**Конспект непосредственно - образовательной деятельности в средней группе**

**Тема: «Берегись микробов».**

**Цель:**формирование представлений детей о микробах

**Задачи:**

***Образовательные:***

- сформировать представление о том, что большинство болезней       вызывается           микробами;

- обогащать словарь детей за счет слов: микроскоп, микроб, жгутик;

- закрепить знания детей о том, как беречь свое здоровье;

***Развивающие:***

- развивать умение применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- воспитывать культурно - гигиенические навыки.

**В:** Дети, кто из вас знает, что такое микробы? *(Выслушать ответы детей и их предположения).*

**В:**Ребята, я буду загадывать вам загадки, ответив на них, вы узнаете где обитают микробы:

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же,
Без него мы жить не можем. **(Воздух)**

Я и туча и туман, И ручей и океан,
Я летаю, я бегу,
И стеклянной быть могу.**(Вода)**

Когда зимой мороз и стужа,

Покрыты им и пруд, и лужа. **(лед)**

На земле он всех умней,
Потому что всех сильней. **(Человек)**

Одежда человека, которая не
Промокает и не становится маленькой. **(Кожа)**

Если ты в своей квартире,
Не убрался день другой,
То везде её увидишь,
Будет лежать она горой. **(Пыль)**

**В:** Микробы – это очень маленькие живые существа.  Их можно увидеть с помощью микроскопа. Как вы думайте, если они живые существа есть ли у них руки и ноги?  (У них нет ни рук, ни ног, ни рта и носа. Нет желудка, сердца, лёгких.) Это просто шарики или палочки. (Демонстрируются иллюстрации).

**В:**Как же они передвигаются? У некоторых есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутик вращается, как пропеллер, и микроб движется. У других микробов жгутиков нет. В жидкости они просто подпрыгивают – как мячик, который мы бьём ладошкой об пол. Там, где сухо, их переносит ветер. А часто их переносят люди и животные.

- А теперь порассуждайте сами, как люди и животные могут передавать микробы? *(Воспитатель слушает ответы детей).*

- Дети, а что едят микробы? *(Ответы детей).*

**В:** Микробы едят всё: хлеб, фрукты, овощи, суп, деревья, листья, краску, землю.

**В:**В зависимости от того, в каком органе поселился микроб, возникает та или иная болезнь у человека. Например, если микробы поселяются в горле, начинается ангина, если в ухе – воспаление уха, если в зубе – то кариес.

- У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получится много новых. Вот так их становится всё больше и больше, и человек заболевает всё сильнее и сильнее.

Чем можно вылечить человека,  побороть микроба? (*лекарством*)

- А что будет с бактериями, когда человек принял лекарство? Они морщатся и слипаются между собой. Вот и нет микробов, вот и справился организм. Выздоровел. Человек научился бороться с ними.

- Конечно, лучше никогда не болеть, всегда быть здоровым. Мыть руки перед едой, следить за чистотой одежды, игрушек. Укреплять свой организм, закалять его, заниматься физкультурой, тогда никакой микроб ему не страшен. Кто хочет быть здоровым- скорее становитесь на зарядку!

**Физкультминутка** «**Дети вышли по порядку»**

Дети вышли по порядку

На активную зарядку.

На носочки поднимайтесь,

*(подняться на носки, руки вверх)*

Между парт не потеряйтесь.

*(опустится на всю стопу, руки вниз)*

Потянулись, наклонились

*(наклон назад, руки в стороны)*

И обратно возвратились,

*(выпрямиться, руки вниз)*

Повернулись вправо дружно,

Влево тоже всем нам нужно.

*(повороты направо-налево, руки на пояс)*

Повороты продолжай

И ладошки раскрывай.

*(повороты направо-налево, руки в стороны, ладони кверху)*

Поднимай колено выше –

На прогулку цапля вышла.

*(ходьба на месте с высоким подниманием бедра)*

А теперь прыжки  присядку,

Словно заяц через грядку.

*(приседание с выпрыгиванием вверх)*

Закружилась голова?

Отдохнуть и сесть пора.

*(сесть за стол)*

*Плач за дверью*

**В:** Дети, мне послышалось, что кто-то плачет за дверью, я пойду посмотрю.

**В:** Здравствуй, девочка, что с тобой такое, почему ты дрожишь?

**Девочка:** Меня заразили эти противные микробы!! (чихает)

**В:** Давай же разберемся, где ты могла подхватить микробов. Можно ли пить воду из крана?

**Девочка:** Конечно можно, вода же такая вкусная, особенно из крана!

**В:**Ребята, можно ли пить воду из крана? (ответы детей)

**В:** Давайте мы поможем девочке, посмотрите на стол, чем мы что нам понадобится для лечения? *(Дети берут только те предметы, которые помогут девочке вылечиться)*

**В:** Ребята, давайте расскажем нашей гостье что вы знаете о микробах. Что делать, чтобы в организм не попали микробы? (*С помощью плаката дети перечисляют что нужно делать*)

1. Мыть руки с мылом перед едой.
2. Мыть овощи и фрукты под краном.
3. Чистить зубы 2 раза в день.
4. Пользоваться только своим носовым платком, расчёской,  зубной щёткой, полотенцем.
5. При кашле или чихании прикрывать нос и рот платком или рукой.

**Девочка:**Ребята, спасибо, что вылечили меня! Теперь я знаю, как заботится о своем здоровье! Я пришла к вам с подарком – это «сундук здоровья». Давайте отгадаем загадки и узнаем, что нам поможет оставаться здоровыми:

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится! *(Мыло)*

Пластмассовая спинка,

На спинке – щетинка,

По забору прыгала,

Всю грязь выгнала. *(зубная щетка)*

Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (*яблоко*)

В синем небе желтый мяч,

Он и светел и горяч. (*солнце*)

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (*морковь*)

Его пинают, а он не плачет,

Его бросают-быстро скачет (*мяч*)

Есть у радуги подруга

На лице в виде полукруга (*улыбка*)

**В:** Дак что же нужно делать, чтоб быть здоровыми? (*ответы детей*)

-Мыть руки с мылом, чистить зубы, есть фрукты и овощи, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, улыбаться.

-Спасибо тебе девочка за подарок, приходи еще к нам в гости, до свидания!

**Девочка:** До свидания, ребята!