

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru, www.208.tvoysadik.ru/

**Проект по противопожарной безопасности для детей
старшего дошкольного возраста**

**«Огонь добрый, огонь злой - только ты его не
тронь!»**



Разработчик проекта: Гимжаускас Е.Н.,
воспитатель, 1КК

Тип проекта: информационно – познавательный

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Срок реализации проекта: 1-30 апреля

Екатеринбург, 2024

Актуальность проекта

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только по всей стране, но и в нашем Алтайском крае. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие;

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманности: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

Срок реализации проекта: 1-30 апреля 2024 год.

Команда: «Пламя»

НАШ ДЕВИЗ:

Всегда гореть, всегда искриться,

Идти вперед и вверх стремиться!

Ожидаемый результат:

Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.

Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Механизм реализации проекта

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

Подготовительный этап (1 неделя):	<ol style="list-style-type: none">1. Провести опрос детей.2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.
Основной этап (2 недели):	Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.
Заключительный этап (1 неделя):	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка работ «Беду обойду стороной» (с участием детей, родителей, педагогов, ребят младших групп)2. Создание макетов «Пожарный щит», «Огонь не шутки»...3. Итоговое мероприятие «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01»4. Экскурсия в пожарно-спасательную часть №1

Формы организации деятельности по проекту:

I. Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область:	Задачи и формы:	Интеграция образоват. областей
--------------------------	-----------------	--------------------------------

<p>Познание</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>1. Огонь друг или враг? Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей нас среде. Развивать исторический интерес к прошлому. Рассказать об истории огня, о его пользе, для человека. Закрепить элементарные знания об основной группе пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожным обращением с огнём, Развитие сообразительности, умения решать поставленную задачу. Совершенствование умения импровизировать под музыку, Обогащать словарный запас существительными, прилагательными, обращениями. Формировать связную, диалогическую речь.</p> <p>2. Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые. Программное содержание: воспитывать правила противопожарной безопасности, чувство осторожности, учить правильно вести себя во время пожара, уметь вызвать пожарных по телефону в случае беды. Показать важность труда пожарных: побеждать огонь, спасать людей. Они сильные, тренированные, храбрые. Активизировать в речи детей слова: пожарные рукава, огнетушитель, брандспойт, пена, пламя, штаны, каска, куртка – сшитые из брезента, сапоги.</p>	<p>«Безопасность», «Коммуникация», «Музыка»</p> <p>«Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура»</p>
-----------------	--	---

	<p>Развивать эстетический вкус в передаче образа кошки, закреплять умение использовать средства выразительности. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно организовывать игру. Формировать связную, диалогическую речь.</p> <p>3. Огонь в жизни человека. Цель: Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, чувство гордости за людей профессии пожарный; развитие мышления, внимания; развитие физических качеств: быстроты, ловкости; продолжать формировать у детей интереса и любви к спорту; совершенствовать исполнительские навыки у детей при прочтении стихотворений (интонация, жесты, мимика); закрепление практического навыка выразительного исполнения песни; закрепить знания детей о пожарной безопасности, о профессии пожарного.</p>	<p>«Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Труд», «Музыка»</p>
	<p>Познавательно исследовательская деятельность:</p> <p>Работа лаборатории «Всезнайка» 1. Знакомьтесь огонь.</p> <p>Программное содержание: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности,</p>	<p>«Безопасность»</p>

	<p>осторожность. Опыты: горячее пламя, состав пламя, яркое пламя</p> <p>2. Всезнайка.</p> <p>Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Опыты: горит, не горит..., почему во время пожара часто происходит взрыв, чем можно потушить огонь, огонь дышит, водой масло не затушишь, пожары загрязняют воздух.</p>	<p>«Безопасность»</p>
	<p>Конструктивная деятельность:</p> <p>1. Техника пожарной части.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство осторожности. Учить поиску новых конструктивных решений. Развивать навыки конструирования. Закреплять навыки коллективной работы с большим напольным конструктором.</p>	<p>«Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация»</p>

	<p>Пополнять литературный багаж детей загадками. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом, использовать атрибуты, строительный материал.</p> <p>2. Оформление книги «Поучительные истории» (ручной труд).</p> <p>Цель: Воспитывать у детей правила противопожарной безопасности, Закрепить знания о пожароопасных предметах, их назначении и опасности, Способствовать развитию осмотрительности и осторожности, логического мышления, Развивать навыки общения, Закреплять умение складывать картонный лист бумаги прямоугольной формы пополам, украшать работу, подбирая подходящие цвета. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. «Тили-бом, тили-бом – мы построим кошке дом»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей безопасного поведения в пожароопасной ситуации, умения адекватно оценивать обстановку, вежливо относится друг к другу. Развивать фантазии и конструктивного воображения. Развивать речь детей (упражнять в умении грамотно составлять</p>	<p>«Безопасность», «Коммуникация», «Познание»</p> <p>«Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»</p>
--	--	---

