

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 208**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 3а
Тел. (343)222-67-37, факс (343)222-66-99, e-mail: mdou_208@mail.ru, www.mdou208.r

**Мастер-класс для родителей по детскому
экспериментированию
«Экспериментируем вместе с детьми»**



**Подготовила и провела: Гимжаускас Е.Н.,
воспитатель, 1КК**

Екатеринбург 2023

Цель: повышение компетенции родителей в создании условий для развития познавательной активности детей.

Задачи:

- познакомить родителей с некоторыми экспериментами, которые можно проводить с детьми в домашних условиях ;
- создать положительный, доверительный настрой на взаимодействие родителей с педагогами.

Практическая значимость: Данный мастер класс может быть интересен родителям, где каждый найдет для себя что-то новое и поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

Участники: родители, воспитатель.

Форма проведения: мастер-класс

Оборудование и материалы: ноутбук, тарелки, стаканы, растительное масло, пищевой краситель, вода, макет вулкана, уксус, лимонный сок, йод, ватные палочки, влажные салфетки, соль, шипучая таблетка, цветная бумага, ножницы, карандаш.

План проведения:

- Вступительное слово.
- Показ презентации «Организация экспериментальной деятельности в группе»
- Совместное проведение экспериментирования.
- Рефлексия

Ход мастер-класса:

1. Вступительное слово.

Здравствуйте, дорогие родители. Сегодня не простое родительское собрание, а в форме мастер-класса «Экспериментируем вместе с детьми». Уважаемые, родители, я Вам расскажу об актуальности этой темы. (Показ презентации «Экспериментируем вместе с детьми»). Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство постоянно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Задача педагога - не пресекать исследовательскую поисковую активность детей, а наоборот, активно помогать. В своей работе отдаю предпочтение опытам, экспериментам, самостоятельной поисковой деятельности детей. Проведение опытов и

экспериментов вызывает у детей восторг. Опыт-это весело и увлекательно, но в тоже время в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, детей подводят к суждению, умозаключению, уточняются их знания о свойствах и качествах объектов, об их изменениях. Каждый опыт помогает находить решение всевозможных задач и дает возможность понять, почему все происходит так, а не иначе, побуждает к самостоятельному поиску причине способов действий, проявления творчества.

На современном этапе детское экспериментирование является весьма продуктивным способом развития мыслительной деятельности, поскольку предоставляет ребенку возможность действовать самостоятельно и, в ходе реальных преобразований, направлять свои действия на получение новых знаний.

Проведение экспериментов.

Сегодня мы с вами побудем детьми и отправимся в интересное путешествие, которое даст возможность самим убедиться на практике в необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействий между собой, понять причину происходящего и приобрести тем самым практический опыт. Давайте поэкспериментируем. Возьмем простые, привычные предметы и посмотрим, на что они способны. Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребенка. Эксперимент можно провести во время любой деятельности и любое место в квартире может стать местом для эксперимента. При этом взрослый — не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую активность.

2. Практическая часть.

Опыты и эксперименты

Опыт 1: Эксперимент под названием «Фонтан».

Понадобится: вода, растительное масло, краситель, соль, шипучая таблетка. Налить в стакан воды, потом растительное масло, добавить краситель и перемешать. Так как масло легче воды, оно будет находиться вверху и не смешиваться с водой. Затем сверху насыпать соль (ложку). Соль тяжелее масла и поэтому будет опускаться вниз в воду, захватывая масло. Когда соль растворится, масло снова будет подниматься вверх. В ходе этого опыта мы можем наблюдать реакцию похожую на вулканическую лаву. Можно добавить шипучую таблетку для наглядности. Вывод: Масло легче воды, поэтому оно плавает по поверхности воды. Значит, если жидкости имеют разные плотности, они между собой не перемешиваются.

Опыт 2: Цветы лотоса.

Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш, тарелка с водой. Может ли бумажный цветок ожить? Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Вы увидите, как он вздохнет, помедлит — а потом начнет раскрывать свои лепестки, словно настоящий цветок, распускаясь. Объяснение: Это не фокус. Это красивый опыт, придуманный наблюдательным человеком. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт 3: Клеография.

Материалы: клей ПВА, зеленка, емкость для клея, деревянная палочка. Взять неглубокую емкость, налить немного клея ПВА, палочку обмакнуть в зеленку, а потом перенести и обмакнуть эту палочку в клей. На поверхности клея образуется зеленое пятно. Далее можно палочкой продолжить рисовать на клее. Получится рисунок (можно в виде листочков). Объяснение: Плотность клея ПВА значительно больше, чем плотность зеленки. Попадая на клей ПВА вещества не растворяются, а остаются на поверхности. Данное свойство помогает рисовать на поверхности клея.

Опыт 4: «Извержение вулкана»

Импровизированный вулкан можно сделать из обычной пластиковой бутылки, декорированной пластилином. Чтобы вызвать извержение вулкана, в бутылку нужно налить немного теплой воды, затем добавить туда красный пищевой краситель и 3 ложки пищевой соды. Затем вулкан необходимо поместить в контейнер или тазик, чтобы избежать «утечки лавы». Завершающим этапом эксперимента является добавление к смеси 1/3 стакана уксуса. Сода и уксус вступают в реакцию, в результате которой наружу выделяется пенящаяся лава.

Опыт 5: «Радуга в молоке».

Оборудование: тарелки, молоко, ватные палочки, пищевые красители, жидкое мыло. Налейте молоко в тарелку, добавьте несколько капель красителей. Потом возьмите ватную палочку, окуните в моющее средство и коснитесь палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться. Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко. Опыт 6: «Секретное послание» Родители, окуните, пожалуйста, ватную палочку в лимонный сок или молоко и напишите на листе бумаги послание. Чтобы прочитать послание, нужно в стакан воды капнуть несколько капель йода и этим раствором смазать лист с письмом.

Рефлексия.

Уважаемые родители! Из любого ответа вытекает очередной вопрос, который может стать следующей темой для эксперимента. В результате чего, у детей развивается интерес к детским энциклопедиям, познавательной литературе, где он самостоятельно попытается найти ответы на интересующие его вопросы. Не будем губить первые ростки интереса к окружающему миру, и попробуем поиграть с ребенком в настоящих ученых. Кто знает, может через пару десятков лет именно ваш любознательный малыш получит Нобелевскую премию.

Родители делятся своими впечатлениями о мастер-классе. (Вопросы записаны на эмблеме).

1. Что я сегодня узнала?
2. Что для меня было интересно?
3. Что для меня было трудно?
4. Я поняла, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрела...
7. У меня получилось ...
8. Я попробую...
9. Что меня удивило?
10. Что я возьму для игры с ребенком.

Спасибо вам, родители, что вы интересуетесь, как ребенок проводит время в детском саду, и активно участвуете в жизни детского сада.