вы думаете, какой они нашли выход?

Соберите картинку, она расскажет, как можно построить прочный дом из песка.

Участники собирают иллюстрацию «домик из мешков с песком».

8. Следующее задание «Наполни мешочек песком» Мудрец. Мы приготовили для вас мешочки. Наполните их песком.



9. Следующее задание «Строительство дома».

Теперь у вас есть все необходимое, можно приступить к строительству.



10. Следующее задание «Разгадай ребус» Мудрец. Дом построен. Но не все задачи еще выполнены. Перейти к следующему заданию вы сможете, решив ребус.

Игра «Шифр» На площадке висят цифры. Соберите их и постройтесь по порядку. А теперь переверните их. Какое слово у вас получилось?



Участники. Это защита. ЗАЩИТА. Что оно обозначает? ЗАЩИЩАТЬ — отстаивать, оберегать, прикрывать, охранять, предохранять, ограждать.

Мудрец. Вы выбрали нужное слово. Как вы думаете, какое задание будет следующим? (Дом нужно защитить.)

11. Следующее задание «Защита дома» Мудрец. Как можно защитить наш дом? (построить забор, посадить живую изгородь). Выполняют постройку.



12. Следующее задание «Новоселье»



Но дом пуст, ему одиноко. Кто будет жить в нашем доме? Нарисуйте это на листочках с лицами .

Мудрец. Как вы думаете, смогут ли они ужиться вместе? Какими качествами они должны обладать, чтобы жить дружно?



13. Следующее задание «Ответ на главный вопрос квеста» Мудрец.
Прекрасный дом вы построили. В нем живет много друзей. Он крепкий, надежный. В нем тепло и уютно. Подумайте, в чем его главная сила?

Участники озвучивают свои варианты ответа: в крепости стен, в непромокаемой крыше, хорошем фундаменте, в его размере.

Мудрец : А вспомните, в каких сказках упоминается слово ДОМ, ИЗБУШКА, ТЕРЕМ?

Игра «Назови сказку» «Заюшкина избушка» «Теремок» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о семи богатырях и мёртвой царевне» «Снежная королева» «Три поросёнка»

Мудрец. Присядьте и послушайте стихотворение «Дом из песка» Евгения Краснова (Из альбома «Я строю дом»)

Я строю на сыром песке свой домик из песка,

Красив он, близок он к реке, стремится в облака.

Я в нём чудесно заживу, Я здесь найду покой,

Я сны увижу наяву, И не расстанусь я с тобой

...Но налетит незваный гость — И ураган, и дождь.

В моей руке — песочка горсть... А домик мой вернёшь????

(Показывает емкость с сухим песком)

Мудрец: Смотрите, когда-нибудь и наш дом разрушиться, но у нас останется...

А то, что у нас останется, мы с вами найдем в этом сухом песке, в ней спрятан ответ на главный вопрос нашей квест-игры..

(Педагоги находят части разрезной картинке в песке, собирают её)



Пословица: Ручьи сольются — реки, люди соединятся — сила!

Мудрец и участники. - Сила постройки в единстве людей. Любые невзгоды переносятся легче, когда человек не один, когда его окружают надежные друзья. Вместе мы сила! Педагоги делают вывод вместе: «С нами останется наша крепкая дружба. Её не разрушит ни ветер, ни дождь, ни время.

Мудрец: Встанем в хоровод и пожмём друг другу руки. Ты мой друг и я твой друг.



Заключительная часть

Мудрец. Наша Квест-игра подошла к завершению. Уважаемые коллеги, прошу вас ответить на несколько вопросов, заполнив «Лист обратной связи» (педагоги заполняют).

Технология, известная во всем мире как Квест-игра, заслуживает нашего пристального внимания. Эта универсальная технология ориентирована на разные области развития детей. Детская активность выражается не в том, что ребёнок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребёнок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником социальных отношений.

Лист обратной связи

Продолжите фразу, используя только прилагательные:

Квест-игра (какая?)_____замечательная

Напишите фразу-пожелание ведущему , начиная с глагола _____ не останавливаться!!!

Готовы ли Вы применять, увиденное в своей деятельности? (*нужное подчеркнуть*)

Да, прямо сегодня.

Да в ближайшем будущем. да

Да, но изучив всё досконально.

Да, но не всё.

Нет, не буду.

Пока не знаю.

Спасибо за плодотворную работу!