	предложения) Обыграть построенную из большого конструктора пожарную машину и закреплять действия пожарных.	
Коммуникация	<p>1. Составление рассказов по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»</p> <p>Связная речь: активизировать в речи детей сложноподчиненных предложений.</p> <p>Грамматика и словарь: Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; формировать умение подбирать однокоренные слова или определения к заданным словам.</p> <p>2. Составление рассказов по сюжетным картинкам по пожарной тематике.</p> <p>Связная речь: развивать умение детей составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображенным на ней сюжетом; грамотно оценивать содержание рассказов, правильность построения предложений.</p> <p>Грамматики и словарь: упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа, формировать умение образовывать относительные имена прилагательные, подбирать к существительным определения, развивать умение сравнивать.</p>	<p>«Безопасность»</p> <p>«Безопасность»</p>

	<p>3. Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».</p> <p>Связная речь: формировать умение детей составлять рассказ на заданную тему.</p> <p>Словарь: Активизировать использование в речи детей имен прилагательных, уточнять понимание детьми смысла пословиц.</p> <p>4. Творческий рассказ: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p> <p>Связная речь: формировать у дошкольников умение развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.</p> <p>Грамматика: активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов.</p>	<p>«Безопасность»</p> <p>«Безопасность»</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p><u>Рисование:</u></p> <p>1. «Пожарная спецтехника всегда придет на помощь»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>Продолжать воспитывать уважение к труду пожарного, доброжелательное отношение с детьми соседней группы, Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, Формировать умение детей изображать различные виды пожарной техники, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине), закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание»</p>

	<p>карандашом.</p> <p>2. «Пожары случаются...» Программное содержание: продолжать воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости, взаимопомощи; совершенствовать умение детей передавать в рисунке небольшой сюжет по правилам пожарной безопасности; закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений</p> <p>3. «Если вдруг случился пожар» Программное содержание: Воспитывать в детях отзывчивость, дружелюбие, уважение к профессии пожарного, Формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет о поведении в чрезвычайной ситуации (пожар), Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>4. Организация выставки: «Беду стороной отведу» Цель: пропаганда правил пожарной безопасности, воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание»</p> <p>«Безопасность», «Труд», «Познание»</p>
--	---	---

<p>художественной литературы</p>	<p><u>содержанию.</u> Программное содержание: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.</p> <p><u>2. Чтение отрывка из произведения Б. Житкова «Что я видел»</u> Программное содержание: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх.</p> <p><u>3. Проведение литературной викторины и спортивной игры «пожарные на учении»</u> Цель: закрепление знаний, обогащение и активизация словарного запаса детей, воспитание интереса и уважения к работе пожарных.</p> <p><u>4. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</u> Цель: сформировать у детей осознание того, что огонь может быть очень опасным, если с ним неумело или небрежно обращаться.</p> <p><u>5. «Дым» и Пожар» – беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.</u> Цели: познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду. Задачи: создать условия для обсуждения художественных</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»</p>
----------------------------------	---	--

	<p>произведений в группе; научить детей внимательно слушать друг друга, вступать в диалог, высказывать свое мнение.</p> <p><u>6. Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»</u> Цели: продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности; пополнять знания о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках.</p>	
Физическая культура	<p><i>Буратино готовится в пожарные.</i></p> <p><u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство самосохранения; развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; помочь закрепить у детей знания и правила пожарной безопасности.</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»</p>

II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	«Мы пожарными растем»	«Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка»
Беседы	<p>1. «Огонь добрый, огонь злой» <i>Программное содержание:</i> дать короткое объяснение о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара.</p> <p>2. «Эта спичка невеличка»</p>	«Безопасность», «Познание», «Коммуникация»

	<p><i>Программное содержание:</i> Довести до понимания детей предназначение спичек в доме; Разъяснить их опасность, если они попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека; познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.</p> <p>3. Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..» <i>Цель:</i> закрепить у детей знание правил пожарной безопасности. <i>Задача:</i> учить рассуждать и делать выводы.</p> <p>4. Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду. <i>Цель:</i> дать ребятам представление о собственной безопасности во время пребывания в детском саду.</p>	
Экскурсии	<p>1. В пожарную часть №1 города Екатеринбурга: «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат» <i>Цель экскурсии:</i> Познакомить с опасной и интересной профессией пожарного. <i>Задачи:</i> <u>Воспитательные:</u> Формирование у детей положительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах. <u>Образовательные:</u> Формирование интереса к профессии «пожарный». Знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера.</p>	

