**Игра-викторина «Россия-Родина моя»**

 **в средней группе**

Цель занятия: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Образовательные задачи:

1. закрепить знания детей о нашей стране , о символах и символиках России;

2. закреплять знания о растительном и животном мире Екатеринбурга и Свердловской области;

3. тренировать память и внимание;

4. стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение взаимодействовать друг с другом.

Развивающие задачи:

1. продолжать развивать познавательные интересы у детей;

2. развивать умение отгадывать загадки;

3. способствовать развитию внимания, памяти и мышления.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;

2. воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я предлагаю вам принять участие в игре-викторине на тему *«****Россия – Родина моя****»*.

Мы с вами уже разделились на две команды, выбрали капитанов.

 И так я приветствую команду *«Умников»* и команду *«Знаек»*.

 *(дети занимают свои места за столами)*

Теперь вы не просто дети, вы знатоки.

Вы пришли сейчас сюда

Чтобы не лениться

На вопросы отвечать

Много фишек набирать. *(фишки-российские флажки)*

Будьте усидчивыми и внимательными, ловкими и находчивыми, потому что за каждый правильный ответ вы будите получать фишку. И так, мы начинаем нашу игру.

**I тур нашей игры называется *«РАЗМИНКА»*.**

Участвовать будут капитаны каждой команды.

Я буду читать пословицы, капитаны должны быстро запомнить пословицы, затем читаю снова каждую пословицу, но конец её продолжают капитаны. Чей капитан быстрее ответит, тот получит фишку. Приготовились, слушаем:

1 задание *«Продолжи пословицу»*

Родина мать – … УМЕЙ ЕЁ ЗАЩИЩАТЬ

Нет в мире краше… РОДИНЫ НАШЕЙ

За горами хорошо песни петь, … А ЖИТЬ ЛУЧШЕ ДОМА

Тот герой, … КТО ЗА РОДИНУ ГОРОЙ

2 задание *«Назовите лишнее слово»*

Москва, Саратов, Новгород, ЛОНДОН

Ива, тополь, рябина, ПАЛЬМА

Волк, лиса, кабан, ЖИРАФ

Щи, каша, жареная картошка, ПИЦЦА

**II тур называется *«МОЯ ОГРОМНАЯ СТРАНА»*.**

В этом туре будет отвечать одна команда, а потом другая. Отвечать нужно быстро, а если не знаете ответ, то можно посовещаться друг с другом. И так, начинаем.

I команда:

1. Что такое Родина? МЕСТО, ГДЕ МЫ РОДИЛИСЬ И ЖИВЁМ

2. Как называются граждане, проживающие в России? РОССИЯНЕ

3. Как называется главная песня страны? ГИМН

4. Как зовут нашего президента? В. В. ПУТИН

5. Найдите и покажите картинку с изображением герба России.

6. Найдите и покажите картинку с изображением национального костюма русской женщины.

II команда:

1. Как называется наша Родина? РОССИЯ

2. Кто управляет нашей страной? ПРЕЗИДЕНТ И ПРАВИТЕЛЬСТВО

3. Где можно увидеть флаг России? НА ЗДАНИЯХ, КОРАБЛЯХ, САМОЛЁТАХ,ГРАНИЦЕ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, МОНЕТАХ

4. Какой город является столицей России? МОСКВА

5. Найдите и покажите картинку с изображением флага России.

6. Найдите и покажите картинку с изображением национального костюма русского мужчины.

Молодцы. Все вы очень старались. Но, а теперь наступило время для физ.минутки

 *«****Российская семья****»*

Живут в **России** разные народы с давних пор, *Руки соединить в «замок»*

Одним – тайга по нраву, другим – родной простор. *Руки вверх и в стороны*

Каждого народа язык свой и наряд *Руки вперед, пальцы соединить.*

Один черкеску носит, *Руки над головой*

Другой надел халат*. Имитация одевания халата*

Одни – рыбак с рожденья*, Ладони имитируют плаванье рыбки*

Другой – оленевод *Пальцы расставлены в стороны, руки* *перекрещены над головой.*

Одни кумыс готовит, *Круговое поглаживание живота рукой*

Другой готовит мед. *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*

Одним милее осень *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*

Другим – милей весна *Приседают, поглаживают «траву».*

А Родина – **Россия** *«Домик»*. *У нас у всех одна. Берутся за руки.*

Сейчас занимаем свои места и продолжим нашу игру.

**III ТУР называется *«ЛЮБИМЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»***

В этом туре я буду по очереди задавать вопросы то одной команде, то другой. Будьте внимательны.

1.Назовите область, в которой мы живём? Свердловская

2. Назовите улицы нашего города? КОМСОМОЛЬСКАЯ, ЛЕНИНА, РАССВЕТНАЯ, СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР …

3. Назовите города нашей области. ПОЛЕВСКОЙ, РЕВДА, РЕЖ, НИЖНИЙ ТАГИЛ …

4.Как называются жители Екатеринбурга ? Екатеринбуржцы

5. Назовите животных, обитающих в Свердловской области . ЛИСА, ВОЛК, КАБАН, ЛОСЬ, ЁЖ, ЗАЯЦ, БАРСУК

6.Назовите деревья, которые растут на территории нашего города. БЕРЁЗА,ТОПОЛЬ, ДУБ, КЛЁН, ИВА, РЯБИНА, КАШТАН

 И мы продолжаем.

**IV ТУР называется *«КРАСОТА РОДНОЙ ПРИРОДЫ»***

Этот тур посвящён природе **России** и участвовать в нём будут только капитаны команд. Но если капитан не знает ответ на мой вопрос, то ему может помочь его команда.

1. Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЁЗА

2. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ

3. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК

4. Самая болтливая птица? СОРОКА

5. Дерево, которое кормит птиц зимой? РЯБИНА

6. Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА

Подведем итоги нашей Викторины. Посчитаем фишки.. Капитаны отметят лучших активных игроков. Фишки можно раздать всем игрокам.