

Описание педагогического опыта.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традициях.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Именно для этого будет полезен наш мультфильм «Жила-была матрешка». Данный мультфильм может быть использован воспитателями, музыкальными руководителями и педагогами дополнительного образования в образовательной деятельности по патриотическому воспитанию : он познакомит с историей появления матрешки в России и видами росписи.

Примерный конспект занятия по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста с использованием мультфильма «Жила-была матрешка».

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, с мастерами – изготовителями этой игрушки, вызвать к ней интерес.

Задачи:

Образовательные: знакомить дошкольников с одним из видов народного декоративно-прикладного искусства, игрушкой – матрешкой, историей возникновения, появления ее на Руси; с разными видами матрешек : Семеновской, Загорской матрешкой и Полхов-Майданской матрешкой.

Развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрешки; обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов; развивать познавательную активность, поддерживать потребность в самоутверждении, развивать внимание.

Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к игрушке – матрешке, любовь к изделиям народных мастеров и труду. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию. Содействовать патриотическому воспитанию детей, воспитывать чувство гордости за наш народ.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности:

- Коммуникативная
- Игровая
- Познавательная

- Изобразительная

Используемые методы и приемы:

- Наглядный (рассматривание матрешек разных видов, мультфильм с этапами и историей изготовления матрешки)
- Словесный (беседа, пояснение, поощрение)
- Практический (физкультминутки, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика)
- Игровой

Оборудование:

- Мультфильм «Жила-была матрешка»
- Матрешки 3 видов
- Стаканчики с водой
- Кисточки
- Ватные палочки
- Краски
- Заготовки матрешки из бумаги

Орг. момент:

- Добрый день, ребята! Чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня, ребята, отгадайте загадку:

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская : (ответ детей - Матрешка).

Содержательная часть:

1) Кто матрешку создал я не знаю,
Но известно мне: 100 лет
Вместе с ванькой-встанькой, как живая,
Покоряет кукла белый свет.
Где он краски брал, искусный мастер,
В нивах шумных, в сказочном лесу?
Создал образ неумности и страсти.
Истинную русскую красу.
На щеках навел ее румянец,
Неба синь плеснул в ее глаза,
И, пустив в неповторимый танец
Он, должно быть, весело сказал:
Ну, иди, гуляй по свету
Весели себя, честной народ.
И матрешка через всю планету
До сих пор уверенно идет.

Давайте же узнаем как появилась матрешка! Для этого предлагаю вам посмотреть мультфильм «Жила-была матрешка». (просмотр мультфильма)

2)А теперь немного отдохнем. Выходите на ковер.(физкультминутка)

Хлопают в ладошки (хлопки в ладоши)

Дружные матрешки.

На ногах сапожки (выставляют поочередно ножки на пятку)

Топают матрешки.

Влево, вправо наклонись (наклоны в стороны)

Всем знакомым поклонись.

3)Сегодня к нам в гости пришли матрешки из разных городов: Сергиево-Посада, Семеновска, Полхов-Майдана. Давайте же их рассмотрим поближе. (рассматривание матрешек)

Сергиево – посадская матрешка :

Это настоящая русская красавица, на ней простой русский наряд : сарафан, кофта, передник, и платок. Единственное украшение –это нитка красных бус. В руки ей могут дать самовар, петушка, корзинку, букет цветов. Форма у нее - добротная, устойчивая, крутобокая.

Семеновская матрешка :

А семеновские матрешки одеты в светлые, яркие желтые и красные платки и сарафаны, алые розы, маки, ягоды собраны в букеты, которые они держат в руках. Главным в их наряде считается нарядный передник.

Полхов – майданская матрешка :

По форме и по краскам другим с ней не тягаться. Из всех матрешек она самая нарядная и праздничная! Она тоньше, выше и стройнее других. Голова ее чуть-чуть приплюснута, у плеч крутой изгиб. И краски она любит яркие. Платок на ней ярко красный, юбка фиолетовая.

4)А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками. Приготовьте ручки и повторяйте за мной. (Пальчиковая гимнастика (В. Степанов))

Мы – красавицы матрешки

Разноцветные одежки. (разжимают кулачки, шевелят пальчиками)

Раз - Матрена, (поочередно загибают пальчики рук)

Два – Малаша,

Мила – три,

Четыре – Маша,

Маргарита – это пять

Нас нетрудно посчитать. (разжимают кулачки)

(Повторить 2 раза - каждой рукой)

5)Рисование «Матрешка»:

А сейчас – кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдемте в ваши мастерские (к своим столам), и там каждый украсит цветами и узорами свою матрешку. (Дети садятся за столы)

На столах:

- Стаканчики с водой
- Кисточки
- Ватные палочки
- Краски
- Заготовки матрешки из бумаги

Воспитатель: Садитесь поудобнее, спинка ровная, колени под столом дружат, рукава засучены.

Очень любят все матрешки разноцветные одежки!

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета матрешка.

(Образец рисунка на доске дети рассматривают вместе с воспитателем)

Что у матрешки на голове?

Дети: Платочек.

Воспитатель: А платочек всегда завязан на ...

Дети: Узелок.

Воспитатель: Чем украшен платочек?

Дети: Горошком.

Воспитатель: Что у нее на теле?

Дети: Сарафан.

Воспитатель: А поверх сарафана?

Дети: Фартук.

Воспитатель: Чем украшен фартук?

Дети: Цветком в центре и горошком по краям фартука.

Воспитатель: Захотелось мне матрешку

В полный рост нарисовать.

А с чего же нам начать? (Объяснение и показ педагога последовательности рисования. Дети приступили к работе)

Итог:

Ой, какие матрешки получились красивые. Какие вы хорошие мастера. А сейчас мы из мастеров превратимся в ребят и полюбуемся нашими матрешками.