	<p><u>Развивающие:</u> Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам.</p>	
Просмотр диафильмов	<p>1. Правила пожарной безопасности: «Стасик и его друзья», 2. «Пожар в квартире», 3. «Пожар в лесу». 4. Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности. После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные</p>	
Решение проблем	<p>- «Если в доме что-то загорелось», - «Если в квартире много дыма», - «Если звучит пожарная сирена»</p> <p><i>Цель:</i> формировать умение у детей правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации.</p>	
Развлечения	<p>1. Развлечение «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01» (Приложение №1)</p> <p><i>Программное содержание:</i> - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, - закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о профессии пожарного, углубить и систематизировать знания о причинах пожара, - формировать правильное отношение к огнеопасным предметам, - закрепить знания о правильном поведении во время пожара,</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»</p>

	<p>2. «Загадки из спичечного коробка»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки.</p> <p><i>Задача:</i> закрепить знания о свойствах пламени и значении огня в жизни человека.</p> <p>3. Агитбригада «Пламя»</p> <p><i>Цель:</i> Пропаганда правил пожарной безопасности Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности посредством музыкально-театрализованной деятельности. Выступление агитбригады происходит на фоне выставки «Беду отведу стороной»</p>	<p>«Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»</p>
<p>Театрализованные игры</p>	<p>1. «Путаница перепутаница, небывальщина до неслыхальщина»</p> <p><i>Цели и задачи:</i> Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Совершенствовать исполнительные умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Расширять представления детей о противопожарной безопасности. Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>«Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация»</p>

	<p>Закреплять правильное произношение всех звуков, отрабатывать дикцию. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Стимулировать желание детей искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией. Развивать память, мышление, творческое воображение, восприятие, внимание детей. Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образа.</p> <p>2. Драматизация сказки «Кошкин дом на новый лад» и стихотворения «спичка-невеличка»</p> <p><i>Программное содержание:</i> углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Научить детей выразительно передавать образы героев сказки.</p>	<p>«Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация»</p>
<p>Участие в городском конкурсе «Знатоки безопасности»</p>	<p>Цели и задачи Мероприятия</p> <p>Мероприятие проводится с целью развитие в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки инициативы детей, реализации их личностного потенциала и позитивной социализации</p> <p>Задачи: – активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний; – выявление и поддержка способностей и талантов у детей; – воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного,</p>	

	творческого, инициативного, компетентного гражданина России;	
--	--	--

III. Самостоятельная деятельность детей

<i>Игры</i>	<p><u>Дидактические:</u> <i>«Раньше и теперь»</i> <i>Игровая задача:</i> ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.</p> <p><i>«Горит – не горит»</i> <i>Игровая задача:</i> быстро и правильно выполнить ответственное действие.</p> <p><i>«Что нужно пожарным?»</i> <i>Игровая задача:</i> быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.</p> <p><i>«Диалоги по телефону»</i> <i>Игровая задача:</i> научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.</p> <p><i>«Если возникает пожар»</i> <i>Игровая задача:</i> формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.</p> <p><i>«Пожар»</i></p>	«Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»
-------------	---	--

	<p><i>Игровая задача:</i> формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ по рисунку используя заданные слова. Дать детям знания, что неосторожное обращение с огнем приносит беду (слова: дом, кошка, пожарный, горит, бежит, тушит, грустный, испуганный)</p> <p><i>«Помоги спасателям – пожарным»</i> <i>Игровая задача:</i> быстро и правильно выполнить поручение. <i>«Можно-нельзя»</i> <i>Игровая задача:</i> ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.</p> <p><i>«Добавь слово»</i> <i>Игровая задача:</i> формировать умение детей подбирать рифму, активизировать словарь.</p> <p><i>«Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара»</i> <i>Игровая задача:</i> быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.</p> <p><i>«Для кого огонь друг»</i> <i>Игровая задача:</i> знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.</p>	
	<p><u><i>Сюжетно-ролевые:</i></u> <i>«Спасатели»</i> <i>Цель:</i> 1. воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам,</p>	<p>«Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,</p>

