

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru, <https://208.tvoyasadik.ru/>

**Детско-родительский проект для детей
старшего дошкольного возраста
«Вечный огонь-символ Победы»**



Подготовила и провела:
Гимжаускас Е.Н., воспитатель 1КК

Екатеринбург, 2024

Название проекта: «Вечный огонь - символ Победы».

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: с 1 апреля по 9 мая (краткосрочный).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительных и старших групп.

Значимая проблема: в преддверии празднования Дня Победы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о Великой Отечественной Войне. В настоящее время чаще стали подростки разрушать памятники, в том числе и «Вечный огонь». Стали устраивать пикники, жарить картошку на огне, разбрасывать венки и цветы. И поэтому мы считаем, что проект актуален, он должен формировать патриотические чувства у дошкольников. Таким образом, было принято решение реализовать проект «Вечный огонь-символ победы!».

Мотивация участников проектной деятельности:

- Проявление заинтересованности к теме проекта, обозначение проблемы
- Наличие вопросов, направляющих проект (основополагающий, проблемный)
- Прием «Создание предметов своими руками для себя» (коллективная работа, выставка)
- Публичное выражение благодарности (похвала, призы за поделки)
- Проведение совместных мероприятий

Взрослая цель: формировать у детей представления о том, что Вечный огонь горит зимой и летом, днём и ночью, символизируя долгую, вечную память о подвиге защитников Родины. В День Победы, 9

Мая, к нему приносят цветы, приходят, чтобы постоять, помолчать, поклониться памяти героев...

Прогнозирование будущего результата

- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Они познакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Расширят знания о Великой Отечественной Войне.
- Сформируют уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;
- Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.
- Бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.)
- Развитие интереса у детей к истории своей страны, своего города.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

Задачи проектной деятельности.

Образовательные:

1. Формировать у детей понятие, что «Вечный огонь»- память о погибших.
2. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну.
3. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
4. Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании дидактического материала и макетов по теме Великой Отечественной войны.

Развивающие:

1. Развивать чувство гордости и уважения через восприятие художественной литературы, живописи, музыки.
2. Участие в музыкальных мероприятиях, экскурсиях, целевых прогулках к памятным местам.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей.
4. Продолжить знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями, с мемориальным комплексом.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.
2. Воспитывать любовь к Родине.

Детская цель:

- Узнать что такое Вечный огонь
- Почему он всегда горит и не гаснет
- Как он связан с Днем Победы
- Есть ли у нас в городе Вечный огонь

Время реализации проекта: с 1 апреля по 9 мая (краткосрочный).

Взаимодействие с партнерами социального окружения

- Библиотека №21
- Музей Военной истории
- Музей военной техники

Последовательность действий (этапы)

I Подготовительный этап

- создание базы для реализации проекта, подтверждение актуальности данного проекта, разработать стратегию решения возникших проблем;
- составление плана деятельности, сотрудничество с родителями, подбор литературных и музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ, беседа с детьми «Что я знаю о войне?», «Что я знаю о мемориальном комплексе «Вечный огонь»»;
- разработка содержания проекта;
- опрос детей;
- мониторинг опроса;
- подбор иллюстраций о Великой Отечественной войне, о мемориальных комплексах в городах-героях.

II Основной этап (дети), организационно - практический

<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация в родительском уголке. 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир» и проведению праздника. 3. Создание альбома об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников. 4. Посещение музейного комплекса военной техники в Верхней Пышме. 5. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.
----------------------------	---

Работа с детьми

1. Чтение и обсуждение произведений о войне: И.Туричина «Защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Быль для детей», Ю.Збанацкого «Щедрый ёжик» (*приложение № 2*), А.Митяева «Дедушкин орден» (*приложение № 3*) и др.
2. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату, и на Аллею героев к Вечному огню – возложение цветов.
3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Этот день мы приближали, как могли...».
4. Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир».
5. Индивидуальные беседы о войне.
6. Разучивание стихов, песен о войне: «День Победы», «Катюша», «Смуглянка», «Священная война» и др.
7. Просматривание презентации «Дорогами войны».
8. Изготовление подарков приглашенным ветеранам.
9. Спортивный праздник «И встали силы русские...».
10. Посещение музейного комплекса военной техники.