	<p>привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.</p> <p>2. закреплять и углублять интерес детей к профессии пожарный, спасатель, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители.</p> <p>3. формировать умение обдумывать и обсуждать план игры.</p> <p>4. помочь детям осмысливать правила поведения.</p> <p>5. Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Активизация словаря:</i> тревога, рукава пожарные, каска, роба, сирена, огнетушитель, носилки, баллоны с воздухом, выдвижная лестница, катушка с кабелем, сигнальный флажок.</p> <p>«Дом моды»</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>1. закреплять знания детей об одежде работников разных профессий (пожарного, милиционера, врача, службы спасения, скорой помощи, шофера, диспетчера)</p> <p>Одежда есть женская, мужская, она шьется из несгораемого материала (брезент)</p> <p>2. расширять сведения о профессии художника-модельера, дизайнера, портного, швеи.</p> <p>Переносить полученные знания о труде пожарных в сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3. развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение.</p> <p><i>Активизация словаря:</i> брюки, жилет, наплечник, светоотражающая полоса, быстро застегивающийся пояс с пристежками</p>	<p>«Социализация»</p>
--	--	-----------------------

	<p>для инструментов, сапоги с ушками, кожаные перчатки-краги.</p> <p>«Служба 01»</p> <p><i>Цели:</i> создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Развивать речь детей.</p>	
	<p><u>Игры – эстафеты:</u></p> <p>«Кому что нужно»</p> <p><i>Игровая задача:</i> быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики</p> <p>«Чья машина доедет быстрее»</p> <p><i>Игровая задача:</i> развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций</p> <p>«Кошкин дом»</p> <p><i>Игровая задача:</i> формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>«Спасение малыша»</p> <p><i>Игровая задача:</i> воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь.</p>	<p>«Безопасность», «Физическая культура», «Социализация»</p>
<p><i>Изобразительная</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной</p>	<p>«Безопасность»,</p>

<i>деятельность</i>	деятельности (рисование, раскраски на пожарную тематику)	«Познание», «Социализация», «Труд»
<i>Продуктивная деятельность</i>	Самостоятельная продуктивная деятельность с конструкторами: напольным, легио, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.)	«Безопасность», «Познание», «Социализация», «Труд»
<i>Чтение художественной литературы</i>	Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)	«Безопасность», «Познание»

IV. Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование
2. Консультации: - «Пожарная безопасность»; - «Огонь-опасность» - «Правила пожарной безопасности.
3. Участие в педагогическом процессе: - участие в викторине, в КВН; - изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно – ролевых игр; - изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику; - сочинение стихов, сказов;
4. Экскурсия в пожарную часть №1 города Екатеринбургa: «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»
4. Оказание помощи в оформлении фоторепортажа по пожарной тематике.

Итог реализации проекта:

В конце реализации проекта было проведено повторное тестирование детей по теме: «пожарная безопасность, которое показало», что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

А так же в ходе реализации проекта дети участвовали в городском конкурсе «Знатоки безопасности»! Можно отметить, что дети проявили активность, артистичность, выразительность в подготовке видеоролика для конкурса!

Список используемой литературы:

1. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1
3. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Широкова С.Г. Занятия – опыты.// Управление ДОУ.- 2009 - №2
6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по
пожарной безопасности**

**«Пусть знает каждый гражданин,
пожарный номер – «01»»**



**Подготовила и провела: Гимжаускас Е.Н.,
воспитатель, 1КК**

Екатеринбург, 2024

Цели: Закрепить знания по пожарной безопасности, профессии «пожарный», ее особенностях. Развивать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, углубить представление ребенка о своих личностных качествах, возможностях и достижениях.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей, развивать физические качества
- Совершенствовать двигательные умения и навыки
- Повышать интерес детей к занятиям физической культурой
- Воспитывать целеустремленность к победе, чувство коллективизма в команде, культуру общения с взрослыми и сверстниками

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье» имеют начальное представления о составляющих здорового образа жизни (движение);

«Физическая культура» выполняют правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), умеют перестраиваться в колонну, круг, соблюдать интервалы во время движений;

«Музыка» - выразительно и ритмично двигаются;

«Чтение художественной литературы» слушают стихи в исполнении педагога и детей, отвечают и задают вопросы, отгадывают загадки;

«Безопасность»: знают и соблюдают правила поведения;

«Коммуникация»: делятся с педагогом и детьми впечатлениями о пройденном

Оборудование: рисунки, иллюстрации на противопожарную тематику, 2 ведра, 2 ведерка, таз, гимнастические палки с конусами для прыжков и подлезания, косички, 2 бинта медицинских, 2 медицинских халата, 2 жилета, 2 колокольчика, фишки красные, и желтые, музыкальная колонка.

Ход развлечения.

В помещении звучит пожарная тревога. Дети под руководством воспитателей одеваются и быстро выбегают на улицу.

Воспитатель. Молодцы ребята, сегодня вы показали прекрасный результат. Вы быстро покинули горящее помещение.

Пожар – это страшная беда. И чтобы она не случилась, нужно быть очень осторожным и внимательным.

- А сейчас скажите, кто борется с огнем, когда это необходимо?
(пожарные) Правильно. Чтобы помогать людям пожарные должны быть быстрыми, ловкими и смелыми. Для этого они проводят тренировки и учения. Я вам предлагаю провести наши пожарные учения. А сейчас проведем интеллектуальную разминку.

Если случился пожар, по какому номеру телефона нужно звонить?

Дети. Ноль-один.

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

1. Что, дотронувшись слегка,

Превращает в дым дрова?

(огонь)

2. Я не сам по себе,

Я сильнее всего.

Я страшнее всего.

И все любят меня,

И все губят меня.

(огонь)

3. Вьется, взвивается,

В небо устремляется.

(дым)

4. Жевать не жую,

А все пожираю.

(пожар)

Воспитатель Молодцы! Все загадки отгадали. Сегодня в нашем саду проходят учения пожарных. А вы не просто дети, а юные спасатели. Вам нужно будет проявить выносливость, находчивость, внимательность, ловкость, быстроту. Вы готовы?

Дети. Да

Звучит звук пожарной сирены, дети строятся в 2 колонны.

Проводятся эстафеты

1. **«Кто быстрее добегит до очага возгорания»** - пробежать змейкой между фишками, подлезть под гимнастические палки и обратно возвратится бегом, передать эстафету.
2. **«Распутать и свернуть пожарный рукав»** - пробежать до хаотично сложенных косичек, растянуть их и аккуратно свернуть.

А сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «ДА и Нет»

ИГРА «ДА», «НЕТ»

Все внимательно играйте.
Думайте и отвечайте.
На вопросы дайте ответ.
И скажите мне «Да» или «Нет»
Всем ребятам нужно знать.
Что с огнем нельзя играть.
Это все ребята знают? (Да)
А с огнем они играют? (Нет)
Для ребят пожары – шутка? (Нет)
Все ли дети тут послушны (Да)
На плите кипит варенье.
Можно ли без разрешения
Детям к плите подбегать,
Чтоб варенье помешать (Нет)
Палит листья мальчик Тихон.
У костра он скачет лихо.
Дети, дайте мне ответ.
Хорошо ли это? (Нет)
Под столом играет Света.
Зажигает она свечи.
Дети, дайте мне ответ.
Хорошо ли это? (Нет)
Непослушный мальчик Вова
Спичками играет снова.
Пусть мне дети отвечают.
Маму Вова огорчает? (Да)
С огнем всегда вы осторожны (Да)
Что ж завершить игру мне можно (Да) .

Воспитатель. Все готовы?

Дети - Да

Воспитатель Тренировку продолжаем, сноровку не теряем.

Эстафета «Заливаем огонь» - необходимо одеть форму, взять ведро, зачерпнуть из таза воды, вылить воду в большое ведро, вернуться бегом около таза поставить ведро. Добежать до команды передать эстафету.

Воспитатель. Сейчас мы поиграем «Спасатели на учениях»

Дети под музыку перемещаются по площадке. По окончании музыкального фрагмента дети быстро группируются по цветам фишек. Снова звучит музыка, игра повторяется.

Воспитатель. Вы были собранными, внимательными. Впереди у нас испытание.

«Окажи первую помощь пострадавшему» - 2 медицинских сестры забинтовывают своих товарищей, пострадавших на пожаре.

Пожарные на учении».

- Перепрыгнуть через палки;
- подняться по «шведской» стенке;
- позвонить в колокольчик, назад вернуться обычным бегом по прямой.

Воспитатель - Молодцы, ребята. Достойная смена растет нашим пожарным. А вот какие советы приготовили для вас настоящие дети - пожарные:

1. Для забавы и игры
Спички в руки не бери.
2. Не шути, дружок с огнем.
Чтобы не жалеть потом!
3. Сам костра не разжигай
И другим не позволяй.
4. Даже крошка-огонек
От пожара недалек.
5. Газ на кухне, пылесос,
Телевизор и утюг
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный, добрый друг!
6. Пусть помнит
Каждый гражданин
Пожарный номер
«Ноль-один»

Воспитатель. На этом учения закончены. Вы показали свои знания пожарной безопасности. Продемонстрировали отличную физическую подготовку и оказались отличными спасателями. Спасибо. До новых встреч!