Изобразительная деятельность:

- Сувенирные поделки на тему: «Голубь мира в День Победы».
- Коллективная аппликация «Я служу Отчизне!», газета - плакат к празднику 9 мая.
- Лепка «Военная техника»
- Рисование на тему: «У Вечного огня», «Этот День Победы», «Мы brave солдаты».

ОД (Окружающий мир):

- «Дороги войны» (с использованием ИКТ), «79 лет Великой Победы»

	<p>ОД по конструированию:</p> <p>«Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора).</p> <p>Беседы на тему:</p> <p>«Праздник со слезами на глазах», «В нашей семье есть герой», «Земляки - фронтовики», «Кто такой ветеран».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах десяти», «Найди штаб по плану», «Проведи отряд».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры:</p> <p>«Командиры и солдаты», «Разведчики», «Военный госпиталь», «Военные моряки», «На заставе», «Военный аэродром», «Готовим обед для солдата».</p>
--	--

Основной этап (родители)

- Экскурсии в музей и к Вечному огню и возложение цветов
- Изготовление макетов «Вечный огонь»
- Помощь детям в подготовке докладов о героях ВОВ своей семьи
- Изготовление стенгазеты «Наши герои»
- Выставка наград военных лет (медали, ордена, грамоты)
- Концерт для ветеранов ВОВ «Никогда мы не забудем - павших, в доблестном бою!», (приложение №1)

III Заключительный этап

Проведение праздничного концерта «У вечного огня» с участием детей, родителей и сотрудников детского сада. По завершению проекта будет накоплен богатый материал, который может быть использован всеми

педагогами ДООУ для работы с детьми. Повысится уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории Вечного огня через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Результаты проекта:

Проект выполнен в полном объеме, цели и задачи достигнуты: сформировано представление о Вечном огне, символизирующим долгу, вечную память о подвиге защитников Родины. Организовано активное привлечение детей и родителей к воспитанию патриотических чувств: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, гордость за них.

Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений. Родители ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. Семья Сухарцовых проявившая инициативу, в посещении Вечного огня на площади Коммунаров, стала примером, для подражания многим семьям нашей группы. Родители стали инициативными, сплоченными, а самое главное, мы увидели, что проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников решается совместными усилиями, и может быть не только полезной и интересной.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а

Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru, <https://208.tvoyasadik.ru/>

«Никогда мы не забудем - павших, в доблестном бою!»



Подготовила и провела:

Нособина Л.В., музыкальный руководитель

Гимжаускас Е.Н., воспитатель 1КК

Ход мероприятия:

Под музыку «День Победы» дети с флажками заходят в зал. Обойдя его, выстраиваются на построение.

Ведущий

Ребята, посмотрите, как сегодня украшен наш зал. 9 мая наша страна отмечает великий праздник – день Победы! На всех площадях нашей страны проходят в этот день парады. Вот и мы сегодня с флажками, как на параде.

Исп. упражнение с флажками



В этот день много лет назад закончилась Великая Отечественная война. На первом победном параде шли маршем наши воины – герои. На груди у них были ордена, медали, звёзды героев. Эти награды они получили за смелость, отвагу и любовь к Родине, за то, что жизни своей не жалели, сражаясь с врагом. Давайте почитаем стихи о нашей непобедимой Армии!

Ребенок.

Наша Армия родная
И отважна, и сильна.
Никому не угрожая,

Охраняет мир она.

Ребенок.

Стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Ребенок.

Наша Армия гордится
Полководцами страны.
И Суворов, и Кутузов –
Нашей Родины сыны.

Ребенок.

Наша Армия не пустит
никогда сюда врагов.
Жизнь отдать мальчишка каждый
Здесь за Родину готов!

Исп. песня «Бравые солдаты»

Ведущий

Наши воины сражались и на суше, и в небе, и на море.

Моряк.

Я моряк, служу на флоте,
На военном корабле.

Лётчик.

Я. Пилот на самолёте,
Я летаю в вышине.

Танкист.

Я танкист, моя машина
Бьёт огнём на сто шагов.

Сапёр.

Я сапёр, я ставлю мины,

Защищаю от врагов.

Ведущий

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.

Мужчины уходили на фронт сражаться с врагами.

Сценка

(на заднем плане стоит стол и стульчик. На столе лежат пилотка и вещевой мешок и платочек).

Звучит в записи «Марш славянки», выходят мама и сын.

Ведущий.

Мама провожала сына на войну.

Сын.

Иду я добровольцем

Защищать страну.

(Звучит продолжение «Марша славянки», мама подаёт сыну пилотку, вещевой мешок. Мама и сын обнимаются. Мама плачет.

Сын марширует по залу. Мама машет ему вслед платком. Сын садится на стульчик).

Ведущий.

Четыре долгих года мама сына ждёт.

Мама.

Когда же он вернётся,

Победу принесёт?

(Мама садится на стульчик возле стола на заднем плане. Сын выходит в центр зала).

Ведущий.

А сын её на фронте. Он лётчик, он герой

Сын.

В военном самолёте

С врагом веду я бой!

(Сын бежит по залу, с открытыми руками, изображая самолёт, кружится вокруг себя, качает «крыльями» вправо, влево, снова бежит вокруг зала, убегает, возвращается снова в зал с перебинтованной головой и врачом).



Ведущий.

Три раза был он ранен,

Но никогда не ныл.

Врач.

Я смелому пилоту

Все раны залечил..

(Выходит командир с медалью)

Ведущий.

А командир пилота

За службу наградил.

Командир.

За смелость и отвагу

Медаль ты получи!

(Вручает медаль и садится на место)

Ведущий.

И вот пришла Победа.

Приехал сын домой..

Встречает мама сына...

(Мама встаёт со стула)

Мама.

Он дома, он живой!

(«Марш славянки» мама и сын обнимаются. Все встают со стульчиков и кричат: Ура! Победа!)

Ведущий.

Наши солдаты смело бросались в бой с криками: «Ура!» и враги в страхе отступали.

Ребенок.

Мы ребята, мы солдаты,

Маршируем мы с утра.

Смело, мы пойдём в атаку,

Грянем громкое «Ура!»

Ведущий.

Наша Армия освободила от врагов очень много городов и дошла до самого Берлина, главного немецкого города, столицы Германии. Об этом говорится в весёлой песне военных лет. Песня называется «Дорога на Берлин».

Проводится игра «Дорога на Берлин»

(Ведущая выбирает 6 детей, они встают по краям зала – это города. Остальные дети – бойцы Красной Армии – строятся за ведущей в колонну.

У ведущей в руках 7 флажков. Звучит песня «Дорога на Берлин». На музыкальное вступление «бойцы» бегут на месте, с началом 1 куплета вслед за ведущей бегут змейкой по залу, в конце куплета останавливаются около одного из «городов» и хором произносят речёвку)

Вот до Минска мы дошли,

Флаг Победы принесли.

Развевайся, красный флаг!

Нет тебе пощады, враг!

На слова: «флаг Победы принесли» ведущая вручает флажок ребёнку, тот поднимает флажок и размахивает над головой. При звучании следующих куплетов движения и действия повторяются. В речёвке каждый раз название города заменяется в соответствии с содержанием песни).

Ведущий.

Ребята, вы слушаете рассказы воспитателя о войне. Рассказы дедушек и бабушек, смотрите фильмы о войне. Очень важно быть благодарными тем людям. Которые прогнали врагов с нашей земли. А ещё очень важно жить в мире.

Ребенок.

Мы великий День Победы

Отмечаем каждый год,

Потому что все мы живы

И свободен наш народ.

Ребенок.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Ребенок.

Нужен мир тебе и мне,
И большим, и детям.
Нужен мир моей стране,
Нужен всей планете!

Исп. песня «Пусть всегда будет солнце»